Государственное областное бюджетное учреждение центр развития семейных форм устройства,
социализации детей, оставшихся без попечения родителей,
и профилактики социального сиротства «Семья»
Липецкая область

Взаимодействие государства и некоммерческой родительской организации в рамках развития инклюзивного образования для детей с РАС

Александра Сергеевна Рощупкина

2020 г.

Роли НКО

Сильные стороны

Государственная структура

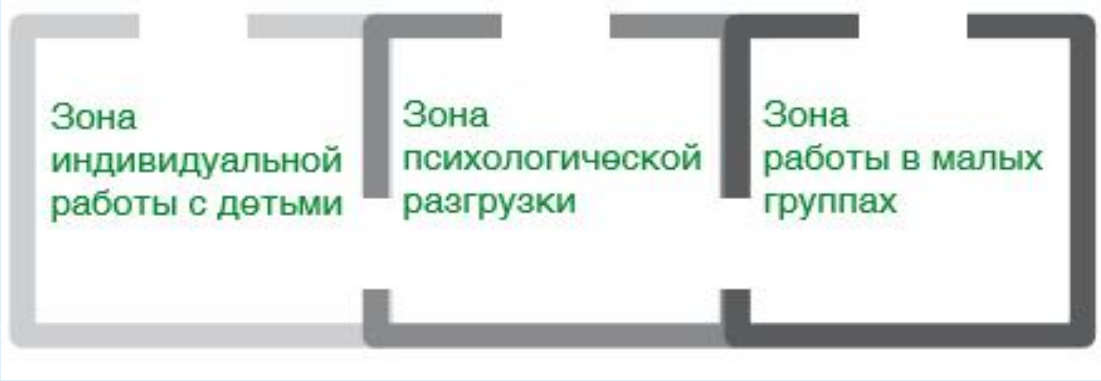
- Утвержденный порядок работы (структура)
- Стабильный бюджет
- Непрерывное развитие и совершенствование законодательства
- Работа с широкими кругом проблем

Некоммерческие организации

- Интенсивная работа с целевой группой
- Грантовая поддержка
- Гибкость
- Погружены в проблему

Путь сотрудничества

Условия,
позволяющие детям с РАС учиться в школе



- Наличие в образовательном учреждении ресурсного класса , (классной комнаты), оборудованного специальным образом.

- Наличие в образовательном учреждении службы психолого-педагогического сопровождения с обязательным включением в службу специалистов, со знанием прикладного анализа поведения и тьюторов.

«Ресурсный класс (зона)» это

- Возможность мягкой адаптации детей с РАС в общеобразовательный класс.
- Возможность индивидуального подхода и сенсорной разгрузки.
- Возможность работы над коррекцией поведения до перехода в общеобразовательный класс (с применением прикладного анализа поведения).
- Возможность раскрыть способности и найти место в мире обычных детей…

Развитие инклюзивного образования для детей с РАС в Липецкой области

Год	Инклюзивные классы	Инклюзивные группы
2017	Структурированный родительский запрос, изучение опыта, формирование нормативно-правовой базы,	
2018	2	1
2019	3	2
2020	6	3

2020 год – Приказ Управления образования и науки Липецкой области 1314 от 11.12.2020 г. О создании Службы сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями

6 ресурсных классов

3 ресурсные группы

78 детей с РАС

третий год работы

2019-2020 годы. Роль НКО

- Со-финансирование закупки сенсорного и методического оборудования
- Со-финансирование услуг по прикладному анализу поведения (услуги куратора, супервизора)
- Оплата услуг по обучению специалистов основам Прикладного анализа поведения
- Оплата услуг по переподготовке специалистов уровня ВСВА в регионе

2018-2020 годы. Роль Государства

- Финансирование фонда оплата труда специалистов **(тьюторы, учитель, психолог, логопед, дефектолог)**
- Закупка сенсорного и методического оборудования (2018 год)
- Частичное финансирование услуг по прикладному анализу поведения (услуги куратора, супервизора)
- Оплата услуг по обучению специалистов основам Прикладного анализа поведения (2018 год)
- Финансирование работы отдела сопровождения инклюзивного образования детей с РАС и ментальными нарушениями

