



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России»

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, корп. «В» тел./ факс: (495) 623-26-63, www.rospsy.ru,
fpor@rospsy.ru

Исх. № 020 от 17.03.2026
на № _____ от _____

Образовательные организации,
реализующие основные
и адаптированные основные
общеобразовательные
программы

Центры психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи

по списку

Уважаемые коллеги!

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» предлагает рассмотреть возможность целевого обучения будущих или работающих в настоящее время специалистов образовательных организаций за счёт средств федерального бюджета в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ). МГППУ является ведущим центром подготовки психологических и психолого-педагогических кадров для системы образования и социальной сферы в Российской Федерации и одним из национальных лидеров в области психологических исследований, разработок психолого-педагогических и социально-психологических технологий, что подтверждается высокими позициями Университета в различных рейтингах.

С 2021 года МГППУ входит в 1 лигу (Топ-100) Национального агрегированного рейтинга и рейтинга мониторинга эффективности вузов, с 2023 года - в Топ-10% Глобального агрегированного рейтинга; с 2024 года - в международный рейтинг «Три миссии университета. С 2024 года МГППУ возглавляет Премьер-лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по направлению «Психологические науки», а также входит в Премьер-лигу по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

МГППУ, обладая значительным научно-методическим потенциалом, реализует практико-ориентированные образовательные программы высшего

образования, направленные на овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации трудовых функций в системе образования. Реализуемые образовательные программы, разработанные при участии работодателей, ведущих специалистов-практиков и экспертов в профессиональной области, соответствуют требованиям соответствующих профессиональных стандартов и современным требованиям системы образования и социальной сферы.

В соответствии с Концепцией № СК-13/07ВН развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министров просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г., одной из приоритетных задач сегодня является обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования, в том числе отдельным уязвимым категориям обучающихся: обучающимся с инвалидностью и детям, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В связи с этим МГППУ предлагает рассмотреть возможность размещения подведомственными организациями (далее – заказчик целевого обучения) предложений для поступления на обучение по образовательным программам МГППУ в рамках целевой квоты.

Поступление в рамках целевой квоты предполагает заключение договора о целевом обучении с организацией – заказчиком целевого обучения (и работодателем при необходимости), на основании которого лицо, поступающее на обучение, будет зачислено в университет в рамках отдельного конкурса.

Организация-заказчик целевого обучения вправе устанавливать требования к успеваемости обучающегося, направлять в Университет предложения по организации прохождения практики, согласовывать студенту тему выпускной квалификационной работы, получать сведения о результатах освоения гражданином образовательной программы. Выпускник после освоения образовательной программы будет обязан трудоустроиться в организацию – заказчика целевого обучения на срок не менее 5 лет.

Заинтересованным заказчикам до **01 апреля 2026 года** необходимо разместить предложение на единой цифровой платформе «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/target-education/search>). Прием на обучение по целевой квоте в соответствии с заявкой заказчика будет осуществлен **в 2027-2028 учебном году**.

Подробная информация об реализуемых в МГППУ основных профессиональных образовательных программах высшего образования на официальном сайте Университета: <https://mgppu.ru/sveden/education/eduop>.

Обращаем отдельно внимание на образовательные программы, перечисленные в приложении, для формирования предложений работодателей на целевое обучение.

Горячая линия технической поддержки по работе ЕЦП «Работа в России» для Заказчиков целевого обучения: 8-800-775-65-81.

Контактное лицо для дальнейшего взаимодействия и консультационной поддержки по вопросам реализации механизма целевого обучения и формирования предложений по заявкам на целевые места на единой цифровой платформе «Работа в России», а также реализуемым в МГППУ образовательным программам: Алистратова Екатерина Игоревна, начальник отдела по учебной работе alistratovaei@mgppu.ru, 8 (915) 420-54-20.

МГППУ готов внести значимый вклад в развитие кадрового потенциала Вашего региона, обеспечивая подготовку востребованных специалистов, способных эффективно решать задачи, стоящие перед системой образования и социальной сферой Российской Федерации.

Приложение: указанное на 5 стр.

