



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

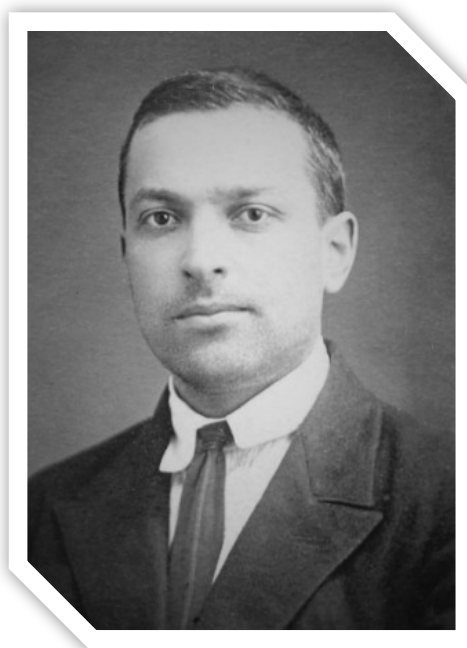
---

## **ВТОРОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем Вас принять участие  
во Всероссийском межвузовском научно-практическом форуме  
с международным участием  
«Время Л.С. Выготского:  
от фундаментальной теории к современной практике»**

**17-20 ноября 2026 года, г. Москва**



17-20 ноября 2026 года состоится Всероссийский межвузовский научно-практический форум с международным участием «Время Л.С. Выготского: от фундаментальной теории к современной практике», посвященный 130-летию выдающегося ученого, мыслителя, психолога и педагога, основателя культурно-исторической научной школы Льва Семеновича Выготского. Мероприятие направлено на широкое обсуждение вклада идей Л.С. Выготского в отечественную и мировую педагогическую и психологическую науку, включая анализ современных тенденций развития культурно-исторической научной школы и возможностей практического применения ее фундаментальных положений к решению актуальных задач социальной сферы и образования.

## Организаторы форума:

ФГБУ «Российская академия образования»

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

## Организационный президиум форума:

**Васильева О.Ю.**, *д.ист.н., профессор, академик РАО, президент РАО*

**Логинов А.В.**, *д.полит.н., профессор, ректор РГГУ*

**Лубков А.В.**, *д.ист.н., профессор, академик РАО, ректор МПГУ*

**Марголис А.А.**, *к.психол.н., профессор, ректор МГППУ*

## Площадки форума:

17 ноября, МПГУ, г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1 (координатор площадки к.психол.н., доцент Т.Н. Сахарова)

- 10:00-15:30 Пленарное заседание «Культурно-историческая психология: история и современная практика образования»
- 16:00-17:30 Круглые столы:
  - Междисциплинарные исследования мозга детей и подростков в контексте развития Культурно-исторической теории
  - Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: историческая ретроспектива и современные трансформации
  - Сто шагов в развитии российской дефектологии: от обучения педагогов до формирования самостоятельной междисциплинарной отрасли
  - Развитие идей Л.С. Выготского в практике госпитальной педагогики
  - Психология искусства Л.С. Выготского: от теории к практике подготовки педагогов ИЗО, дизайнеров и мастеров декоративно-прикладного искусства
  - Психолого-педагогическое сопровождение подростков в зоне ближайшего развития: опыт детского лагеря
  - Научное наследие семьи Выгодских и труды Л.С. Выготского в фондах вузовских библиотек
- 18:00-19:30 Открытая лекция «Лев Выготский: штрихи к портрету».  
Осипов Максим Евгеньевич – к.психол.н., доцент кафедры общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ

18 ноября, МГППУ, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (координатор площадки к.психол.н., доцент С.Г. Косарецкий)