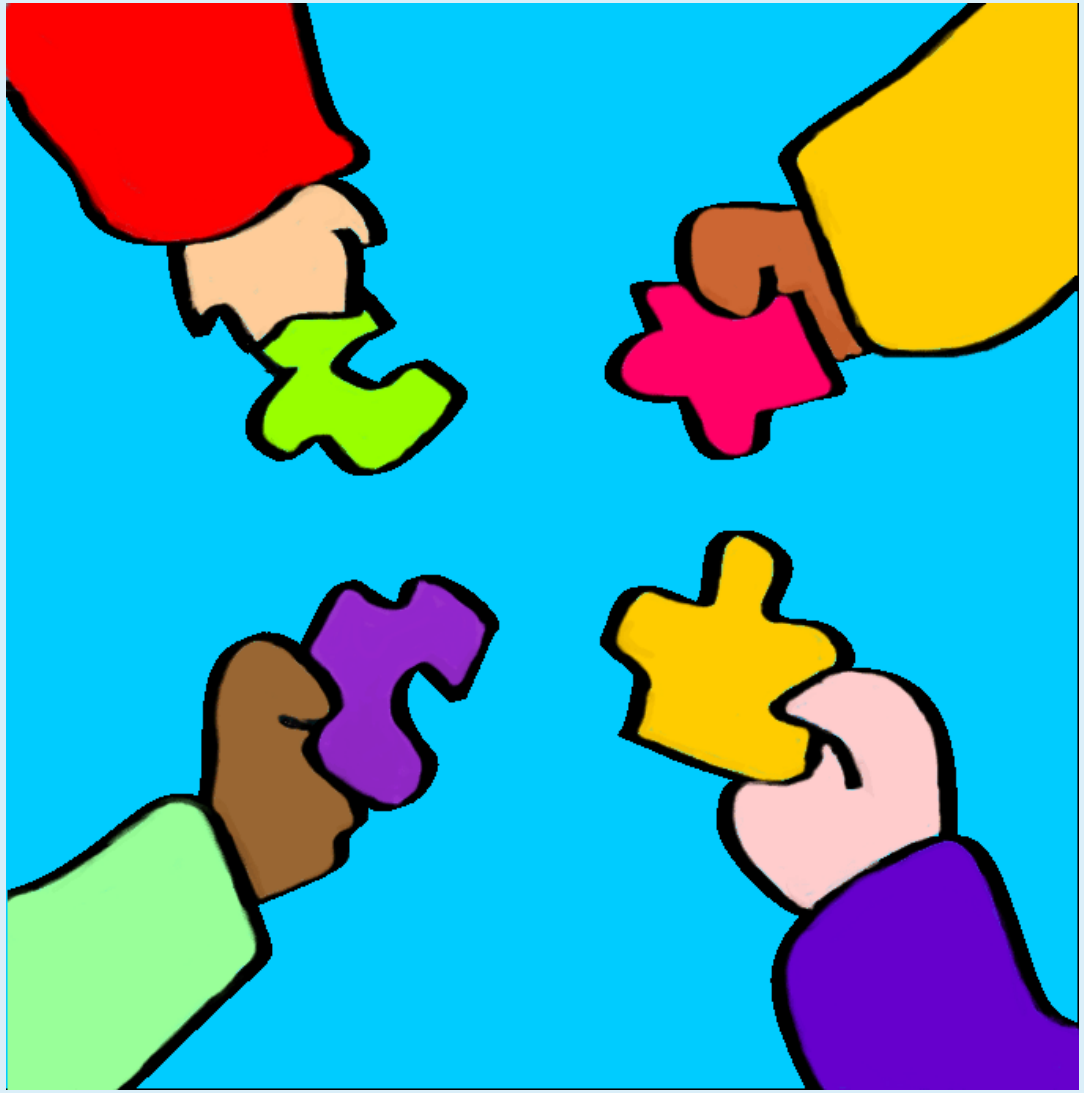
Тренинги со специалистами по отработке поведенческих протоколов детей с РАС

Обучающие тренинги по формированию практических навыков работы в рамках реализации поведенческой программы

Консультации специалистов и родителей (по вопросам обобщения навыков в естественной среде)

Психопрофилактические тренинги для педагогов и родителей, родительские группы поддержки, родительские собрания по актуальным вопросам

Статистика демонстрирует увеличение количества детей с РАС и ментальными нарушениями



Спасибо!