С уважением,

президент общероссийской
общественной организации
«Федерация психологов образования
России», президент МГППУ,
главный внештатный педагог-
психолог Минпросвещения России



В.В. Рубцов

**Перечень образовательных программ ФГБОУ ВО МГППУ
для формирования предложений работодателей на целевое обучение**

- **«Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании» (магистратура) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
(https://mgppu.ru/resources/NEW/abitur/mag/priem-2026/kylturno_istor_psih_2026.pdf)

Магистерская программа направлена на углубленную методологическую и методическую подготовку магистрантов в области проектирования эффективных психологических и инклюзивных программ, технологий и практик, основанных на фундаментальных положениях культурно-исторической психологии и теории деятельности, с учетом принципов доказательного подхода.

- **«Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования» (магистратура) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
(https://mgppu.ru/resources/files/localact/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%84-%D1%82_%D0%AD%D0%9F_%D0%AD%D0%9F%D0%94%D0%A0_2025.docx)

Магистерская программа осуществляет подготовку специалистов психолого-педагогических служб в вопросах оказания экстренной психологической помощи обучающимся из проблемных семей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, осуществления психологической поддержки, повышения психологической устойчивости, жизнестойкости и сопротивляемости негативным воздействиям.

- **«Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте» (магистратура) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
(https://mgppu.ru/resources/abitur/priem2025/2025_%D0%BC%D0%B0%D0%B3_%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D0%91.pdf)

Практико-ориентированная магистерская программа, опирающаяся на традиции культурно-исторической психологии и позитивной психологии, направлена на подготовку педагогов-психологов в области позитивного развития детей и подростков. Выпускник программы — психолог с активной жизненной позицией, владеющий методами динамической оценки позитивного развития личности, современными техниками позитивных

интервенций, способный проектировать программы развития и повышения психологической устойчивости.

• **«Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних» (магистратура) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
(https://mgppu.ru/resources/files/fac/annotation_po/mag/2025_%D0%BC%D0%B0%D0%B3_%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%9E%D0%9F%D0%9D.pdf)

Практико-ориентированная магистерская программа направлена на подготовку специалистов в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних. Выпускник программы обладает комплексными знаниями в области отечественного права, семейной государственной политики, профилактики социального сиротства, эффективных практик социальной и психолого-педагогической помощи детям и их семьям в тяжелой жизненной ситуации, социально опасном положении, детям, воспитывающимся в организациях для детей-сирот, и выпускникам в постинтернатный период, кандидатам и замещающим родителям при семейном жизнеустройстве. Выпускник владеет навыками оценки безопасности и благополучия ребенка в различных условиях воспитания, контроля адаптации подопечного, психолого-педагогического консультирования законных представителей несовершеннолетнего. Обучение построено на изучении практических кейсов, с использованием социальных практик с доказанной эффективностью.

• **«Специальная психология в системе современного образования» (магистратура) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
(<https://sp.mgppu.ru/education/spsso.html>)

Магистерская программа направлена на подготовку специалистов в области специальной психологии, владеющих системными научными знаниями по проблеме психологической диагностики и коррекции нарушений психического развития у детей, способных к разработке и реализации инновационных программ и методов коррекции, руководствующихся гуманистическими представлениями о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями.

• **«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (магистратура) по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование** (<https://sp.mgppu.ru/education/ras.html>)

Магистерская программа направлена на подготовку компетентных специалистов в области образования и оказания коррекционной помощи детям с РАС, формирование профессиональных компетенций по проблемам

развития, методах диагностики, способах организации и реализации коррекционно-развивающей работы. В процессе обучения студенты получают актуальные теоретические знания о механизмах возникновения, проявлениях РАС; практические навыки проектирования современных коррекционно-развивающих программ и технологий сопровождения обучающихся с РАС, овладевают конкретными технологиями в области раннего вмешательства, дошкольного воспитания и школьного образования детей с РАС, профессионального самоопределения, социальной и культурной реабилитации лиц с РАС.

