

Описание требований к ответственности не менее трех должностей специалистов, участвующих в реализации индивидуальных реабилитационных и образовательных маршрутов детей с ОВЗ и инвалидностью

Реализация индивидуальных реабилитационных и образовательных маршрутов детей с ОВЗ и инвалидностью может быть осуществлена в деятельности администрации учреждения реабилитации и образования, психолога в социальной сфере, специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере, учителя, тьютора, специалиста по работе с семьей, специалистов службы сопровождения (врача педиатра, врача психиатра и т.д.) в рамках системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как со сложной структурой дефекта, так и с учащимися с ОВЗ.

Гарантия прав участников практики обеспечивается выполнением обязательств специалистов, привлекаемых к ее реализации, а также активной позицией родителей, в выполнении предложенных практических рекомендаций по проведению совместной деятельности.

В данной справке описаны методы, средства работы не менее трех должностей специалистов в решении задач реабилитации и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, выявленные на основании анализа лучших практик организации реабилитационно-образовательного пространства детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях учреждений реабилитации и образования, а также требований нормативных правовых актов Российской Федерации.

В основу профессиональных стандартов «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», «Психолог в социальной сфере», «Специалист по работе с семьей» положена методика функционального анализа деятельности путем ее последовательной декомпозиции. Выделение трудовых функций по каждой обобщенной трудовой функции проводилось в логике процессуального подхода

(представлен цикл деятельности) и с учетом объектов (предметов) профессиональной деятельности.

Проекты актуализированных вышеуказанных профессиональных стандартов сформированы на основе следующих принципов:

- учет образцов лучшей практики, опыта организаций, реализующих межведомственные модели оказания социальных услуг;

- последовательная декомпозиция области профессиональной деятельности на обобщенные трудовые функции, трудовые функции и трудовые действия;

- измеримость (возможность проверки) овладения видом трудовой деятельности и соответствующими ему трудовыми функциями.

Специалист по социальной реабилитации осуществляет деятельность по социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних лиц:

- Проведение оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетних, анализ степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у детей-инвалидов;

- Проведение оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов;

- Определение цели и задач социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц;

- Составление перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц;

- Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц, уточнение прогноза социальной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов;

- Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- Организация и проведение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего;

- Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц по итогам реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего;

- Подготовка заключений по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации);

- Оформление локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации);

- Обмен опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации);

- Обсуждение мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды, в том числе вопросов составления, утверждения, коррекции, мониторинга и оценки эффективности индивидуальных программ реабилитации (абилитации).

Психолог в социальной сфере в решении задач социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью оказывает социально-психологические услуги и психологическую помощь, которая включает организацию и реализацию психологического сопровождения и оказания социально-психологических услуг отдельным лицам и социальным группам:

- Разработка и реализация плана оказания социально-психологических услуг в целях повышения реабилитационного потенциала и личностного развития детей-инвалидов;
- Выявление условий, затрудняющих становление личности детей-инвалидов, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации);
- Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также — для детей-инвалидов психологической готовности к реабилитации или абилитации;
- Подготовка психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;
- Определение основных направлений психологической и социально-психологической помощи в коррекции психологического состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования;
- Коррекция неадекватных проявлений внутренней картины болезни и инвалидности, формирование у детей-инвалидов психологической направленности на реабилитацию и абилитацию;

- Оказание психологического сопровождения процесса реабилитации (абилитации) инвалидов и детей-инвалидов;

- Информирование социального окружения о средствах и методах психологической поддержки отдельных лиц, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях);

- Реализация психокоррекционной работы с целью адаптации гражданина в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, разработка прогноза и рекомендаций коррекционной работы;

- Проведение психологических тренингов по формированию и развитию личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации;

- Осуществление социально-психологического патронажа в соответствии с планом-графиком посещений;

- Разработка и реализация тематических планов и/или программ работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курирование и руководство группами взаимоподдержки, клубами общения с целью оказания помощи лицам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры, в первую очередь в сфере межличностных отношений и общения.

Также деятельность психолога в социальной сфере направлена на оказание психологической помощи семьям с детьми:

- Разработка и реализация индивидуальных программ психологического сопровождения граждан, в том числе родителей, опекунов, попечителей, иных законных представителей несовершеннолетних детей, в

форме социально-психологического консультирования (в том числе по вопросам внутрисемейных отношений);

- Консультирование родителей или лиц, их замещающих, по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и иных социально-психологических проблем;

- Реализация психологической помощи, направленной на активизацию потенциала членов семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и/или реабилитации (абилитации);

- Оказание психологической помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов;

- Оказание психологической помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей, испытывающих трудности в социальной адаптации;

- Установление и поддержание необходимых контактов, в том числе с членами семьи, учебными заведениями или работодателями, разработка рекомендаций возможных решений и урегулирования проблем;

- Организация совместно с другими ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе, с участием ближайшего окружения семей с детьми;

- Разработка рекомендаций по формированию благоприятных условий для повседневного пребывания детей, нуждающихся в социально-психологической защите, развития их интеллектуальных и нравственных особенностей;

- Проведение занятий с целью содействия в развитии навыков, необходимых для решения социальных и личных проблем семьи с детьми.

