ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, корп. «В» тел./ факс: (495) 632-94-33, www.rospsy.ru, fpor@rosspy.ru

Исх. № 38 от 22.05.2026
на № ____ от _____

Главные внештатные
педагоги-психологи
субъектов Российской Федерации

по списку

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» направляет информацию о реализации в 2026 году ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Университет) государственного задания Минпросвещения России по теме: «Научно-методическое обеспечение разработки технологий сохранения ребенка в семье и апробация программы повышения квалификации специалистов в сфере защиты прав детей (руководителей и специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот, аппаратов региональных УПР в субъектах Российской Федерации) на не менее 1000 чел. из всех субъектов Российской Федерации».

В рамках данного задания планируется апробация программы повышения квалификации «Социально-психологические технологии сохранения ребенка в кровной семье и реинтеграции детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, в рамках деятельности комплексных центров по защите прав и интересов детей» (далее – программа ПК) для руководителей и специалистов в сфере защиты прав детей, включая специалистов органов опеки попечительства, региональных аппаратов уполномоченных по правам ребенка.

Содержание программы ПК базируется на исследованиях и методических разработках, реализуемых университетом в рамках государственных заданий Минпросвещения России на 2026 год и работы федерального научно-методического центра, обеспечивающего научно-методическое сопровождение деятельности органов опеки и попечительства, а также на базе существующего регионального опыта.

К обучению приглашаются главные внештатные педагоги-психологи субъектов Российской Федерации.

Программа повышения квалификации, объемом 72 академических часа, реализуется в форме вебинаров в период с сентября по октябрь 2026 года. Обучение бесплатное. Срок освоения составляет не более 10 недель. По завершении обучения предусмотрено итоговое тестирование, результаты которого являются основанием для выдачи удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Режим занятий: с 09:00 до 12:15, периодичность — от 3 до 4 раз в неделю. Расписание будет направлено зарегистрированным слушателям дополнительно.

Набор на курсы проводится до 05 июня 2026 года. Список слушателей формируется Вашим ответственным куратором и направляется в формате .xlsx или .xls на электронную почту: kursmgppu@yandex.ru. Форма для заполнения (форматы .xlsx или .xls) доступна к скачиванию по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/5r5FT1b77kNrAQ.

Для регистрации на программу повышения квалификации необходимо заранее подготовить номер СНИЛС, копии диплома и паспорта. Формы заявления о зачислении и

согласия на обработку персональных данных будут доступны в ходе регистрации (либо по запросу у сотрудников Университета).

Контактные данные специалистов Университета для консультаций по вопросам получения дополнительной информации об обучении:

Колесникова Ульяна Владимировна – по вопросам заполнения форм и сбора данных о слушателях (по рабочим дням с 10.30 до 18.30 по московскому времени), адрес электронной почты: uvk-2015@yandex.ru.

Волчанская Виктория Олеговна – по вопросам расписания обучения (по рабочим дням с 10.30 до 18.30 по московскому времени), адрес электронной почты volchanskayavo@mgppu.ru.

Меркуль Ирина Анатольевна – по связям с регионами, +7 (985) 721-28-29 (по рабочим дням с 9.00 до 18.30 по московскому времени), адрес электронной почты: merkul07@mail.ru.

Приложение: на 1 л.

Президент общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», президент ФГБОУ ВО МГППУ, главный внештатный педагог-психолог Министерства просвещения Российской Федерации

В.В. Рубцов

Приложение

Примерная программа
курса повышения квалификации на тему «Социально-психологические технологии сохранения ребенка в кровной семье и реинтеграции детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, в рамках деятельности комплексных центров по защите прав и интересов детей»

1. Государственная политика в области сохранения ребенка в кровной семье и реинтеграции детей, оставшихся без попечения родителей, в семью: вопросы по предупреждению отобрания ребенка у родителей, возврату ребенка-сироты в кровную семью или семью родственников из организации для детей-сирот и замещающей семьи.
2. Результаты российских и международных научных исследований в сфере развития детей в условиях неблагополучия.
3. Критерии и показатели семейного неблагополучия. Алкоголизация родителей и ее влияние на развитие ребенка. Как работать с сопротивлением родителей при проведении профилактической работы.
4. Особенности развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переживающих психологическую травму, связанную с утратой семьи, и их психолого-педагогическая реабилитация.
5. Оценка ресурсности и дефицитарности семьи при решении вопроса о возможности оставления ребенка в кровной семье и возврате ребенка-сироты в семью.
6. Выявление насилия и жестокого обращения с детьми в разных условиях воспитания (кровная семья, замещающая семья, организация для детей-сирот).
7. Технологическая карта по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах.
8. Медиативные технологии. Технологии проведения семейно-общественных советов в целях предотвращения отчуждения детей от родителей и восстановления кровных связей. Особенности проведения восстановительной программы с разными категориями случаев, детей и семей.
9. Презентация регионального опыта работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства с семейным неблагополучием по сохранению ребенка в кровной семье и реинтеграции детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.
10. Модель социально-психологической оценки эффективности работы по сохранению ребенка в кровной семье (семейном окружении).
11. Практикум по профилактике профессионального выгорания специалистов.
12. Самостоятельная работа.
13. Консультации и итоговое тестирование.