- **«Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании» (магистратура)** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (<https://sp.mgppu.ru/education/korrekcionno-razvivayushhie-tehnologii-v-doshkolnom-obrazovanii.html>)

Магистерская программа направлена на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров для учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения в области организации психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в группах компенсирующей направленности и в инклюзивных образовательных условиях, а также в системе ранней помощи. Программа носит практико-ориентированный характер. Предусматривается овладение не только традиционными развивающими технологиями, но технологией, представленной в педагогической системе М.Монтессори, что позволит повысить эффективность коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей, в том числе, детей с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей и темпов развития.

- **«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития» (магистратура)** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (<https://sp.mgppu.ru/education/organizaciya-korrekcionno-pedagogicheskoy-raboty-s-detmi-s-narusheniya-rechevogo-razvitiya.html>)

Магистерская программа предусматривают подготовку специалистов, способных разрабатывать и успешно реализовывать индивидуальные коррекционные программы, адаптированные образовательные программы дошкольного и школьного образования, создавать специальные условия обучения, использовать традиционные и инновационные технологии в реализации коррекционно-развивающих курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- **«Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» (специалитет)** по специальности 44.05.01

Педагогика и психология девиантного поведения
(<https://mgppu.ru/resources/news/%21%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%9F%D0%9F%D0%94%D0%9F2024.pdf>).

Программа специалитета направлена на подготовку социальных педагогов с широкой базовой подготовкой в области психологии и специализированными знаниями в различных областях, таких как юридическая психология, клиническая психология, психология развития и возрастная психология, способных применять и адаптировать специальный методический инструментарий социальной педагогики и психологии с учетом психологических особенностей детей, подростков, взрослых, ученических групп и учебно-воспитательных коллективов образовательных учреждений различного типа и профиля. Следует отметить, что данная специальность включена Правительством Российской Федерации в перечень профессий и специальностей, приоритетных для технологического развития страны (распоряжение Правительства Российской Федерации № 457-р от 7 марта 2026 г.).

- **«Прикладная информатика в психологии» (бакалавриат) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**
(<https://it.mgppu.ru/abiturientam/napravleniya-podgotovki/>)

Уникальная программа на стыке информационных технологий и психологических дисциплин. Студенты обучаются созданию, сопровождению и использованию прикладных программных и информационных систем в психологии, обработке и анализу данных психофизиологических и психологических исследований, методам компьютерного моделирования, разработке систем искусственного интеллекта и машинного обучения для прикладных задач.

- **«Информационные системы и базы данных» (бакалавриат) по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**
(<https://it.mgppu.ru/abiturientam/napravleniya-podgotovki/>)

Учебный план сочетает фундаментальную подготовку по информационным технологиям и математике. Студенты учатся разрабатывать и сопровождать прикладные программные и информационные системы, строить и анализировать математические модели, применять методы компьютерного моделирования, работать с данными и применять технологии искусственного интеллекта для решения практических задач в различных областях.

- **«Психолого-педагогические измерения» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистратура)**
(it.mgppu.ru/about/struktura-fakulteta/090403.php)

Магистерская программа ориентирована на подготовку специалистов по психолого-педагогическим измерениям, имеющих высокий уровень компетентности в области прикладной информатики, компьютерных дисциплин и экспериментальной психологии. Решение поставленных задач требует от выпускника магистратуры знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских и экспертно-аналитических работ.

- **«Психология и педагогика творчества» (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование** (<https://mgppu.ru/resources/abitur/priem2024/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20%D0%9F%D0%9F%D0%A2%202024.pdf>)

Инновационная межфакультетская программа бакалавриата готовит специалистов психолого-педагогического направления для широкого спектра видов профессиональной деятельности, связанных с развитием творческого потенциала человека.

- **«Социально-психологическое консультирование» (магистратура) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование** (<https://mgppu.ru/resources/abitur/priem2024/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%20%D0%A1%D0%9F%D0%9A%202024.pdf>)

Магистерская программа осуществляет подготовку практических психологов-консультантов, разработчиков и ведущих психологических тренингов в организациях разного типа, в первую очередь, в социальной сфере.