



О Реестре коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования)

Файзуллина Ксения Александровна

Начальник экспертно-аналитического отдела Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ РЕЕСТРА



Цель: Систематизация методических материалов для содействия обеспечению деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) (далее вместе – педагог-психолог) системы образования Российской Федерации коррекционно-развивающими, коррекционно-реабилитационными и профилактическими программами

Задачи:

- Реализация деятельности по ведению Реестра, включающей экспертный отбор Программ по результатам независимой оценки в парадигме доказательного подхода, результатов конкурса психолого-педагогических программ и технологий и экспертно-методического сопровождения деятельности психологической службы.
- Структурное и содержательное совершенствование Реестра с помощью непрерывного его пополнения Программами, методологически обоснованными и (или) доказавшими практическую результативность в системе психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники) по основным направлениям деятельности педагога-психолога.
- Обеспечение доступности содержания Программ.

КООРДИНАТОРЫ И ЗАЯВИТЕЛИ ВКЛЮЧЕНИЯ ПРОГРАММ В РЕЕСТР



Координаторы Программ в Реестр процедуры включения

- Секция «Доказательный подход в психологии и образовании» в структуре Научно-экспертного совета на базе МГППУ (далее – секция ДП НЭС МГППУ).
- Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации (далее – ФКЦ МГППУ).
- Научно-методический центр сопровождения педагогических работников на базе МГППУ.

Заявители включения Программ в Реестр являются авторы-разработчики

- Образовательных организаций.
- Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- Организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Организации/учреждения, осуществляющие коррекционно-развивающие, коррекционно-реабилитационные, профилактические и иные программы, целевой аудиторией которых являются участники образовательных отношений.

МНОГОКАНАЛЬНОСТЬ ПОСТУПЛЕНИЯ ПРОГРАММ В РЕЕСТР



1

Деятельность Научно-методического центра сопровождения педагогических работников в части реализации Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

Программы-победители

2

Деятельность Секции «Доказательный подход в психологии и образовании» в структуре Научно-экспертного совета в части реализации модели независимой оценки Программ в парадигме доказательного подхода

Программы с доказанной эффективностью

3

Деятельность Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации, Федерации психологов образования России

Программы, имеющие опыт апробации и не менее двух экспертных заключений/отзывов



СТРУКТУРА РЕЕСТРА



- ✓ программы, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии обучающихся/воспитанников (в том числе детей с ОВЗ).
- ✓ программы помощи обучающимся/воспитанникам, испытывающим трудности в обучении и развитии (в том числе детям с ОВЗ), коррекции их развития, обеспечивающие преодоление имеющихся проблем и успешную адаптацию к существующим условиям образовательной среды.
- ✓ программы, направленные на психологическое обеспечение действий педагогических работников и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса; на создание благоприятной образовательной среды; на психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся/воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, в образовательной организации.
- ✓ программы, направленные на раскрытие внутренних ресурсов (когнитивных, аффективных, регулятивных) обучающихся / воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.
- ✓ программы, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся/воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных сотрудников организации / учреждения-заявителя кандидатной Программы.
- ✓ программы, направленные на повышение психологической грамотности специалистов, профессиональной компетентности, культуры, развитие профессиональных ресурсов и психологического благополучия.

СВЕДЕНИЯ, ПУБЛИКУЕМЫЕ В РЕЕСТРЕ



Программы-победители
Всероссийского
конкурса

- документы победителя (диплом, сертификат),
- программа,
- сведения об авторах-разработчиках

