



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Организационно-управленческая модель психологической службы в системе образования Самарской области

**Татьяна Николаевна Ключева,
директор**



Структура психологической Службы Самарской области

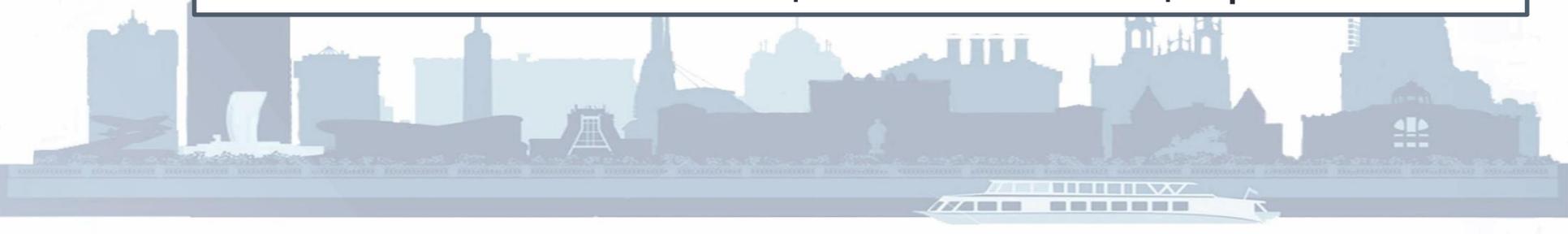
педагоги-психологи образовательных организаций

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (**ППМСП-центры**)

психолого-медико-педагогические комиссии (**ПМПК**) в системе образования

отделы психолого-педагогического сопровождения Ресурсных центров

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»



Система психолого-педагогического сопровождения образования Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»

научно-методическое и организационно-методическое обеспечение:
- координация и мониторинг деятельности Системы психологического обеспечения образования; - организация и осуществление повышения квалификации и переподготовки специалистов Системы психологического обеспечения образования

педагоги-психологи и социальные педагоги ГБУ ДПО РСПЦ

- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации

ППМСП-центры

- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации
- помощь организациям по вопросам реализации ООП, обучения и воспитания обучающихся

ПМПК

ОО

педагоги-психологи

ОО

Норма

ОВЗ

ОО

Норма

ОВЗ

ОО

Норма

ОВЗ

ОО

Норма

ОВЗ

Основные направления профессиональной деятельности специалистов Службы

<p>Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса</p>	<p>Информационно-аналитическое обеспечение системы управления образованием, в том числе обеспечение психологической безопасности и развивающего компонента образовательной среды</p>			<p>Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса</p>	<p>Обеспечение качества оказания психологических услуг участникам образовательного процесса</p>
<p>Повышение квалификации специалистов</p>	<p>Мониторинг психологического здоровья обучающихся на протяжении всего процесса обучения (ФГОС)</p>	<p>Социально-психологическое проектирование психологически безопасной развивающей образовательной среды</p>	<p>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности безопасности образовательной среды</p>	<p>Консультирование Психопрофилактика СПТ, социальная дезадаптация Коррекция и развитие Профориентация</p>	<p>Мониторинг качества предоставляемых психолого-педагогических услуг</p>



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Проведение методической, психолого-педагогической экспертизы программ учебной, воспитательной, развивающей и профилактической деятельности, реализуемые специалистами в образовательных организациях.
- Проведение проблемных семинаров-практикумов для специалистов.

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов-психологов и социальных педагогов психологической службы области.
- Проведение супервизий практической деятельности специалистов с контрольно-диагностической целью и оказания методической помощи.
- Организация и проведение научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства.

Реализуемая **организационно-управленческая модель** психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций в Самарской области **позволила:**

- обеспечить шаговую доступность предоставляемых услуг (за исключением нескольких территорий);
- разработать единый стандарт услуги, в частности: ввести единую систему ведения отчетной и текущей документации, соотношения объема в часах оказываемых услуг (профилактика, просвещение, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психодиагностика и т.д.), требования к разработке коррекционно-развивающих и профилактических программ;

- разработать единый алгоритм деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи ребенку, его родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, образовательной организации, в которой обучается ребенок, включая ситуации, связанные с суицидальным поведением обучающихся;
- создать систему мониторинга психологического здоровья обучающихся, начиная с раннего детства, что позволяет выявить проблемы в развитии ребенка, совместно с педагогами сконструировать образовательную траекторию для данного ребенка и тем самым предупредить его дальнейшую десоциализацию;
- разработать уникальную методику для проведения социально-психологического тестирования (автор д.псих.н. профессор П.В.Яньшин, методика имеет патент);

- построить систему профилактики деструктивного развития личности подростка;
- разработать технологию проектирования и экспертизы (оценки) психологически безопасной развивающей среды;
- создать систему экспертизы (оценки) качества предоставляемых психолого-педагогических услуг Центром, а также непосредственно педагогом-психологом;
- построить систему сетевого взаимодействия между Центрами и образовательными организациями, которая позволяет обеспечить участников образовательного процесса качественной психологической помощью, включая узкоспециализированную;

- создать единую систему повышения квалификации специалистов;
- **создать систему наставничества для молодых специалистов;**
- эффективно использовать внутренние ресурсы Службы.



(846) 931-55-08

тел/факс: (846) 931-55-15

www.rspc-samara.ru

rspc@samtel.ru

Спасибо за внимание!

