Утверждено
Решением Президиума
Общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»
от 16 сентября 2026 г.
Протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2026

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2026 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий на 2024 –2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации (утвержден Минпросвещения России 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн). Организатором Конкурса является общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» (далее – Федерация психологов образования России).

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентной способности российского образования.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» https://www.rospsy.ru/KP2026.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества реализуемых психолого-педагогических программ и технологий.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– совершенствование организации психолого-педагогической работы на всех уровнях образовательной практики и развитие профессионализма педагогов-психологов, педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в решении проблем подрастающего поколения;
– развитие информационного и методического обеспечения психолого-педагогической работы в сфере образования и социальной сфере;
– развитие новых форм межведомственной деятельности организаций социальной сферы в практике психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители профессионального психологического сообщества.

3.2. Оргкомитет конкурса: обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия; утверждает состав Экспертного совета Конкурса; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса;

утверждает перечень партнеров Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются авторы (авторские коллективы) психолого-педагогических программ и технологий из числа:

– специалистов психологических служб, педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций;
– специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
– специалистов специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
– специалистов органов управления социальной защитой населения;
– специалистов организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
– специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования;

– специалистов организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе институтов повышения квалификации и институтов развития образования.

4.2. Организации и органы, указанные в пункте 4.1 настоящего Положения, выдвигают для участия в Конкурсе апробированные психолого-педагогические программы и технологии с научно обоснованной, эмпирически подтвержденной эффективностью и доказательной базой, соответствующие требованиям современной образовательной практики и условиям Конкурса.

4.3. Участники Конкурса предоставляют полный комплект конкурсной документации в сроки в соответствии с пунктом 6.1 настоящего Положения.

4.4. Психолого-педагогические программы и технологии, ранее занявшие призовые места в Конкурсе, повторно на Конкурс не принимаются.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных участниками Конкурса психолого-педагогических программ и технологий Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики.

5.3. Экспертный совет Конкурса проводит оценку конкурсных психолого-педагогических программ и технологий и определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации.

5.4. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем Экспертного совета Конкурса.

VI. Сроки проведения Конкурса

6.1. Срок приема психолого-педагогических программ и технологий, направляемых участниками Конкурса в комплекте конкурсной заявки, – по 20 ноября 2026 г. (включительно).

6.2. Комплект конкурсной заявки направляется участниками Конкурса через электронную форму участника на сайте https://rospsy.ru/kp2026_zayavka.

6.3. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте Федерации психологов образования России не позднее 18 декабря 2026 года.

6.4. Контактные лица по содержательным вопросам предоставления информации и иным вопросам участия в Конкурсе:

Крестникова Диана Георгиевна, тел. +7 (926) 223-12-24, адрес электронной почты: fpor@rospsy.ru.

Жуковская Ольга Алексеевна, тел. +7 (916) 572 37 21,

Адрес электронной почты: zhukovskayoa@mgppu.ru

Пятаков Евгений Олегович, тел. +7 (910) 413 74 76,
адрес электронной почты: pyatakoveo@mgppu.ru

Консультирование участников Конкурса проводится по рабочим дням с 10:00 до 18:00 ч (мск).

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по 6 (шести) номинациям:

- Номинация 1. «Профилактические психолого-педагогические программы» – программы и технологии, обеспечивающие создание благоприятных условий образовательной среды, обеспечивающих психологическую безопасность, эмоциональное благополучие и уважительное взаимодействие участников образовательных отношений, направленные на предупреждение психологических трудностей в развитии и социальной адаптации, психологического неблагополучия обучающихся, включая воспитанников (далее — обучающиеся), формирование и поддержание здорового образа жизни обучающихся, развитие личностных ресурсов, системы убеждений и ценностно-смысловых установок, повышение психологической защищенности, проработку психологической травмы;
- Номинация 2. «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» – психолого-педагогические программы и технологии помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации; коррекции развития обучающихся, обеспечивающие развитие у них навыков неконфликтного взаимодействия, эмпатии, формирование новых жизненных установок и системы ценностных ориентаций; коррекции эмоциональной сферы личности, деструктивных форм поведения и обучение новым способам взаимодействия;
- Номинация 3. «Программы коррекционно-развивающей работы» – психолого-педагогические программы и технологии, направленные на создание психологических ресурсов для обеспечения благоприятной инклюзивной среды в образовательной организации, специальных образовательных условий и психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Номинация 4. «Развивающие психолого-педагогические программы» – программы и технологии, направленные на раскрытие внутренних (когнитивных, аффективных, регулятивных) ресурсов обучающихся, в том числе нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, предусматривающие психологическое обеспечение действий педагогов и родителей в вопросах организации образовательного процесса;
- Номинация 5. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» – психолого-педагогические программы и технологии, обеспечивающие просвещение населения, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов;

– Номинация 6. «Программы работы психолога с педагогическими коллективами и педагогами», которые направлены на повышение психологической компетентности педагогических коллективов, развитие их профессиональных ресурсов, навыков командного взаимодействия и психологического благополучия.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Для участия в Конкурсе на сайте Федерации психологов образования России участник заполняет электронную заявку по ссылке: https://rospsy.ru/kp2026_zayavka, в том числе загружает комплект конкурсной документации в следующем составе:

– сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (согласно Приложению 1);

– психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, в электронном виде в формате docx (требования к структуре программы (технологии) изложены в Приложении 2);

– внешняя рецензия на программу (технологию);

– решение уполномоченного органа управления образовательной организацией либо уполномоченного органа или должностного лица иной организации (органа), указанной (указанного) в пункте 4.1 настоящего Положения, о выдвижении психолого-педагогической программы (технологии) на Конкурс, принятое в соответствии с уставом организации или положением об организации (органе) (пример оформления приведен в Приложении 4);

– согласие субъекта персональных данных на обработку персональных данных (Приложение 5) и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (Приложение 6).

Рекомендуется также комплект конкурсной документации дополнить отзывом регионального отделения Федерации психологов образования России на конкурсную программу (технологию).

8.2. Пакет документов предоставляется в Оргкомитет Конкурса в электронном виде через электронную форму, расположенную на сайте Федерации психологов образования России по ссылке: https://rospsy.ru/kp2026_zayavka.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет Конкурса осуществляет оценку психолого-педагогических программ и технологий, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной психолого-педагогической программы и технологии составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

Протокол подписывает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.2. Для определения лауреатов Конкурса Экспертный совет Конкурса устанавливает проходной балл.

9.3. При подведении итогов Экспертный совет Конкурса определяет лауреатов, призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Экспертного совета Конкурса оформляется протоколом, который утверждает председатель Экспертного совета Конкурса.

9.4. Программам-лауреатам присваивается гриф «Рекомендовано Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Программы-лауреаты публикуются на сайте Федерации психологов образования России www.rospsy.ru с обязательным указанием авторства.

9.5. Программы-победители (программы, набравшие наибольшее количество баллов) публикуются в Каталоге психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (коллективная монография) с обязательным указанием авторства.

9.6. Лауреаты и победители Конкурса награждаются памятными дипломами.

X. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств организационных взносов. Размер организационного взноса составляет 5 000 рублей (пять тысяч рублей) за участие в Конкурсе одной программы (технологии).

Формы финансовых документов размещены на сайте https://www.rospsy.ru/ в разделе «Проекты ФПО России» – «Конкурс программ и технологий – 2026».

Приложение 1

В Организационный комитет
Всероссийского конкурса
лучших психолого-
педагогических программ и
технологий в образовательной
среде – 2026

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе)
_____

(Фамилия, имя, отчество полностью)

направляет для участия во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2026 в номинации
_____
_____

(наименование номинации)

психолого-педагогическую программу (технологию):
«_____
_____».

(наименование психолого-педагогической программы (технологии))

Практическая апробация указанной психолого-педагогической программы (технологии) проведена с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в_____
_____ _____.

(название организации, в которой проведена апробация психолого-педагогической программы (технологии))

Решение уполномоченного органа или должностного лица организации (органа) о выдвижении психолого-педагогической программы (технологии) на участие в Конкурсе прилагается.

Автор (авторский коллектив) согласен на публикацию представленной на Конкурс психолого-педагогической программы (технологии) в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах соучредителя и организатора Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____/_____/

(Фамилия, инициалы)

«___»_____2026 г.

