

**ОТЧЕТ**  
**о выполненных работах по выпуску научного периодического издания**  
**«Сетевой журнал «Вестник практической психологии образования»**  
**за 2021 год**

### **1.1. Основные достижения журнала за отчетный период**

Среди важных достижений сетевой журнал «Вестник практической психологии образования» отмечает выпуск четырех тематических изданий, посвященных описанию наиболее эффективных практик психолого-педагогической работы в сфере детства:

«Построение реабилитационно-образовательной среды обучающихся с особыми образовательными потребностями: пространство возможностей». Первый выпуск журнала посвящен обсуждению актуальных вопросов построения реабилитационно-образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, способствующей активизации личностных ресурсов и преодолению социальной депривации за счет организации детско-взрослых сообществ.

«Профессиональный конкурс педагогов-психологов как фактор развития психологической службы системы образования». Журнал является официальным партнером профессионального конкурса «Педагог-психолог России», который выполняет значимую роль в решении задач повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов, распространения передового профессионального опыта специалистов в системе образования.

«Комплексная модель «Экосистема детства» в развитии профессиональных и межпрофессиональных компетенций работников системы образования и социальной сферы». В 2021 году при поддержке Департамента труда и социальной защиты г. Москвы Федерация психологов образования России в партнерстве с МГППУ реализовывали социально значимый проект, целью которого стало создание модели комплексной многоуровневой профилактики негативных социальных явлений, среди которых особо остро выделяется социальная дезадаптация, девиантное поведение, аддикции, правонарушения, агрессивное поведение, побег. Основные итоги проделанной работы опубликован в третьем и четвертом номере журнала.

### **1.2. Выполнение мероприятий целевой программы интернационализация научных журналов издательства МГППУ в 2021 году**

**Таблица 1. Результаты выполнения мероприятий целевой программы интернационализация научных журналов издательства МГППУ в 2021 году**

№№	Задачи	Мероприятия	Периодичность / Дата	Исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение / Фактическое значение
1	2	3	4	5	6	7
1	Расширение состава зарубежных авторов	Провести мероприятия по привлечению зарубежных авторов в каждом выпуске журнала	В течение года	Леонова О.И.	2 статьи зарубежных авторов в год. Повышение цитируемости издания в зарубежных базах данных	Выполнено/ привлечен зарубежный член редколлегии; подготовлена статья зарубежного автора в 4-м номере
2		Помощь авторам в оформлении статей, транслитерации за счет снижения сроков утверждения рецензирования, процесса	В течение года	Захарова А.В.	Повышение заинтересованности авторов в публикации в журнале	Выполнено в полном объеме. На постоянной основе оказана авторам помощь в оформлении статей, транслитерации за счет чего сроки утверждения и рецензирования статей были сокращены

3	Расширение аудитории авторов и востребованность и журнала	Организация регулярного информирования сообщества о статьях и номерах журнала	В течение года	Пятаков Е.О.	Увеличение количества заинтересованных лиц в ознакомлении с журналом	Выполнено в полном объеме. Осуществляется регулярное и широкое информирование сообщества о статьях и номерах журнала в среде профессионального психолого-педагогического сообщества
4		Рассылка официальных писем с приглашением к публикациям в журнале от главного редактора	В течение года	Забродин Ю.М.	Привлечение высокоцитируемых авторов и повышение цитируемости в зарубежных базах	Выполнено в полном объеме. Письма направлены

Подвести количественный и качественный итог реализации программы.

Выполнено в полном объеме – 4 N.

Частично выполнено – N.

Не выполнено – N. Причины: \_\_\_\_\_. Корректирующие мероприятия: \_\_\_\_\_.

### 1.3. Выполнение мероприятий программы продвижения научных журналов издательства МГППУ в 2021 году

**Таблица 2. Результаты проведения мероприятий программы продвижения научных журналов издательства МГППУ в 2021 году**

№ №	Мероприятие	Периодичность / Дата	Исполнитель	Ресурсы/Площадка	Ожидаемый результат	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5		6
1	Включение сетевого журнала «Вестник	Ежемесячно/ 14.05.2021	Забродин Ю.М., Леонова О.И.	Интернет-сайт ФГБОУ ВО МГППУ,	Повышение аудитории читателей статей журнала,	Выполнено. Журнал включен в официальные

	практической психологии образования» в информационные партнеры серии международных и всероссийских вебинаров ФГБОУ ВО МГППУ и Общественной организации «Федерация психологов образования России»			Интернет-сайт Общественной организации «Федерация психологов образования России», Интернет-сайт сетевого журнала «Вестник практической психологии образования», Интернет-сайт Профессиональной психологической лиги (Казахстан), Интернет-сайты организаторов и партнеров мероприятий	Привлечение авторов и экспертов регионов к публикации статей в журнале	партнеры серии международных и всероссийских вебинаров ФГБОУ ВО МГППУ и Общественной организации «Федерация психологов образования России» «Цикл международных вебинаров и онлайн-конференции «Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения», «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере»»
2	Включение сетевого журнала «Вестник практической психологии образования» в информационные партнеры профессиональных конкурсов	Ежеквартально/ 14.05.2021	Забродин Ю.М., Леонова О.И., Пестова И.В.	Интернет-сайт ФГБОУ ВО МГППУ, Интернет-сайт Общественной организации «Федерация психологов образования России»,	Развитие информационно-методической и экспертной роли журнала в системе значимых мероприятий профессионального сообщества	Выполнено. Журнал включен в официальные партнеры Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»,

