

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

результатов проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ по видам профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным стандартам Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения (СПК СТС)

Наименование аккредитуемой образовательной программы, вид, направление (профиль), специальность, форма обучения

Наименование соответствующего (их) профессионального стандарта (ов) СПК СТС

Наименование образовательной организации, реализующей аккредитуемую образовательную программу (вид, направление (профиль), специальность, форма обучения)

Критерии и показатели оценки ПОА	Пороговые значения	Реальные значения	Результат оценки "фактически выполнено = 1"	Результат оценки "фактически не выполнено = 0"	Примечание эксперта (в случае отрицательного ответа "0")
Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации			Сумма Баллов показателей по Критерию 1 = в качестве примера 2 (при отсутствии процедуры НОК) 1 (при наличии процедуры НОК)		

<p>Ключевой показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы</p> <p>*При проведении государственной итоговой аттестации (итоговой) с применением независимой оценки квалификации (НОК) и достижении или превышении порогового значения - 70% успешно прошедших процедуру НОК, Критерий 2, Критерий 3, могут рассматриваться как факультативные (обсудим, возможно все остальные критерии будут факультативными).</p> <p>*При отсутствии совмещения процедур государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме НОК, устанавливается максимальный промежуток времени между окончанием выпускниками образовательной программы и прохождением выпускниками профессионального экзамена в форме НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы</p>	<p>70%</p>				
--	------------	--	--	--	--

<p>Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой (итоговой) аттестации и получивших оценки "хорошо" и "отлично", от общего числа выпускников образовательной программы</p> <p>* Применяется при отсутствии процедуры независимой оценки квалификации, в переходный период до момента оформления процедуры НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы</p> <p>* Применяется при непосредственном участии работодателей в проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации и положительном заключении экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой (итоговой) аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы)</p>	<p>70%</p>		<p>1</p>		
<p>Показатель 1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы/практические квалификационные работы/работы итоговой аттестации нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы</p> <p>* Применяется при отсутствии процедуры независимой оценки квалификации, в переходный период до момента оформления процедуры НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы</p>	<p>30%</p>		<p>1</p>		

Критерий 2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (*выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации			Сумма Баллов показателей по Критерию 2 = в качестве примера 1		
<p>Ключевой показатель 2.1 Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов), отнесенных к компетенциям СПК СТС, и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере безопасности труда, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и занятости населения (трудовой миграции), в соответствии с полномочиями СПК СТС</p> <p>* Применяется при наличии профессиональных стандартов</p>	да/нет		1		
<p>Ключевой показатель 2.2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, СПК СТС, профессиональных сообществ</p> <p>* Применяется при отсутствии профессиональных стандартов</p>	да/нет		1		

<p>Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</p> <p>*При оценке данного критерия рассматриваются только те элементы программы, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций обучающихся</p>			<p>Сумма Баллов показателей по Критерию 3 = в качестве примера 5</p>		
<p>Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы</p>	<p>да/нет</p>		<p>1</p>		
<p>Показатель 3.2 Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе</p>	<p>да/нет</p>		<p>1</p>		
<p>Показатель 3.3. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы</p>	<p>да/нет</p>		<p>1</p>		
<p>Показатель 3.4. Соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по (профессиональной, дополнительной профессиональной, основной программе профессионального обучения) образовательной программе</p>	<p>да/нет</p>		<p>1</p>		
<p>Ключевой показатель 3.5. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций</p>	<p>да/нет</p>		<p>1</p>		

Критерий 4. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник			Сумма Баллов показателей по Критерию 4 = в качестве примера 13		
<i>Материально-технические ресурсы:</i> * Показатели 4.1., 4.2. применяются для образовательных программ технологической направленности					
Ключевой показатель 4.1. Доля помещений для проведения учебных занятий и иных обучающих мероприятий, оснащенных современными приборами и оборудованием (для формирования профессиональных компетенций), от общего количества объектов, необходимых для реализации образовательной программы	50%			1	
Показатель 4.2. Наличие базы (в том числе на договорных началах с другими организациями) для проведения практики, имеющих современное оборудование и оснащение в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	да/нет			1	
<i>Информационно-коммуникационные ресурсы:</i>					
Показатель 4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню (конкретные требования устанавливаются аккредитующей организацией в зависимости от профиля аккредитуемой образовательной программы)	да/нет			1	
Показатель 4.4. Наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	да/нет			1	
<i>Учебно-методические ресурсы:</i>					