- 10:00-14:30 Международный симпозиум «Инклюзивное образование: от идей Л.С. Выготского к современным практикам»
- 09:00-11:00 Симпозиум «Л.С. Выготский и шахматы»
- 15:30-17:00 Дискуссионная площадка «Проблемы, которые поставил Л.С. Выготский»
- 17:00-18:30 Параллельные секции:
  - Экспертно-методический семинар «О лучших практиках оказания психологической помощи семьям с детьми в исторических и приграничных регионах Российской Федерации»
  - Инклюзивные образовательные практики с доказанной эффективностью: (продолжение работы международного симпозиума «Инклюзивное образование: от идей Л.С. Выготского к современным практикам»)
- 19:00 Посещение инклюзивного спектакля (рок-симфосказка «Руслан и Людмила», Московский театральный центр «Вишневы сад», г. Москва, Малая Сухаревская пл., 10)

18 ноября, РАО, г. Москва, ул. Погодинская, д. 8 (координатор площадки – вице-президент РАО, академик РАО, д.психол.н., профессор, В. С. Басюк)

- 11:00- Симпозиум «Культурно-историческая психология: от науки к социальной практике»

19 ноября, РГГУ, г. Москва, Миусская площадь, 6 (координатор площадки к.психол.н. О.В. Марковская)

- 11:00-12:30 Онлайн трансляция Открытия Международных научных чтений памяти Л.С. Выготского «Время и пространство культурно-исторического подхода»
- 13:30-14:00 Открытие мемориального кабинета и фотовыставки Л.С. Выготского
- 14:00-17:00 Пленарное заседание

20 ноября (объединенные площадки по направлениям работы форума)

- МГППУ, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29
  - 10:00-19:00 Симпозиум «Проблема психического здоровья в цифровую эпоху с позиций культурно-исторической психологии»
  - 11:00-14:00 Круглый стол «Давыдовские чтения»
  - 11:00-17:00 Стратегическая сессия «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений: независимая экспертиза и система распространения лучших практик» в рамках Программы по организации и проведению цикла мероприятий с целью повышения компетентности педагогических работников, ведущих педагогическую деятельность на русском языке в образовательных организациях общего образования с изучением русского языка за рубежом, в вопросах применения лучших российских практик организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
  - 14:00-18:00 «Культурно-историческая психология: молодежный симпозиум» (совместно с Научно-технологическим университетом «Сириус»)
- МППУ (площадки партнерских организаций)
  - 09:00-13:00 Практикоориентированная сессия «Решение образовательных задач и задач развития с опорой на теоретические положения культурно-исторической психологии Л.С. Выготского» (место проведения: ГБОУ «Школа «1861 «Загорье»)
  - Экскурсия по флагманской площадке проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» в НИИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева
  - 12:00- 15.00 Развитие исследовательской деятельности учащихся как практики «созревания свободы действовать по желанию» (место проведения: ГБОУ «Школа 1553 им. В.И. Вернадского»)
  - Круглый стол «Культурно-исторический подход Выготского в развитии детей дошкольного возраста в политекультурной среде» на базе Института психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (дистанционно)
  - Круглый стол «Формирование самостоятельности и ответственности у детей в системе общего образования» на базе ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка»
- РГГУ, г. Москва, Миусская площадь, 6
- 11:00-14:00 Круглые столы:
  - Понятие культурного развития в свете идей Л.С. Выготского: методологические трудности и эвристический потенциал
  - Культурно-историческая психология и психоанализ
  - Междисциплинарные исследования в нейропсихиатрии и психологии (совместно с НИИЦ нейрохирургии им. ак. Н. Н. Бурденко)
  - Логопедическое измерение наследия культурно-исторического подхода
  - Христианская психология в контексте современности
  - Психология искусства и психологическая эстетика
- 15:00-18:00 Секции:

- Культурно-историческая нейро-и патопсихология
- Личность и общество в перспективе культурно-исторической психологии
- Культурно-исторический подход в психодиагностике
- Культурно-историческая психология образования
- Культурно-исторический подход в семейной и детской психологии

**Дополнительная информация о мероприятиях программы будет представлена на официальном сайте Форума до 25 июля 2026 года.**

**Формат проведения:** смешанный (очное и дистанционное участие, онлайн-трансляция).

**Возможные формы участия:**

- Докладчик с публикацией тезисов в сборнике материалов форума.
- Слушатель с публикацией тезисов в сборнике материалов форума.
- Слушатель без публикации.

