

Рекомендации для специалистов по разработке индивидуальных реабилитационно-образовательных маршрутов детей с ОВЗ и инвалидностью (описание требований)

Терминология

Под Индивидуальным реабилитационно-образовательным маршрутом (ИРОМ) понимается целенаправленно формируемая программа образовательных и реабилитационных мероприятий, учитывающих образовательные потребности, индивидуальные способности и возможности ребенка с ограниченными возможностями (далее ОВЗ), в том числе ребенка со статусом «ребенок-инвалид». ИРОМ составляется с учетом мероприятий, включенных в индивидуальную программу получателя социальных услуг (ИППСУ), рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида, разработанной ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы», а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Этапы работы с ИРОМом

1. Диагностика группой специалистов различного профиля, включающую получение данных о текущем развитии, динамике, тенденциях и прогнозирование дальнейшего развития.
2. Составление индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута
3. Выполнение реабилитационных и образовательных мероприятиях маршрута, проведение промежуточной диагностики, внесение корректировок в индивидуальный реабилитационно-образовательный маршрут.
4. Проведение итоговой диагностики, оценка результативности реабилитационных и образовательных мероприятий, составление рекомендаций дальнейшей реабилитации

Специалисты, задействованные в составлении ИРОМа:

1. Педагог-дефектолог
2. Педагог-логопед
3. Педагог-психолог
4. Медицинский работник
5. Специалист по реабилитационной работе
6. Специалист по социальной работе

Компоненты ИРОМа

1. Образовательная траектория
2. Социально-медицинская реабилитация
3. Социально-психологическая реабилитация
4. Социально-педагогическая реабилитация
5. Мероприятия в целях повышения коммуникативного потенциала, в том числе, социокультурная реабилитация
6. Социально-бытовая реабилитация

Требования к каждому блоку ИРОМа:

Каждый блок ИРОМа должен содержать следующую информацию:

- название реабилитационного мероприятия,
- направленность мероприятия,
- количество и длительность проводимых реабилитационных мероприятий,
- специалист, проводящий образовательное или реабилитационное мероприятие,
- планируемый и достигнутый результаты.

ИРОМ может стать важным звеном процесса образования и реабилитации детей с ОВЗ и обеспечить его непрерывность и эффективность. Кроме того,

унифицированная форма ИРОМа, а также его правильное и своевременное заполнение, несомненно, сыграет положительную роль в межведомственном взаимодействии различных учреждений и структур, реализующих образовательные и реабилитационные программы. Именно поэтому важно уделить пристальное внимание тщательной и глубокой работе по составлению индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута.