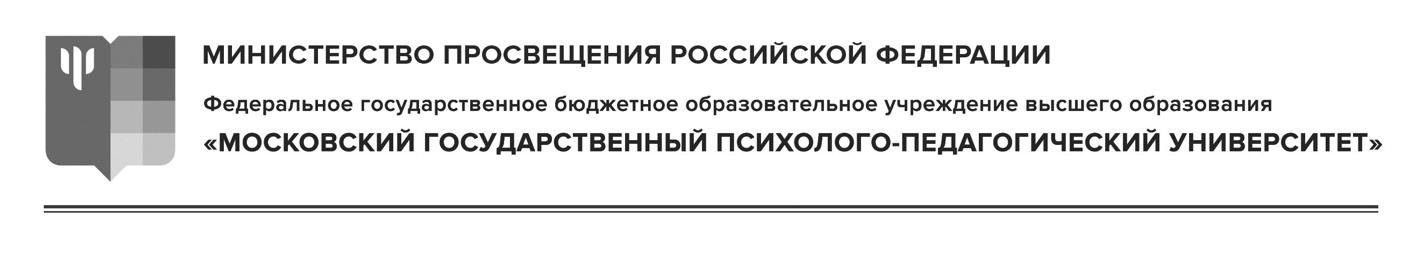
****

**ПРОГРАММА**

**«Роль психолого-педагогического сопровождения в повышении эффективности работы образовательных организаций»**

**Дата проведения**: 15 октября 2020 г.

**Время проведения**: 09-10.30

| Время | Тема выступления | Выступающие |
| --- | --- | --- |
| 09.00 – 09.20 | Риски девиантного поведения и трудности в обучении | **Чиркина Римма Вячеславовна**, заведующая кафедрой «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» МГППУ |
| 09.20 – 09.40 | Психолого-педагогическое сопровождение интеграции детей-мигрантов в школе как профилактика низких образовательных результатов | **Хухлаев Олег Евгеньевич**, заведующий кафедрой этнопсихологии и проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» МГППУ |
| 09.40 – 10.00 | Трудности обучения детей-сирот, воспитывающихся в институциональных условиях и замещающих семьях | **Семья Галина Владимировна**, профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ |
| 10.00 – 10.20 | Профилактика и коррекция трудностей в обучении в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | **Тишина Людмила Александровна**, заведующая кафедрой специального (дефектологического) образования факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |
| 10.20-10.30 | Обсуждение рекомендаций участников вебинара | **Леонова Олеся Игоревна**, ведущий аналитик МГППУ, исполнительный директор Федерации психологов образования России |