**ПРОЕКТ**

**ПРОГРАММА**

**экспертного семинара[[1]](#footnote-1)**

**«Апробация руководства («коробочного решения») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан»**

8 ноября 2022 года

Начало в 12:00 (мск)

**Мероприятие на платформе Leader ID:**

**Апробация руководства по созданию дружелюбной среды для детей СДВГ, дислексией/дисграфией и детей иностранных граждан**

Модераторы

Леонова Олеся Игоревна, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета Клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема выступления** | **Спикер** |
| Вступительное слово | *Дубровина Ирина Владимировна*, ведущий научный сотрудник ФГБНУ Психологический университет РАО |
| **1.** | **Экспертное обсуждение Руководства («коробочного решения»)** **по вопросу создания в школе дружелюбной среды для детей с дислексией/дисграфией** |
| **1.1** | Нормативно-правовые основы оказания помощи обучающимся с дислексией/дисграфией  | *Евтушенко Илья Владимирович*, профессор кафедры ФГБОУ ВО МПГУ |
| Организационная модель оказания помощи обучающимся с дислексией/дисграфией | *Тишина Людмила Александровна*, доцент, зав.кафедрой Специальное (дефектологическое) образование МГППУ |
| **Выступление экспертов по вопросу 1.1.**Предложения по адаптации и применению Руководства в условиях образовательной организации  | *Усынина Ксения Юрьевна*, Директор АНО Благовест*Береснева Влада Геннадьевна*Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ для детей-сирот, с. Верхневонданка, Кировская обл.*Левина Марина Викторовна*,зам. директора школы №1526 «На Покровской» |
| **1.2** | Об организации благоприятных психолого-педагогических условий развития и помощи детям с двойной исключительностью: особенности диагностики и сопровождения | *Шумакова Наталия Борисовна*, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО», профессор кафедры возрастной психологии им. профессора Л. Ф. Обуховой |
| **Выступление экспертов по вопросу 1.2.**Взаимодействие специалистов ППк, учителя и родителей по организации в школе дружелюбной среды для обучающихся с дисграфией/дислексией | *Ушакова Елена Викторовна*Начальник Департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского МГПУ*Зотова Елена Владимировна,* учитель-логопед МАОУ СОШ №103, г. Краснодар. *Афанасьева Екатерина Александровна,*Зам. директора по научно-методической работе ГБОУ школа №3, г. Санкт-Петербург |
| **1.3** | Повышение квалификации специалистов общеобразовательной школы в контексте парадигмы "дружелюбная среда | *Володина Анна Сергеевна*, доцент кафедры Логопедия института Детства МПГУ |
| О мерах поддержки педагогического коллектива образовательной организации – участников создания дружелюбной образовательной среды | *Клюева Татьяна Николаевна*, Директор ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», председатель регионального отделения Федерации психологов образования России в Самарской области, главный внештатный педагог-психолог Самарской области |
| **Выступление экспертов по вопросу 1.3.**Предложения по адаптации и применению Руководства в практике методической работы с учителями, специалистами психологической службыПредложения по созданию специальных образовательных условийО подготовке к организации и оценке дружелюбной образовательной среды, а также мерах поддержки педагогов организации и поддержания дружелюбной образовательной среды | *Крысов Александр Васильевич*Советник-консультант Министерства образования и науки республики Южная Осетия*Улан Виктория Александровна,*Психолог школы №14 г. Севастополь, респ. Крым*Бочкина Елена Валерьевна,* преподавательНОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия» |
| **1.4** | **Выступление экспертов** **Информационно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение внедрения Руководства в образовательные организации** Варианты применения Руководства («коробочное решение») по созданиюв школе дружелюбной среды для детей с синдромом дефицита внимания игиперактивностью (СДВГ), дислексией/дисграфией и детей их семей иностранных граждан в процессе профессиональной деятельности педагогов и специалистов образовательных организаций | *Хайрова Зульфия Рафиковна,* и.о. начальника отдела научно-методического обеспечения Федерального координационного центра развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации*Башлай Эльвира Хамзеевна*Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан - научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асоциального поведения, Казань, РТ |
| Предложения по поддержке педагогических работников и адаптации положений руководства в условиях образовательной организации при работе с детьми с дислексией/дисграфией | *Минина Ольга Ивановна,*Педагог-психолог КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Советск, Кировская обл. |
| Дисграфия/дислексия- и пути их преодоления | *Абдулина Марина Наильевна*, учитель-логопед ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол |
| *Архангельская Ирина Владимировна,* директор ГБУДПО СО «Центр специального образования»,Самарская область |
| *Зверева Наталья Николаевна*, учитель-логопед Центра диагностики и консультирования Кировской области |
| **2.** | **Открытый микрофон.**  | Выступление экспертов |
| **3.** | **Подведение итогов экспертной сессии** | Модераторы  |

1. Экспертный семинар второй сессии [↑](#footnote-ref-1)