**ПРОЕКТ**

**ПРОГРАММА**

**экспертного семинара[[1]](#footnote-1)**

**«Апробация руководства («коробочного решения») по созданию в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан»**

1 ноября 2022 года

Начало в 12:00 (мск)

**Мероприятие на платформе Leader ID:**

**Апробация руководства по созданию дружелюбной среды для детей СДВГ, дислексией/дисграфией и детей иностранных граждан**

Модераторы

Леонова Олеся Игоревна, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

Артемова Ева Эдуардовна, декан факультета Клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема выступления** | **Спикер** |
| Вступительное слово | Алехина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» |
| 1. | **Экспертное обсуждение Руководства («коробочного решения»)** **по вопросу создания в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ** |
| 1.1 | О модели построения дружелюбной среды в образовательной организации и нормативно-правовых основах ее реализации | *Драганова Оксана Александровна,* директор государственного областного бюджетного учреждения "Центр "СемьЯ", председатель регионального отделения Федерации психологов образования России в Липецкой области, главный внештатный педагог-психолог Липецкой области |
| **Выступление экспертов по вопросу 1.1.**Предложения по адаптации и применению Руководства в условиях образовательной организации (в том числе, на основе опыта организации системной скоординированной работы, опыта подготовки коллектива к нововведениям) | *Хорошилов Алексей Александрович*Директор МАОУ Школа информационных технологий № 26 г. Липецка*Абрамова Светлана Сергеевна*, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка» (на согласовании)*Участники дискуссии. Открытый микрофон* (5 мин) |
| 1.2 | Средства достижения согласованности взаимодействия основных субъектов образовательного процесса при работе с детьми с СДВГ | *Зарецкий Виктор Кириллович,* руководитель научно-практической секции «Рефлексивно-деятельностный подход в преодолении учебных трудностей» общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» |
| **Выступление экспертов по вопросу 1.2.**Предложения по адаптации и применению Руководства в практике методической работы с учителями, специалистами психологической службыПредложения по адаптации и применению Руководства в практике консультационной работы с учителями, специалистами психологической службы | *Курбанов Рустам Анверович*, методист ГБУ ГППЦ ДОНМ (на согласовании)*Удина Татьяна Николаевна*, директор МБУ "Центр ППМСП "Содружество" г. Чебоксары (на согласовании) |
| 1.3 | О выявлении психолого-педагогических проблем и организации благоприятных психолого-педагогических условий развития и помощи детям с СДВГ | *Горячева Татьяна Германовна*, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клиническая и специальная психология ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»*Непомнящая Татьяна Петровна,* председатель регионального отделения Федерации психологов образования России в Ивановской области |
| **Выступление экспертов по вопросу 1.3.**Предложения по поддержке педагогических работников и адаптации положений руководства в условиях образовательной организации при работе с детьми с СДВГ | *Лисовая Людмила Олеговна*, методист ГБОУ ЦРО 7 (на согласовании)*Евсеева Наталья Владимировна*, методист отдела психологического сопровождения развития детей и профессиональной ориентации ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования»*Участники дискуссии. Открытый микрофон* (5 мин) |
| 1.4 | О рекомендациях по включению родителей в формирование дружелюбной образовательной среды для обучающихся с СДВГ | *Давиденко Алёна Алексеевна*, заведующий кафедрой педагогики, психологии, дополнительного и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», председатель регионального отделения Федерации психологов образования России в Камчатском крае*Сухаревская Мария Александровна*, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка» |
| **Выступление экспертов по вопросу 1.4.**Пять шагов психолого- педагогической поддержки родителей детей с СДВГ в руководстве по созданию ДШС | *Архангельская Ирина Владимировна,* директор ГБУДПО СО «Центр специального образования», *Карамаева Любовь Александровна*,заместитель директора по научной работе ГБУДПО СО « Региональный социопсихологический центр», к.п.н.*Участники дискуссии. Открытый микрофон* (5 мин) |
| 1.5 | Личностные ресурсы и профессиональные компетенции педагогических работников, необходимые для создания дружелюбной образовательной среды | *Калитько Елена Николаевна,* заместитель директора ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», главный внештатный педагог-психолог Калужской области |
| **Выступление экспертов по вопросу 1.5**О подготовке к организации и оценке дружелюбной образовательной среды, а также мерах поддержки педагогов организации и поддержания дружелюбной образовательной среды | *Бочкина Елена Валерьевна,* преподавательНОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия» |
| **1.6** | Информационно-методическое сопровождение внедрения методической разработки «Конструктор индивидуальный образовательный маршрут» в образовательной деятельности | *Пестова Ирина Васильевна*, директор ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо», *Бурляева Надежда Николаевна*, заместитель директора по инновационной деятельности МАОУ «Лицей №109» (г. Екатеринбург)  |
| **2**. | **Выступление экспертов** | Открытый микрофон.  |
| **3.** | **Подведение итогов экспертной сессии** | Модераторы  |

1. Экспертный семинар второй сессии [↑](#footnote-ref-1)