**ПРОГРАММА**

**экспертной сессии**

**«Разработка руководства по созданию в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан»**

23 августа 2022 года

Начало в 11:00 (мск)

**Мероприятие на платформе Leader ID:**

**Экспертная сессия Создание в школе дружелюбной среды для детей СДВГ, дислексией/дисграфией и детей иностранных граждан**

1. **Вступительное слово** президента Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», президента ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», главного внештатного педагога-психолога Министерства просвещения Российской Федерации РУБЦОВА Виталия Владимировича
2. **Панельная дискуссия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АЛЕХИНА Светлана Владимировна**  *(модератор)* | Проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», вице-президент Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» | | | | |
| **ЛЕОНОВА**  Олеся Игоревна  *(модератор)* | Исполнительный директор Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» | | | | |
| **СОЛОВЬЕВА**  Татьяна Александровна | «*Управление процессом развития комфортной образовательной среды в организациях, обучающих детей с разными образовательными потребностями»* – директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» | | | | |
| **ШЕМАНОВ**  Алексей Юрьевич | *«Сравнение понятий дружелюбной школьной среды (ЮНИСЕФ, 2001) и инклюзивного образования (КПИ ООН, ст. 24, 2006): следствия для практического осуществления»* – ведущий научный сотрудник Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | | | | |
| **Целевая группа «Дети с СДВГ»** | | | | |  |
| **БАСОВА**  **Анна Яновна** | | | *«СДВГ – синдром или болезнь»* –заместитель главного врача Центра психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой | |  |
| **ГОРЯЧЕВА**  Татьяна Германовна | | | *«Участие родителей в коррекционной работе детей с СДВГ»* *–* доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клиническая и специальная психология ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» |  |  |
| **МЕЖЕВОВА**  Людмила Сергеевна | | | *«Опыт родительского сообщества, проблемы регионов»* *–* координатор проектов МООР «Импульс» | |  |
| **Целевая группа «Дети из семей иностранных граждан»** | | | | |  |
| **ПЛАКСИНА**  Елена Борисовна | | *«Педагогические условия преодоления коммуникативной дезадаптации детей из семей иностранных граждан в образовательном пространстве школы»* *–* доцент, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» | |  |  |
| **СОЛДАТЕНКОВА**  Марина Леонидовна | | *«Профилактика противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях»* *–* заместитель руководителя ФКРЦ по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан «Московский государственный психолого-педагогический университет» | |  |  |
| **ОМЕЛЬЧЕНКО**  Елена Александровна | | *«Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: из опыта работы» –* декан факультета регионоведения и этнокультурного образования ИСГО МПГУ, научный консультант Федерального координационного ресурсного центра по вопросам социализации несовершеннолетних иностранных граждан на базе МППГУ, генеральный директор АНО Центр «Этносфера» | |  |  |
| **Целевая группа «Дети с дислексией/дисграфией»** | | | | |  |
| **АРТЕМОВА**  Ева Эдуардовна | «*Дети с нарушением чтения и письма – междисциплинарные аспекты»* – декан факультета Клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | | |  |  |

1. **Дискуссия с участием экспертов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация системной скоординированной работы всех участников образовательного процесса в вопросах формирования значимых характеристик школьной среды, соответствующих параметрам дружелюбности к детям с особыми образовательными потребностями** | |
| **ШУЛЬГА**  Татьяна Ивановна | *«К проблеме разработки руководства ("коробочного решения") для повышения компетентности по вопросам создания дружелюбной среды для детей целевых групп**в образовательных организациях»*– профессор кафедры социальной психологии факультета психологии, ГОУ ВО Московский государственный областной университет МО |
| **ЗАРЕЦКИЙ**  Виктор Кириллович | *«Индивидуальная помощь в преодолении учебных трудностей как элемент дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией, дисграфией»* – руководитель научно-практической секции «Рефлексивно-деятельностный подход в преодолении учебных трудностей» общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет |
| **СУХАРЕВСКАЯ**  Мария Александровна | *«Практический подход и деятельность психологической службы общеобразовательной организации в создании и поддержании дружелюбной образовательной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей иностранных граждан»* – педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка» |
| **ВОЛОДИНА**  Анна Сергеевна | *«Об организации логопедической помощи детям с СДВГ, дисграфией/дислексией, детям-инфонам и билингвам»* – доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» |
| **ДАВИДЕНКО**  Алёна Алексеевна | *«Развитие ключевых компетенций родителей через их вовлечение в образовательное пространство школы»* – заведующий кафедрой педагогики, психологии, дополнительного и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» |
| **БАКУШЕВА**  Елена Николаевна | *«Программа перехода детей с особыми образовательными потребностями из дошкольного образования на уровень начального общего образования: помощь педагогам»* – педагог-психолог МБОУ «Центр образования 83» Богородский округ Московской области, эксперт аттестации психологов Московской области |
| **КУЛИКОВА**  Татьяна Ивановна | *«Психолого-педагогическое сопровождение детей-билингвов с целью адаптации и интеграции в современную школьную среду»* – доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» |
| **Целевая группа «Дети с СДВГ»** | |
| **КОРНЕВА**  Людмила Валентиновна | *«О готовности учителя к работе детьми с СДВГ»* – доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» |
| **КЛЮЕВА**  Татьяна Николаевна | *«О создании психолого-педагогических условий на уроке для обучающихся с СДВГ в начальной школе: рекомендации учителю»* – директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», председатель регионального отделения Федерации психологов образования России в Самарской области |
| **ШУМАКОВА**  Наталья Борисовна | *«Дети с "двойной исключительностью": проблема выявления и методов психолого-педагогической помощи»* – ведущий научный сотрудник Психологического института РАО |
| **Целевая группа «Дети из семей иностранных граждан»** | |
| **ШЛЯПЦЕВА**  Наталья Александровна | *«Организация взаимодействия педагогов и узких специалистов образовательной организации по адаптации и сопровождению детей из семей иностранных граждан»* – педагог-психолог МДОУ № 50 "Огонек" г. Дмитров Московской области |

1. **Открытый микрофон**
2. **Подведение итогов**

**В рамках проведения экспертной сессии состоится кофе-пауза.**