**Условия участия в форуме:**

Для участия в форуме необходимо пройти предварительную регистрацию:  
<https://forms.yandex.ru/u/69b01bdd90fa7bedf1176cd1>

Заявки на участие в форуме с докладом и с публикацией тезисов в сборнике материалов форума принимаются до **17 сентября 2026 года (включительно)**.

Заявки на участие в форуме в качестве слушателя без публикации принимаются до **10 ноября 2026 года (включительно)**.

Тезисы направляются на почтовый адрес, указанный в качестве контактной информации. В теме письма необходимо указать ФИО автора (ответственного, в случае наличия нескольких авторов) и название мероприятия Форума, в рамках которого планируется участие. Пример: «Иванов И.И. \_Л.С. Выготский и психология образования сегодня».

Требования к оформлению тезисов см. в Приложении 1.

Решение о включении тезисов в сборник материалов форума принимается программным комитетом форума. Тезисы не должны быть ранее опубликованы или направлены для публикации в другие издания. Программный комитет форума имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих тематике форума, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

К рассмотрению не принимаются компилятивные и реферативные сообщения.

---

Отправляя тезисы, вы подтверждаете своё согласие на их публикацию в сборнике материалов форума и размещение в базе Российского индекса научного цитирования - РИНЦ / Science Index.

---

Все участники получают сертификаты участника.

---

Организационный взнос с участников форума не взимается.

Публикация тезисов осуществляется на безвозмездной основе.

Возмещение дорожных расходов, проживания и питания в период проведения форума осуществляется за счет направляющей стороны.

---

**Контакты организационного комитета:**

**E-mail:** [vremyavygotskogo@yandex.ru](mailto:vremyavygotskogo@yandex.ru)

**Научный секретарь:** Конокотин Андрей Владимирович, к.психол.н.

## Приложение 1 Требования к оформлению тезисов

1. Шрифт Times New Roman, кегль 12 и межстрочный интервал 1,0. Поля: верхнее и нижнее — 20 мм, левое и правое — 24 мм.
2. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.
3. Формулы должны быть выполнены во встроенном редакторе MS Equation Editor. Следует избегать ручных переносов (manual hyphenation).
4. Тезисы должны содержать следующую выходную информацию:
  - a. название статьи (на новой строке, симметрично по центру, выделение полужирным шрифтом, не более 100 знаков);
  - b. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – фамилии, инициалы всех авторов через запятую, выделение курсивом (для каждого автора – сначала фамилия);
  - c. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – текущее научное звание и должность
  - d. на следующей строке по правому краю выделение курсивом – аббревиатура университета / института / центра /..., город, страна;
  - e. на следующей строке по правому краю – адрес электронной почты (при согласии автора).
5. Объем тезисов **не более 3 страниц А4**, включая выходную информацию и библиографию.
6. Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям ([https://psyjournals.ru/manuscript\\_submission/homestyle\\_guide/requirements#refs](https://psyjournals.ru/manuscript_submission/homestyle_guide/requirements#refs)).
7. Любые сокращения, за исключением единиц измерения, могут быть использованы в тексте только после упоминания полного термина.

### **Пример оформления тезисов:**

#### **Социальная ситуация развития подростков в цифровую эпоху**

*Иванов С.П. доцент факультета «Психология  
образования»*

*ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия*

*ivanov-sp@mail.ru*

В процессе широкой информатизации современного общества существенное значение приобретает использование компьютерной техники как носительницы программных и информативных систем при организации учебного процесса разного уровня.

#### *Литература*

Эльконин, Д.Б., Драгунова, Т.В. (1967). *Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков*. М.: Просвещение.