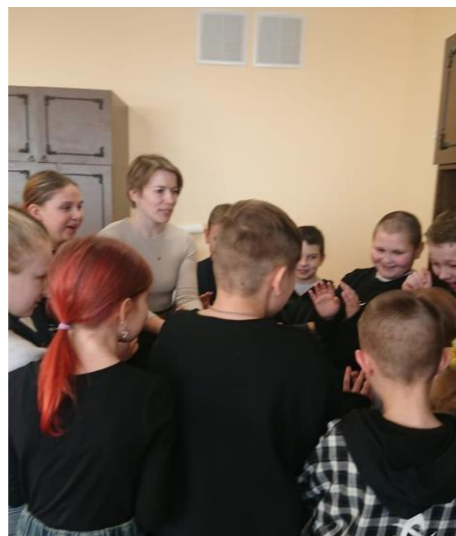


Всё начинается с семьи: создание уникальной среды для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

26 марта 2026 года



Приказ департамента образования администрации Вологодской области от 24 декабря 1999 года № 1283 «О реорганизации государственного образовательного учреждения «Областная психолого-медико-педагогическая консультация».



Психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь оказывают

педагоги-психологи

4

учителя-логопеды

3

учителя-дефектологи

2

социальный педагог

1

методист

1

Ежегодно специалисты центра оказывают услуги более 7,5 тысячам человек (дети, родители, педагоги).

Перечень услуг, предоставляемых Череповецким центром, определяется государственным заданием, согласно которому в 2025 году:

услуги коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи получили 470 обучающихся через индивидуальные и групповые формы работы (из них 40 детей-инвалидов);

специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 **обследовано 4648 детей, в том числе 760 детей-инвалидов. Выявлено 4232 детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обследованных;**

услугу психолого-педагогического консультирования получили 2549 обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.





На базе бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с 2022 года реализуется программа «Школа для родителей «PRO-родительство». Занятия проводятся в рамках реализации комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен» при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва).





Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2024



5. Номинация 5. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

Место	Фамилия Имя Отчество	Субъект РФ	Наименование программы (технологии)
1 место, победитель	Пурышева Светлана Викторовна, Шалкина Анна Николаевна, Попова Любовь Викторовна, Туваева Алена Андреевна	Вологодская область	Психолого-педагогическая программа "Школа для родителей «PRO-родительство»



Цель программы:

создание комплекса мероприятий социально-психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Задачи:

- сохранить и поддержать психологическое здоровье родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью: обучить навыкам снятия эмоционального напряжения, повысить стрессоустойчивость;
- способствовать формированию позитивных установок восприятия своей семьи;
- стимулировать родителей к анализу нарушенного стиля воспитания и семейных взаимоотношений, поиску путей преодоления трудной ситуации;
- содействовать формированию потребности к совершенствованию детско-родительских взаимоотношений;
- расширить репертуар родительских компетенций в области взаимодействия с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью;
- обучить родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- проинформировать родителей об особенностях профориентационной работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью;
- расширить социальные контакты семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- способствовать осознанию участниками личного опыта воспитания детей с ОВЗ и/или инвалидностью и возможностей использования приобретенных знаний и умений для оказания помощи и поддержки другим родителям.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

- ❑ Создание целого комплекса мероприятий социально-психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и/или инвалидностью (осуществляется дистанционное консультирование командой специалистов через мессенджеры, в большинстве случаев через Telegram, WhatsApp, создано родительское сообщество в социальной сети для семей, воспитывающих детей-инвалидов «PROродительство», где выкладываются видеозаписи занятий для родителей, информационные объявления и полезные материалы, функционирует отдельный чат для родителей).
- ❑ Занятия по программе строятся на совместной деятельности специалиста, родителя и ребенка. Родители выступают в позиции партнеров, а не зрителей.
- ❑ Главными составляющими занятий являются: общение, обмен мыслями, чувствами, переживаниями.
- ❑ Широкий охват проблем семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, возрастных периодов детей (от младенчества до школьного возраста).
- ❑ Наличие отдельного раздела по повышению инклюзивной компетенции родителей в вопросах профессионального самоопределения детей с ОВЗ и/или инвалидностью.
- ❑ Участие в программе специалистов различного профиля (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).
- ❑ Наличие приложения с подробным описанием занятий, памятками, буклетами, листовками, книгой отзывов родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

«Школа для родителей «PRO-родительство»»

Раздел 1. «Повышение информативности родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью, улучшение их эмоционального состояния».

