

ПРОГРАММА
экспертного семинара
«Апробация руководства («коробочного решения») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан»

27 октября 2022 года
Начало в 14:00 (мск)

Мероприятие на платформе Leader ID:
Апробация руководства по созданию дружелюбной среды для детей СДВГ, дислексией/дисграфией и детей иностранных граждан

	Тема выступления	Спикер
	Вступительное слово	Вихристюк Олеся Валентиновна, проректор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
1.	Актуальность и назначение руководства («коробочного решения») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан	Леонова Олеся Игоревна, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (модератор семинара)
2.	Презентация руководства («коробочного решения») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан	
2.1	Специальные образовательные условия организации дружелюбной образовательной среды для детей из семей иностранных граждан	Солдатенкова Марина Леонидовна, заместитель руководителя Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан (модератор семинара)
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей иностранных граждан в рамках	Куликова Татьяна Ивановна, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский

	создания дружелюбной образовательной среды	государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» Степанова Наталия Анатольевна Декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
2.3	Меры поддержки детей из семей иностранных граждан в условиях образовательной организации	Плаксина Елена Борисовна, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания в начальных классах ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
2.4	Организация работы по профилактике буллинга в образовательной организации как способ создания дружелюбной среды	Волкова Елена Николаевна, Заведующий Научно-образовательным центром "Психология одаренных подростков" Мининского университета
2.5	Алгоритм отреагирования в ситуации насилия в образовательной организации	Ермолаева Анна Валериевна, заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации
2.5	Социокультурная адаптация обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательной организации	Шульга Татьяна Ивановна, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии, ГОУ ВО Московский государственный областной университет Московской области
3.	Выступление экспертов	
3.1	Формирование благоприятного социально-психологического климата в условиях трансформации образовательной среды	Ульянина Ольга Александровна, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации
3.2	Этапы психолого-педагогического сопровождения адаптации и социализации детей-мигрантов	Криворучко Татьяна Васильевна, заведующий сектором мониторинга и координации деятельности Федерального координационного ресурсного центра по

		психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
	Реализация принципа преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования, как обязательное условие успешной адаптации к школьному обучению детей из семей иностранных граждан	Шляпцева Наталья Александровна, педагог-психолог МДОУ № 50 «Огонек», город Дмитров
4.	Выступление участников апробации	Открытый микрофон
5.	Ответы на вопросы	Открытый микрофон