	«Всероссийский конкурс Педагог-психолог России – 2021», «Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2021», «Всероссийский фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»»			Интернет-сайт сетевого журнала «Вестник практической психологии образования», Интернет-сайты организаторов и партнеров мероприятий	педагогов-психологов; Повышение аудитории читателей статей журнала; Привлечение экспертов регионов к публикации статей в журнале; Расширение тематических рубрик журнала;	«Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде – 2021», проектов, реализуемых Федерацией психологов образования России при поддержке гранта «Москва – добрый город»
3	Формирование библиотеки сетевого журнала «Вестник практической психологии образования»	Ежегодно/ 14.05.2021	Забродин Ю.М., Леонова О.И., Каганер А.Г., Пятаков Е.О.	Интернет-сайт ФГБОУ ВО МГППУ, Интернет-сайт Общественной организации психологов образования России», Интернет-сайт сетевого журнала «Вестник практической психологии образования»	Привлечение внимания общественности к научно-методическим ресурсам, опубликованным в изданиях под эгидой «Библиотека Вестника практической психологии образования»	Выполнено издана коллективная монография под эгидой «библиотека сетевого журнала «Вестник практической психологии образования»: Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде. Каталог: коллективная монография

4	Включение статей сетевого журнала «Вестник практической психологии образования» в перечень основной и рекомендуемой литературы программ подготовки и повышения квалификации педагогов-психологов	Ежегодно/ 14.05.2021	Забродин Ю.М., Леонова О.И.,	Электронная библиотека ФГБОУ ВО МГППУ	Повышение аудитории читателей статей журнала, Развитие научно-методической роли журнала в системе подготовки кадров	Выполнено. Статьи Журнала включены в перечень основной и рекомендуемой литературы по программам онлайн-курсов, реализуемых в МГППУ в 2021 году: ««Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»
---	--	-------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---	---

Подвести количественный и качественный итог реализации программы.

Выполнено в полном объеме – 4 N.

Частично выполнено – N.

Не выполнено – N. Причины: \_\_\_\_. Корректирующие мероприятия: \_\_\_\_\_.

**1.4. Динамика показателей эффективности издания в 2020-2021 годах**

**Таблица 3. Сведения об эффективности работы издания «Сетевой журнал Вестник практической психологии образования» за 2021 год**

№№	Показатели эффективности	Значения показателей в 2021 году	
		Количество статей	% от числа <i>поступивших</i> рукописей
<b>Научная статья: поступление</b>			
1.	Количество поступивших рукописей	49	100 %
2.	Количество отрецензированных рукописей	45	
3.	Количество отклоненных рукописей	4	
4.	Количество опубликованных рукописей	42	
5.	Количество зарубежных статей	1	
<b>Научная статья: публикация</b>		<b>Количество статей</b>	<b>% от числа <i>опубликованных</i> статей</b>
6.	Количество статей, выполненных по грантам, госзаданиям	10	
7.	Количество статей, выполненных при участии авторов МГППУ	10	
8.	Количество статей с участием зарубежных авторов	1	
9.	Количество опубликованных статей на иностранных языках	0	
10.	Количество опубликованных переводов статей ( <i>перевод на английский язык / перевод на русский язык</i> )	0	0
<b>Авторы</b>		<b>Количество человек</b>	<b>% от числа авторов</b>
11.	Общее количество опубликованных авторов	51	100 %
12.	Авторы со степенью доктора наук	5	



