

Исх. 257 от 26.08.2024

Кому: Президенту
Федерации психологов образования России

Рубцову В.В.

Уважаемый Виталий Владимирович!

АНО «Авторский психологический центр «Мир Семьи» в преддверии нового учебного года организует для педагогов-психологов практический семинар на тему: «Психосоматика несовершеннолетних в образовательном процессе».

Цель семинара: познакомить с одним из направлений детской психотерапии – психосоматическим направлением. Дать общие представления, а также конкретные схемы психологической работы в этом направлении с детьми, родителями в каждом возрастном периоде.

Целевая аудитория: психологи-педагоги, студенты магистратуры педагогических и психологических факультетов, социальные педагоги.

Семинар будет проходить:

1. **06.09.2024** года для двух групп, каждая из которых по 45 человек:

1 группа с 10.00 до 13.00

2 группа с 14.00 до 17.00

2. **09.09.2024** года с 10.00. до 15.00 (общее мероприятие)

Спикер: Екатерина Виноградова, клинический психолог, педагог-психолог, кандидат психологических наук, действительный член ОППЛ, аккредитованный супервизор ОППЛ, руководитель Научного центра Псидваноль.

Место проведения: Центр Международной Торговли, Краснопресненская набережная, 12, 9 подъезд, 28 этаж, конференц – зал.

Участие для педагогов-психологов бесплатное, все расходы по организации мероприятия берем на себя.

По результатам проведения семинара будут выданы сертификаты.

Предлагаем Вам направить на практический семинар педагогов-психологов системы образования в количестве 90 человек.

Для оформления пропуска на территорию необходимо предоставить список педагогов-психологов путем направления на электронную почту prohorovajul@bk.ru в следующем формате: фамилия, имя, отчество, контактный телефон.

Приложение – программа практического семинара.

С Уважением,

Заместитель председателя
Совета при Президенте РФ
по развитию гражданского общества и правам человека

И.В. Киркора

Исполнитель: Прохорова Ю.Ю.
+79048181188



Практический семинар
“Основы детской психосоматики детей и подростков в образовательной среде школы”

Виноградова Е.Л.

Цель: познакомить с одним из основных направлений детской психотерапии – психосоматическим направлением. Дать общие представления, а также конкретные схемы психологической работы в этом направлении с детьми, родителями в каждом возрастном периоде.

Целевая аудитория: для психологов, педагогов, студентов педагогических и психологических факультетов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных учреждений

Содержание:

- Психосоматический подход: общие представления, подход, содержание. Биопсихосоциодуховный подход, метод психосоматической коррекции симптома “Метод PSY2.0”.
- Психологические модели психосоматических состояний и их значение в детско-подростковой практике, психологическая диагностика в психосоматике.
 - Психологические (семейные и индивидуальные) факторы, влияние образовательной среды (коллектив, семья, адаптационные периоды, стресс фактор и тд)
 - Техники работы в психосоматическом подходе. Как выстроить работу педагога-психолога в образовательном учреждении. Практические навыки, техники

- выполнение практических упражнений;
- разбор диагностических методик;
- кейс-метод: рассмотрение и анализ случаев из практики;

В результате участия в практическом семинаре:

- ознакомитесь с диагностическими моделями различных форм психосоматических состояний, возможностях и направлениях работы в условиях образовательной среды
- получите представление о возможностях психосоматической психотерапии в коррекции симптомов по методике PSY 2.0;
- сформируете навыки работы с детьми разного возраста и их родителями;
- получите возможность профессионального роста;
- систематизируете имеющиеся знания по данной теме.