****

ПРОЕКТ

**ПРОГРАММА ВЕБИНАРОВ**

**«Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, и типология программ индивидуализации педагогической деятельности»**

**Цели проведения вебинаров**:обсуждение в профессиональном сообществе разработанных типологии практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, и типологии программ индивидуализации педагогической деятельности.

**Участники:** представители Минпросвещения России, представители региональных министерств, педагоги, ученые, члены рабочей группы.

**Возможности и условия подключения участников с использованием ИКТ**: вебинары проводится на платформе Zoom по предварительной регистрации (не более 2 подключений для одного субъекта Российской Федерации). Онлайн трансляция также будет обеспечена в период проведения вебинаров (ссылка направляется зарегистрированным участникам).

**Регламент проведения**: доклады (не более 30 минут), обсуждение докладов и ответы на вопросы участников.

**ПРОГРАММА**

**(первого вебинара)**

**Дата проведения**: 02 сентября 2020 года.

**Время проведения**: 11.00 – 13.00.

| Время | Тема выступления | Выступающие |
| --- | --- | --- |
| 11.00 – 11.10 | Приветственное слово | **Семченко Евгений Евгеньевич**, директор Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования (по согласованию) |
| **Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении** |
| 11.10 – 11.30 | Профилактические программы, направленные на работу с трудностями в обучении у обучающихся | **Леонова Олеся Игоревна**, ведущий аналитик МГППУ, исполнительный директор Федерации психологов образования России |
| 11.30 – 11.50 | Подходы к формированию программ индивидуальной поддержки учащихся с риском школьной неуспешности | **Пинская Марина Александровна**, ведущий научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования имени А.А.Пинского Института образования НИУ ВШЭ |
| 11.50 – 12.10 | Типы практик профилактики трудностей социальной адаптации и особенности их интервенций | **Коновалов Иван Александрович**, аналитик Лаборатории профилактики асоциального поведения Института образования НИУ ВШЭ |
| 12.10 – 12.30 | Практики профилактики трудностей в обучении у детей-мигрантов | **Хухлаев Олег Евгеньевич**, заведующий кафедрой этнопсихологии и проблем поликультурного образования факультета «Социальная психология» МГППУ |
| 12.30 –12.50 | Профилактика и коррекция трудностей в обучении в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | **Тишина Людмила Александровна**, заведующая кафедрой специального (дефектологического) образования факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ |
| 12.50 –13.00 | Обсуждение докладов и ответы на вопросы участников | **Сафронова Мария Александровна**, декан факультета «Психология образования» МГППУ |

**ПРОГРАММА**

**(второго вебинара)**

**Дата проведения**: 03 сентября 2020 года.

**Время проведения**: 11.00 – 13.00.

| Время | Тема выступления | Выступающие |
| --- | --- | --- |
| 11.00-11.20 | Приветственное слово | **Станченко Сергей Владимирович**, директор Федерального института оценки качества образования (по согласованию) |
| 11.20 – 11.40 | Комплексная модель диагностики, профилактики и коррекции трудностей в обучении | **Марголис Аркадий Аронович**, ректор МГППУ |
| **Типология программ индивидуализации педагогической деятельности** |
| 11.40 – 12.00 | Индивидуализация педагогической деятельности в работе с детьми, находящимися на длительном лечении в стационаре | **Шариков Сергей Витальевич**, руководитель проектного офиса «УчимЗнаем» |
| 12.00 – 12.20 | От проблем к навыкам: российско-финская программа «Умелый класс» как модель профилактики психологических, социальных и учебных проблем начальной школы | **Чиркина Римма Вячеславовна**, заведующая кафедрой «Юридическая психология и право» факультета «Юридическая психология» МГППУ  |
| 12.20 – 12.40 | Индивидуальная психолого-педагогическая помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей: рефлексивно-деятельностный подход | **Зарецкий Виктор Кириллович**, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ |
| 12.40 –13.00 | Обсуждение докладов и ответы на вопросы участников | **Сафронова Мария Александровна**, декан факультета «Психология образования» МГППУ |