13.	Авторы со степенью кандидата наук	17	
14.	Аспиранты	1	
15.	Зарубежные авторы	1	
16.	Региональные авторы	31	
17.	Авторы сотрудники МГППУ	12	
18.	Молодые ученые (аспиранты, магистранты) из них из МГППУ	3/2	
19.	Топ 5 авторов с высокими наукометрическими показателями РИНЦ (ФИО, индекс Хирша /цитирование работ)	Дубровина И.В. - 20/3217; Волкова Е.Н. - 17/215; Семья Галина Владимировна, 8/510; Иванников В.А. - 15/1736; Чиркина Р.В. - 8/188	
20.	Топ 5 авторов с высокими наукометрическими показателями WoS (ФИО, индекс Хирша /цитирование работ)	Дубровина И.В. - ¼; Волкова Е.Н. - 5/72; Семья Г.В. - 2/8; Иванников В.А. - 2/15; Чиркина Р.В. - 2/7	
21.	Топ 5 авторов с высокими наукометрическими показателями Scopus (ФИО, индекс Хирша /цитирование работ)	Дубровина И.В. - 3/46; Волкова Е.Н. - 4/434; Семья Г.В. - ½; Иванников В.А. - 2/11; Чиркина Р.В. - 1/8	
<b>Рецензенты</b>		<b>Количество человек</b>	<b>% от общего кол-ва рецензентов</b>
22.	Общее количество рецензентов	11	100 %
23.	Количество российских рецензентов	10	
24.	Количество зарубежных рецензентов	1	
<b>График выхода выпусков</b>		<b>Дата выхода</b>	<b>В какие базы загружен выпуск (перечислить)</b>
25.	№1-2021	25.05.2021	
26.	№2-2021	07.06.2021	
27.	№3-2021	25.10.2021	
28.	№4-2021	в наборе	
29.	Количество тематических выпусков/рубрик	<i>(указать количество)</i>	
<b>Наукометрические показатели журнала</b>			
30.	Индексация (ВАК, РИНЦ, Ядро РИНЦ, RSCI, Web of Science, Scopus)	РИНЦ, Ядро РИНЦ	
31.	Квартиль Scopus (CiteScore / SNIP / SJR)	<i>(при наличии)</i>	
32.	JIF журнала Web of Science <i>(предполагаемый)</i>	<i>(при наличии)</i>	
33.	Место в рейтинге Science Index РИНЦ по заявленным журналом направлениям <i>(указать направление)</i>	"Народное образование. Педагогика" - 147 "Психология" - 86	

34.	Распределение цитирующих публикаций по журналам РИНЦ (какие вносят наибольший вклад в цитирование журнала, 1-5)	1. Вестник практической психологии образования - 62 2. Проблемы современного педагогического образования - 30 3. Человеческий капитал - 22 4. Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета - 18 5. Молодой ученый - 18	
<b>Социализация результатов издательской деятельности</b> (участие в программах, конкурсах, информационная поддержка, сотрудничество с организациями и пр.)		Название мероприятия	Дата
35.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Педагог-психолог России – 2021»	4 октября 2021
36.	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2021	Декабрь 2021
37.	Цикл международных вебинаров и онлайн-конференции	«Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения»,	Январь – март 2021
38.	Цикл международных вебинаров	«Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальной сфере»»	Апрель – июнь 2021
39.	Проект гранта «Москва – добрый город	Экосистема детства: апробация системной модели профилактики социальных рисков в организациях для детей-	2021 год

		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
--	--	---	--

### Анализ динамики показателей эффективности издания 2020-2021 годах

За отчетный период увеличились все показатели эффективности издания «Вестник практической психологии образования» по сравнению с предыдущим годом (см. рис. 1). Во многом этому послужило позиционирование журнала, как информационной площадки всех значимых проектов ФПОР.



Рис.1. Показатели динамики редакционного портфеля 2020-2021 гг.

### Показатели эффективности по авторскому коллективу

За отчетный период произошли изменения эффективности издания «Вестник практической психологии образования» по авторскому коллективу по сравнению с предыдущим годом (см. рис. 2). Понизилось количество опубликованных авторов, авторов кандидатов и докторов наук. Увеличилось количество региональных авторов.



Рис. 2. Динамика показателей авторского коллектива 2020-2021 гг.

### Динамика показателей журнала «Психология и право» в РИНЦ

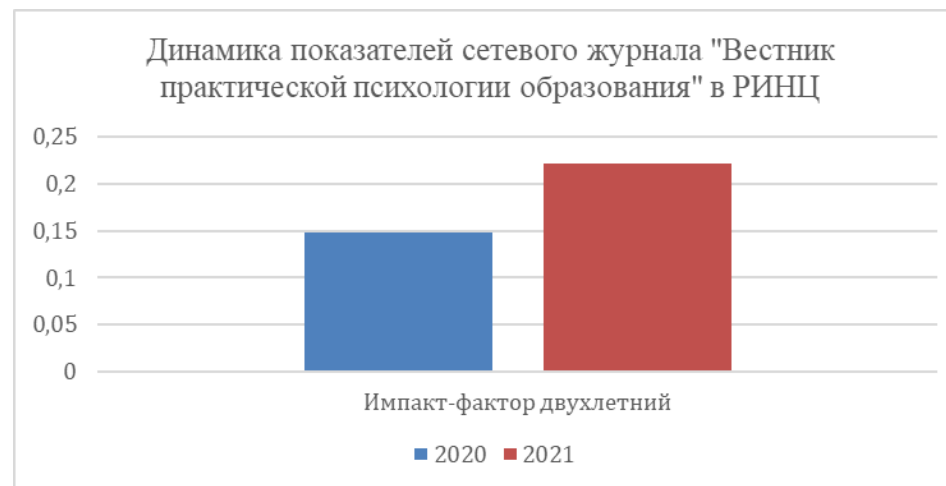


Рис. 3. Показатели в РИНЦ за 2020-2021 гг.