МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ.РФ

УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ

Организация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МГППУ.РФ

УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ

Самсонова Елена Валентиновна

кандидат психологических наук, доцент, руководитель научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ - http://www.inclusive-edu.ru/nashi-izdaniya-2/

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Первичное определение статуса ребенок с ОВЗ и получение заключения ПМПК

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

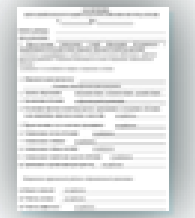
- ✓ с нарушениями слуха;
- ✓ с нарушениями зрения;
- ✓ с нарушениями речи;
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ имеющие интеллектуальные нарушения (различные формы умственной отсталости);
- ✓ со множественными сочетанными нарушениями.

МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинское заключение о состоянии здоровья с рекомендацией получения специальных условий обучения и воспитания.

ПМПК

Рекомендация адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.



Порядок предоставления специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

1. **Родитель(законный представитель)** предоставляет **оригинал заключения** ПМПК и заявление в ОО
2. **Руководитель ОО** издает приказ о создании специальных условий образования для ребенка, вносит сведения в базу данных
3. **Психолого-педагогический консилиум ОО (ППк) разрабатывает** адаптированную образовательную программу/адаптированную основную образовательную программу согласно заключению ПМПК
4. **Образовательная организация предоставляет** специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия
5. **ПМПК** организует мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК г. Москвы созданных специальных условий образования

Заявление на создание специальных условий обучения

Руководителю _____

_____

*(Ф.И.О.родителя)*_____

зарегистрированного(ой) по адресу: _____

_____

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать моему ребенку _____.

(Ф.И.О. полностью)

_____, обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья,

(дата рождения)

специальные условия обучения и воспитания в образовательной организации на основании заключения ЦПМПК г.Москвы, индивидуальной программы реабилитации инвалида в 20___ - 20___ учебном году.

(нужное подчеркнуть)

С условием подтверждения/изменения/уточнения образовательного маршрута ребенка ознакомлен и согласен.

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) *(расшифровка)*

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (Статья 79, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года)

АООП и методы обучения и воспитания

Обеспечение доступа в здания организаций

Спец. учебники, пособия

Технические средства обучения

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия

Ассистент, тьютор, специалисты

Система условий реализации АООП обучающихся с ОВЗ

- Кадровые
- Финансовые
- Материально-технические

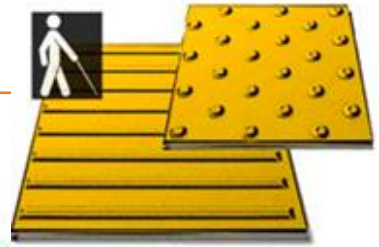
Оборудование для реализации адаптированных программ

- зрительные ориентиры

подъемники, лифты, пандусы

оборудованные игровые зоны

тактильная дорожка в коридоре



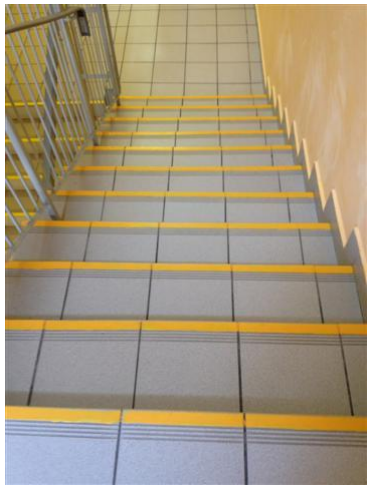
Таблички с названиями кабинетов по Брайлю

АДОСТУПНАЯ СРЕДА

ГРУППА КОМПАНИЙ
ИСТОК-АУДИО

КОНТРАСТНАЯ МАРКИРОВКА

Позволяет слабовидящим учащимся и посетителям получать информацию о наличии препятствий (контрастные круги на дверях, контрастные полосы на ступенях, и пр.)



НЕОБХОДИМОСТЬ УСТАНОВКИ ПО ЗОНАМ ОБЪЕКТА

- **Прилегающая территория**
- **Вход**
- **Холл / Фойе**
- Коридоры
- **Лестницы**
- **Учебные помещения**
- Санитарные комнаты
- Залы
- Канцелярия / Приемная/ Ресепшн / Деканат
- Кабинеты руководства

ПОРУЧНИ

Служат для опоры во время передвижения или выполнения действий учащимися с ограниченными возможностями. Это касается как инвалидов по зрению, так и людей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Поручни обеспечивают необходимую поддержку и опору при ходьбе, стоянии и сидении.

Поручни полированные из нержавеющей стали

Поручни с антибактериальным покрытием

ЭЛЕКТРОННЫЕ ВИДЕОУВЕЛИЧИТЕЛИ (Портативные и стационарные)

Использование видеоувеличителей является самым современным способом чтения для слабовидящих людей. С их помощью человек сможет прочесть даже самый мелкий и неразборчивый шрифт. В зависимости от сферы применения могут различаться в размерах и возможностях.

Портативные

Ручной с выводом на компьютер

Стационарный с выводом на ПК

Порядок организации специальных условий образования для детей с ОВЗ В ОО

- При выявлении в организации детей с ОВЗ и с инвалидностью руководитель ОО разрабатывает с администрацией локальные нормативные акты
- Совместно со специалистами по инклюзивному образованию руководитель ОО проводит анализ квалификации специалистов, комплектации предметно-развивающей среды, образовательных программ и технологий, по которым работает ОО на соответствие их условиям реализации инклюзивных целей
- Если внутренних ресурсов недостаточно, руководитель ОО подписывает соглашения о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ специалистами из ППМС-центров, создает условия для сетевого взаимодействия с ресурсными организациями

Порядок организации специальных условий образования для детей с ОВЗ В ОО

- Руководитель ОО совместно со специалистами по инклюзивному образованию проводит встречи с педагогическим коллективом для обсуждения и проработки основных целей, ценностей и принципов инклюзии, перспективного и текущего плана действий коллектива, определения координатора по организации инклюзивной практики в ОО
- Включение в штатное расписание необходимых специалистов (дефектологов, психологов, логопедов, тьюторов). Состав специалистов определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК для детей с ОВЗ
- Руководитель подписывает приказ о создании на базе ОО ППк

Порядок организации специальных условий образования для детей с ОВЗ В ОО

- ППк проводит первичный прием детей с ОВЗ для диагностики и разработки рекомендаций
- ППк на основе рекомендаций, полученных из ПМПК, и результатов диагностики, проведенной ППк, разрабатывают адаптированную основную образовательную программу, индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальный учебный план
- Формируется состав специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ – формируется междисциплинарная команда, разрабатывается график работы специалистов
- Междисциплинарной командой создаются специальные образовательные условия
- Проводится мониторинг создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ОО, на основе которого принимаются дальнейшие управленческие решения

Спасибо за внимание!

- **WWW.INCLUSIVE-EDU.RU**