

Требования к психолого-педагогической программе (технологии),
представляемой на Всероссийский конкурс
лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2022 (далее – Конкурс)

Психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

- наименование программы (технологии);
- информацию о разработчике(-ках), участниках и месте реализации программы (технологии), то есть организации (полное название, адрес сайта, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотацию (не более 3 000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;
- сведения об уровне образования, для которого реализуется программа (технология);
- сведения о виде / направленности программы (технологии);
- указание на целевую аудиторию, описание ее социально-психологических особенностей (в соответствии с Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (ссылка на публикацию: <https://rospsy.ru/nod/759>);
- указание на целевую группу (конкретная более узкая группа, которой адресована программа (технология));
- сведения о сфере применения (сфере трудностей) (в соответствии с Методическими рекомендациями по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (ссылка на публикацию: <https://rospsy.ru/nod/759>);
- указание конкретных типов трудностей и проблем, на решение которых направлена программа (технология);

– описание проблемной ситуации, на решение которой направлена программа (технология) (краткая характеристика), структура описания проблемной ситуации, например, ее проявления на когнитивном, эмоционально-волевом и поведенческом уровнях;

– цели и задачи программы (технологии);

– длительность реализации программы (технологии) (период времени и/или количество акад. часов);

– этапы и алгоритм реализации программы (технологии);

– методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы (технологии);

– измеряемые конструкты и критерии оценки планируемых результатов и характеристики (признаки, свойства, параметры и т.п.), на которые программа (технология) должна оказывать эффект;

– ожидаемые результаты реализации программы (технологии);

– описание и источники психодиагностического инструментария, используемого для оценки достижения планируемых результатов;

– качественные методы оценки исследуемых признаков (при наличии);

– описание используемых методик, технологий со ссылкой на источники;

– перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы (технологии));

– ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, информационно-коммуникационная сеть «Интернет» и иное); современные цифровые технологии, инструменты и сервисы (системы

управления обучением (LMS), интерактивные доски, цифровые инструменты для командной работы над проектами, оценки образовательных результатов, создания онлайн-диаграмм Ганта, интеллектуальных карт и лонгридов и иного, образовательные сайты, интернет-музеи, электронные библиотеки и иное);

– описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогов);

– описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;

– систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии);

– факторы, влияющие на достижение результатов программы (технологии);

– сведения о практической апробации программы (технологии) на базе организации: регион(ы) проведения исследования, организации-участники исследования, категория испытуемых, общий объем выборки;

– описание выборки: экспериментальная группа (общая характеристика, объем выборки, пол, возраст, контекстные характеристики, важные для исследования), контрольная группа (общая характеристика, объем выборки, пол, возраст, контекстные характеристики, важные для исследования);

– результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии): в отношении каких психолого-педагогических характеристик (переменных, признаков и т.д.) статистически доказана эффективность программы/технологии; каков размер эффекта; в отношении каких исследованных психолого-педагогических характеристик эффект не выявлен; каковы ограничения результатов;

– ограничения применения программы и предложения по ее дальнейшему применению и развитию;

– подтверждение соблюдения правил заимствования.