

Рекомендации участников Всероссийского вебинара по вопросам адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы

Обсуждению вопросов реализации региональных моделей межведомственного взаимодействия в практике адаптации и применения профессиональных стандартов работников социальной сферы был посвящен Всероссийский вебинар по вопросам адаптации и применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы (далее –вебинар), организованный 20 февраля 2020 года ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» совместно с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России».

Вебинар был проведен в рамках реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, и проекта «Модель инновационной реабилитационно-образовательной среды: пространство возможностей»¹.

Программа работы семинара-вебинара включала следующие основные направления:

обсуждение региональной практики применения профессиональных стандартов социальной сферы, имеющих межведомственный характер;

обсуждение региональных моделей межведомственного взаимодействия в практике оказания социальных и образовательных услуг в условиях применения профессиональных стандартов социальной сферы;

обсуждение проектов актуализированных профессиональных стандартов социальной сферы.

В вебинаре приняли участие представители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственную политику в

¹ Победитель конкурса Президентских грантов 2019, проект 19-2-001449

социальной сфере, представители организаций социальной защиты населения, руководители и представители образовательных организаций, представители профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами оказания социальных и образовательных услуг на основе межведомственного взаимодействия, а также вопросами разработки и внедрения профессиональных стандартов работников социальной сферы, - более 200 человек из 50 субъектов Российской Федерации.

Участники семинара-вебинара обсудили следующие вопросы:

- применение профессиональных стандартов в социальной сфере;
- профессиональные стандарты работников социальной сферы как основа повышения качества подготовки специалистов;
- опыт освоения профессиональных стандартов работников социальной сферы (региональный аспект);
- особенности разработки должностной инструкции педагога-психолога образовательной организации, имеющего квалификацию «бакалавр»;
- практика применения профессиональных стандартов социальной сферы, имеющих межведомственный характер: региональные модели межведомственного взаимодействия в интересах уязвимых категорий населения;
- практики организации реабилитационно-образовательного пространства детей с ОВЗ и инвалидностью.

Материалы вебинара размещены на сайте общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» <https://rospsey.ru/>.

Участники семинара-вебинара констатировали, что развитию механизмов повышения качества предоставляемых услуг в социальной сфере будет способствовать системная работа по применению профессиональных стандартов социальной сферы, имеющих межведомственный характер, а также формирование базы научно-обоснованных технологий и методов практической работы с социально-уязвимыми категориями граждан.

Участники семинара-вебинара считают необходимым:

1. Обеспечить информационно-аналитическое сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы, имеющих межведомственный характер, в 2020 году (ответственные – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»).

2. В качестве методической поддержки применения профессиональных стандартов руководствоваться информацией, размещенной на Интернет-ресурсах Минтруда России и ВНИИ труда Минтруда России; также считать целесообразным создание специализированного информационного Интернет-ресурса для специалистов сферы образования и социальной сферы (ответственные – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»).

3. На основе результатов опроса по изучению опыта взаимодействия в условиях применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы выявить и обеспечить профессиональное обсуждение наиболее эффективных технологий практической работы, осуществляемых на межведомственной основе в отношении социально уязвимых категорий граждан (ответственные – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России).

4. Одобрить проекты актуализированных профессиональных стандартов «Психолог в социальной сфере», «Специалист по работе с семьей», «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», «Социальный работник», «Специалист по социальной работе», «Руководитель организации социального обслуживания» по итогам профессионально-общественного обсуждения.

5. Обеспечить профессионально-общественное обсуждение актуализированного проекта ФГОС ВО «Социальная реабилитология и абилитология» (уровень магистратуры) (ответственные – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»).

6. Материалы вебинара опубликовать в сетевом журнале «Вестник практической психологии образования» (ответственные – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»).

7. В рамках выполнения плана Десятилетия детства с целью выявления и распространения научно-обоснованных практик организации реабилитационно-образовательного пространства детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуемых в учреждениях реабилитации и образования, обеспечить организационно-методические условия участия учреждений реабилитации и образования в научно-обоснованном описании практик построения реабилитационно-образовательного пространства детей с ОВЗ и инвалидностью на основе стандарта доказательности социальных практик в сфере детства (ответственные – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»).