<p>Ключевой показатель 4.5. Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов, представителей общероссийских и иных объединений работодателей, отдельных работодателей, организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения</p>	<p>50% для среднего профессионального образования, программ профессионального обучения</p> <p>30% для высшего образования и дополнительных профессиональных программ</p>				
<p>Показатель 4.6. Наличие в библиотеке и методических кабинетах образовательных учреждений профессиональных журналов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы, использование их публикаций в процессе преподавания специальных дисциплин</p>	<p>да/нет</p>			<p>1</p>	
<p><i>Кадровые ресурсы.</i> При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников (рассматриваются должности педагогических работников, занятых в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении, должности профессорско-преподавательского состава высшего образования и дополнительного профессионального образования), которые обеспечивают реализацию практики, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе):</p>					

Ключевой показатель 4.7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных образовательных организациях, учебных центрах (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе	70%			1	
Показатель 4.8. Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе (прохождение стажировок в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности)	100%			1	
Показатель 4.9. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	25%			1	
Показатель 4.10. Участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций	да/нет			1	
Показатель 4.11. Доля преподавателей, использующих в процессе преподавания специальных дисциплин публикации профессиональных журналов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы	100%			1	
Показатель 4.12. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	да/нет			1	
Показатель 4.13. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников	да/нет			1	

Критерий 5. Наличие спроса на образовательную (профессиональную) программу, востребованность выпускников образовательной (профессиональной) программы работодателями			Сумма Баллов показателей по Критерию 5 = в качестве примера 3		
Показатель 5.1. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся в соответствии с полученными специальностями в профильных государственных, муниципальных, некоммерческих организациях и организациях в сферах, в соответствии с полномочиями СПК СТС, а также в органах управления этими сферами, негосударственных социальных фондах и иных организациях социального комплекса.	60%		1		
Показатель 5.2. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников, за установленный срок - не менее 3-6 месяцев	да/нет		1		
Показатель 5.3. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени - не менее 3-6 месяцев	да/нет		1		
Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании (профессиональной, дополнительной профессиональной, основной программе профессионального обучения) образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных/практических квалификационных работ, работ итоговой аттестации значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности			Сумма Баллов показателей по Критерию 6 = в качестве примера 2		

<p>Ключевой показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений и представителей работодателей, Советов по профессиональным квалификациям, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>	<p>70%</p>		<p>1</p>		
<p>Показатель 6.2. Доля разработанных и реализованных программ практики, разработанных тем выпускных квалификационных работ/практических квалификационных работ/работ итоговой аттестации с участием представителей объединений работодателей и отдельных организаций социальной сферы, ассоциаций (союзов) или иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества (в соответствии с полномочием СПК СТС), от общего числа программ практики и тем выпускных квалификационных работ</p>	<p>70%</p>		<p>1</p>		

Предметом профессионально-общественной аккредитации (ПОА) являются: основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы

Правила обработки результатов:

*При проведении государственной итоговой аттестации (итоговой) с применением независимой оценки квалификации (НОК) и достижением или превышением 70% от общего количества выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру НОК, Критерий 2, Критерий 3, могут рассматриваться как факультативные .

*При отсутствии совмещения процедур государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме НОК, устанавливается максимальный промежуток времени между окончанием выпускниками образовательной программы и прохождением выпускниками профессионального экзамена в форме НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы.

Основную роль при принятии решения о профессионально-общественной аккредитации (ПОА) или об отказе в ней играют количественные показатели. При этом, значения ключевых количественных показателей должны соответствовать установленным пороговым значениям или превышать их. При значительном снижении характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений рекомендуется отказать такой образовательной программе в профессионально-общественной аккредитации.

Помимо принятия положительного решения о ПОА или об отказе в ПОА, возможно альтернативное решение - подготовка рекомендаций экспертов и направление на доработку аккредитуемую образовательную программу для повторного представления на проведение ПОА, срок повторного представления на проведение ПОА - не менее 6 месяцев

Суммарное значение в баллах по каждому Критерию, формируется путем суммирования значений баллов соответствующих показателей.
- пороговое суммарное количество баллов для положительного решения по ПОА - 26 баллов (при отсутствии процедуры НОК)
- пороговое суммарное количество баллов для положительного решения по ПОА - 25 баллов (при наличии процедуры НОК)

Фактическое выполнение количественного показателя = «0», при условии невыполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).
Фактическое выполнение количественного показателя = «1», при условии выполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).
Фактическое выполнение качественного показателя = «0», при условии факта невыполнения соответствующего показателя в целом - "нет".
Фактическое выполнение качественного показателя = «1», при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом - "да".

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

ФИО

(подпись)

ДАТА