Раздел 2. «Развитие ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья и/или и инвалидность».

Раздел 3. «Повышение инклюзивной компетенции родителей в вопросах профессионального самоопределения детей с ОВЗ и/или инвалидностью».



Раздел 1.

1. Семья ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью. Мифы, предрассудки, стереотипы.
2. Особенности воспитания ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью. Изменения родителей и семьи.
3. Выгорание, тревожность, депрессивные состояния у родителей. Способы борьбы с ними.

Раздел 2.

4. Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ и/или инвалидностью через игру.
5. Важные особенности проведения самостоятельных логопедических занятий. Гигиена. Безопасность. Интерес.
6. Теоретические основы логомассажа. Практические упражнения.
7. Нейроигры для развития речи.
8. Использование сенсомоторных игр для организации взаимодействия детей с РАС и родителей.
9. Организация и проведение развивающих занятий с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в домашних условиях.
10. Ребенок с ОВЗ и/или инвалидностью идет в школу. На что стоит обратить внимание?

Раздел 3.

11. Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью: потребности, возможности, ресурсы.
Часть I. Основные аспекты профессиональной ориентации детей с ОВЗ и/или инвалидностью.
12. Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью: потребности, возможности, ресурсы.
Часть II. Особенности профессиональной ориентации детей с ОВЗ и/или инвалидностью, возрастные и нозологические факторы.





PROродительство



🌿 В "Школе для родителей" PROродительство" состоялся мастер-класс, приуроченный к Всероссийской неделе информированности о проблемах аутизма "Я тебя чувствую. Я тебя понимаю. Я тебя принимаю".

🌿 В ходе первой теоретической части участники встречи разделяли понятия "РАС" и "аутизм", рассмотрели признаки аутизма.

Также родители познакомились с задачами, которые стоят перед специалистами и родителями детей с аутизмом и РАС, изучили основные методы коррекции аутизма.

🌿 Важным элементом коррекционной работы с детьми с РАС и аутизмом является игровое взаимодействие. Родители познакомились с понятием простой сенсомоторной игры, рассмотрели элементарные игры и даже поиграли в них.

🌿 В ходе мастер-класса родители опробовали новые умения со своими детьми. Мастер-класс прошёл шумно и весело, все участники зарядились хорошим настроением. Родителям были выданы памятки по простым сенсомоторным играм.



PROродительство



📍 В четверг 13 марта состоялась встреча с учителем-логопедом на тему "Нормы речевого развития. Игры по дороге домой"

На данной встрече:

- ✅ Рассмотрели этапы речевого развития по возрастам
- ✅ Выяснили, на что нужно обратить особое внимание в развитии речи у ребенка дошкольного возраста
- ✅ В каких случаях следует обратиться за помощью к логопеду
- ✅ Рассмотрели роль игры в развитии речи ребенка
- ✅ Познакомились с речевыми играми, в которые можно играть не только дома, но и на прогулке, возвращаясь из детского сада и даже во время поездки.

📄 Родителям в конце встречи были выданы памятки "Речевые игры по дороге домой"



PROродительство



🌿 Сегодня состоялось еще одна встреча в рамках нашего клуба. "Диалог с телом" - это небольшой цикл занятий о важности гармоничного состояния не только души, но и тела. Простые доступные упражнения, помогающие позаботиться о себе, своём эмоциональном и физическом состоянии в любое время, почувствовать радость движения... Показать ещё

**Бюджетное учреждение Вологодской области
«Череповецкий центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
(БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»)**

Юридический адрес:

162610

Вологодская область,

г. Череповец,

ул. Ленина д. 137

Телефон (факс):

8(8202) 57-60-24

8 (8202) 57-10-70

e-mail:

gouccpmss@yandex.ru

Официальный сайт:

<http://www.ccpmss.edu35.ru>



Череповецкий центр
ППМСП для детей и
родителей

@ppmsp_che



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