Специалист по работе с семьей отвечает за оказание социальной помощи семьям, социальному сопровождению семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью, которая направлена на повышение ресурсного потенциала членов семей,

содействие решению социальных, жизненных и семейных проблем, улучшение детско–родительских отношений, создание условий для реабилитации, социализации, развития и социальной адаптации членов семей (детей, подростков и взрослых), и включает выполнение следующих обязанностей в части оказания адресной социальной помощи и предоставление комплексных услуг семьям:

- Оценка социальных и жизненных проблем семьи, их причин, ресурсов и потенциала семьи по их преодолению, определение потребности семьи в мерах социальной помощи и социальных услугах с помощью диагностических методов и методик
- Проведение анализа семейных проблем и рисков, социально-психологических и социально-педагогических ресурсов семьи, их систематизация;
- Выявление семей и семей с детьми, нуждающихся в оказании социальной помощи и поддержки;
- Выявление детей, нуждающихся в ранней помощи;
- Выявление с помощью диагностических методов и методик внутрисемейных конфликтов и трудностей социальной адаптации детей (в том числе в семьях с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами);
- Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи при обсуждении на междисциплинарном консилиуме;
- Определение необходимых мер адресной социальной помощи и комплексных услуг семьям, мероприятий по реабилитации и социальному сопровождению семей с детьми;
- Проведение оценочных процедур для составления индивидуальной программы ранней помощи;

- Организация совместной активности с ребенком и семьей с целью реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- Консультирование членов семьи по реализации индивидуальной программы ранней помощи в ситуациях повседневной жизни;
- Проведение педагогических и психологических консультаций по вопросам воспитания, внутрисемейных отношений, взаимоотношений с детьми, социальными институтами общества;
- Проведение тренингов с членами семьи по обучению навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка исходя из особенностей его развития;
- Консультирование родителей и членов семьи по развитию, формированию психического здоровья и адаптации ребенка;
- Оказание социально-педагогических услуг, в том числе организация мероприятий по обучению доступным профессиональным навыкам, восстановлению личностного и социального статуса, организации досуга и формированию позитивных интересов;
- Разработка совместно с другими специалистами, оказывающими социальные, психологические, педагогические, медицинские и иные услуги и помощь семье, рекомендаций и указаний для семьи, отдельных лиц (членов семей) в ответ на социальные и личные проблемы;
- Проведение профилактической работы по созданию благоприятных и безопасных условий развития ребенка в замещающей семье;
- Оценка эффективности реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- Планирование и реализация деятельности по профилактике вторичного социального сиротства, формированию устойчивых семейных отношений в принимающей семье;
- Мотивация на обращение за медицинской помощи в государственное учреждение здравоохранения, поддержка связи с ведомственными органами исполнительной власти, организациями социального обслуживания,

образования и здравоохранения, правоохрательными органами и комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и иными специалистами, имеющими отношение к семьям, в целях помощи семье и ее членам.

Также специалист по работе с семьей осуществляет активизацию потенциала семей и социально-психологическую реабилитацию ее членов:

- Оценка эффективности мер по разрешению проблем семей с учетом типа семьи и специфики жизненной ситуации;
- Определение уровня потенциала и ресурса членов семей, нуждающихся в реабилитации;
- Консультирование членов семей по вопросам оказания социальной помощи и поддержки семьям с наличием лиц с наркотической или алкогольной зависимостью; лиц, имеющих пристрастие к азартным играм; лиц, страдающих психическими расстройствами; с наличием насилия в семье в отношении к различным членам семьи;
- Консультирование членов семей по вопросам оказания помощи и поддержки семьям с наличием детей-инвалидов, тяжело больных людей;
- Консультирование членов семей по вопросам оказания помощи и поддержки семьям с наличием детей, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- Консультирование членов семей по вопросам социального обслуживания и (или) реабилитации;
- Разработка программ, направленных на активизацию потенциала членов разных типов семей, в том числе семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и (или) реабилитации;
- Координация деятельности специалистов различных ведомств в решении актуальных задач поддержки и помощи, оказываемых семьям, в том числе семьям с детьми и (или) комплексной реабилитации членов семей;

- Проведение психолого-педагогических, социально-психологических и социально-педагогических мероприятий по активизации собственных ресурсов членов разных типов семей, в том числе семей с детьми, признанных нуждающимися в социальном обслуживании/ реабилитации;

- Проведение (в том числе, с участием иных специалистов) профилактической работы по предупреждению появления обстоятельств, провоцирующих возникновение трудной жизненной ситуации в семье;

- Организация совместно с другими ведомствами социально-реабилитационного пространства с привлечением ближайшего окружения семей с детьми;

- Проведение мероприятий с целью содействия в развитии навыков, необходимых для решения личных, межличностных и социальных проблем членов семьи.