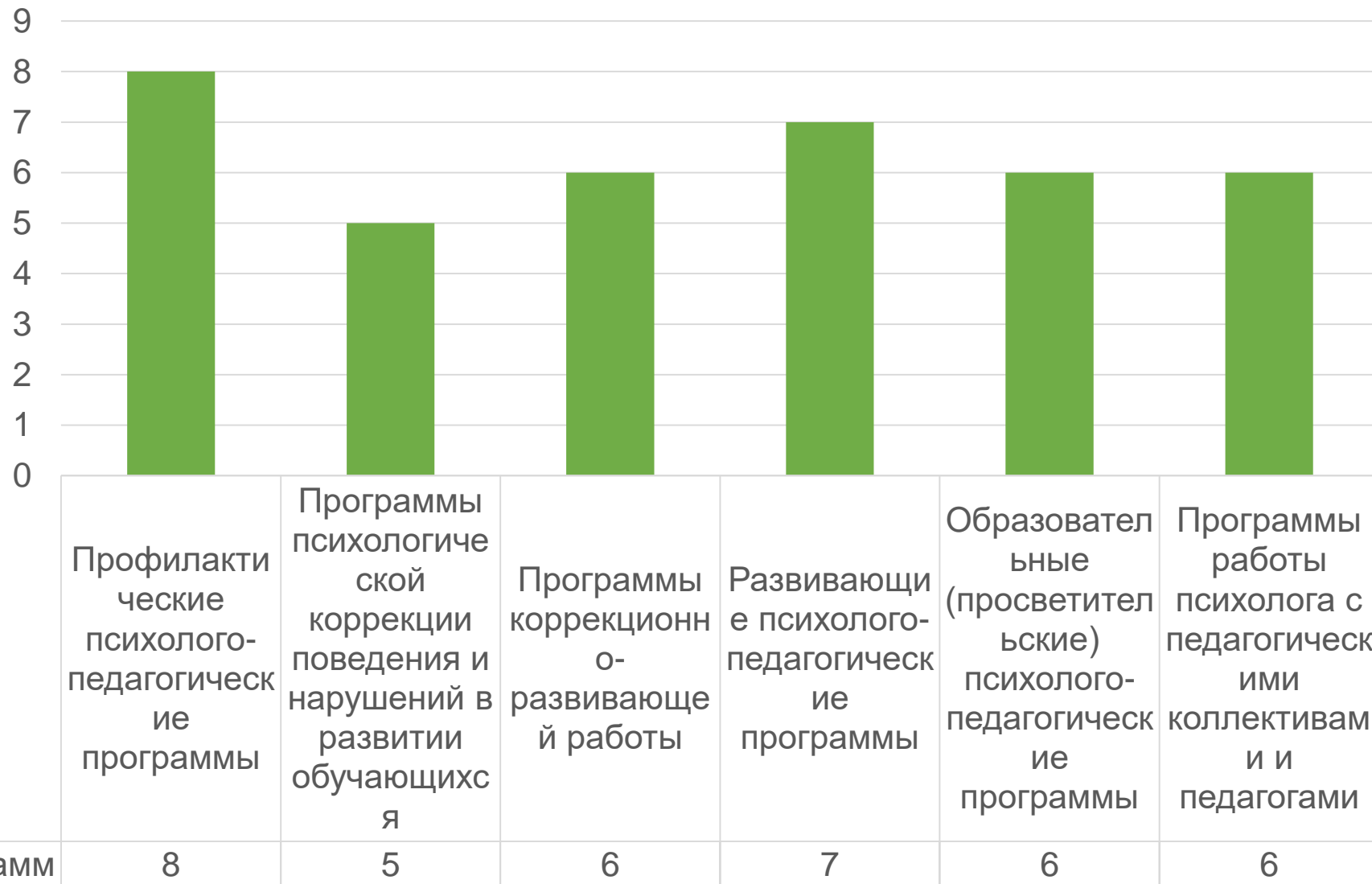
Программы с
доказанной
эффективности

- паспорт программы,
- программа,
- сертификат,
- сведения об авторах-разработчиках

Программы,
имеющие опыт
апробации и не менее
двух экспертных
заключений/отзывов

- паспорт программы,
- программа,
- рецензии/отзывы,
- сведения об авторах-разработчиках

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ РЕЕСТРА



■ Количество программ