Приложение 2

Требования
к психолого-педагогической программе (технологии), представляемой на Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2026

Психолого-педагогическая программа (технология), выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

– наименование программы (технологии);

– информацию о разработчике(-ках), участниках и месте реализации программы (технологии), то есть организации (полное название, адрес сайта, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);

– аннотацию (не более 3 000 знаков с пробелами), в том числе обоснование практической актуальности;

– сведения об уровне образования, для которого реализуется программа (технология);

– сведения о виде / направленности программы (технологии);

– указание на целевую аудиторию, описание ее социально-психологических особенностей;

– указание на целевую группу (конкретная более узкая группа, которой адресована программа (технология);

– описание и анализ проблемной ситуации, на решение которой направлена программа (технология), данные, свидетельствующие о проблемности представленной ситуации, наиболее вероятные гипотезы возникновения проблемной ситуации;

– цель и задачи программы (технологии);

– длительность реализации программы (технологии) (период времени и/или количество акад. часов);

– этапы и алгоритм реализации программы (технологии);

– методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы (технологии);

– измеряемые конструкты и критерии оценки планируемых результатов и характеристики (признаки, свойства, параметры и т.п.), на которые программа (технология) должна оказывать эффект;

– ожидаемые результаты реализации программы (технологии);

– описание и источники психодиагностического инструментария, используемого для оценки достижения планируемых результатов;

– качественные методы оценки исследуемых признаков (при наличии);

– описание используемых методик, технологий со ссылкой на источники;

– перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы (технологии));

– ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы (технологии): требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); требования к

материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (технологии) (библиотека, информационно-коммуникационная сеть «Интернет» и иное); современные цифровые технологии, инструменты и сервисы (системы управления обучением (LMS), интерактивные доски, цифровые инструменты для командной работы над проектами, оценки образовательных результатов, создания онлайн-диаграмм Ганта, интеллектуальных карт и лонгридов и иного, образовательные сайты, интернет-музеи, электронные библиотеки и иное);

– описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы (технологии) (специалистов, детей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, педагогов);

– описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;

– систему организации внутреннего контроля за реализацией программы (технологии);

– факторы, влияющие на достижение результатов программы (технологии);

– сведения о практической апробации программы (технологии) на базе организации: регион(ы) проведения исследования, организации-участники исследования, категория испытуемых, общий объем выборки;

– описание выборки: экспериментальная группа (общая характеристика, объем выборки, пол, возраст, контекстные характеристики, важные для исследования), контрольная группа (общая характеристика, объем выборки, пол, возраст, контекстные характеристики, важные для исследования);

– результаты, подтверждающие эффективность реализации программы (технологии): в отношении каких психолого-педагогических характеристик (переменных, признаков и т.д.) статистически доказана эффективность программы/технологии; каков размер эффекта; в отношении каких исследованных психолого-педагогических характеристик эффект не выявлен; каковы ограничения результатов;

– ограничения применения программы и предложения по ее дальнейшему применению и развитию;

– подтверждение соблюдения правил заимствования.

Приложение 3

Критерии экспертной оценки психолого-педагогической программы (технологии)

Критерий	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность специалиста соблюдение в программе (технологии) требований действующих нормативных и иных документов, регламентирующих деятельность специалиста; точность, конкретность и профессионализм аргументации в содержании требований к специалистам, реализующим программу (технологию); содержательность, реалистичность, логичность профессиональной аргументации и конкретность требований к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (технологии) (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	8
2. Соответствие теме соответствие содержания программы психологическим особенностям целевой группы, на помощь которой она направлена; соответствие основного содержания программы (технологии) заявленным целям и задачам; соответствие выбранных в программе (технологии) способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и особенностям контингента, на помощь которому направлено содержание; эффективность избранных методов в решении проблемы; четкость и последовательность в описании структуры программы (технологии), наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей	8
3. Результативность: реалистичность выделенных в программе целей, задач и сроков их достижения, решения; технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий; конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии); наличие адекватной целям и задачам программы (технологии) системы контроля за ее реализацией и эффективностью использования; полнота и конкретность сведений о практической апробации программы (технологии); обоснованность выбора исследуемых психолого-педагогических и иных характеристик (конструктов, параметров и др.), полнота и корректность результатов, подтверждающих эффективность реализации программы (технологии)	22

Критерий	Максимальный балл
4. Содержательность и аргументированность обоснованность выбора вида программы (технологии), ее соответствие конкурсной номинации и проблемной ситуации, на решение которой она направлена; научная обоснованность, доказательность и согласованность оснований выбора используемых методик, технологий, инструментария с описанной теоретической базой, целями и задачами программы. Профессиональная надежность и качество выбранных автором (-ами) источников заимствования инструментария; аргументированность выбора и точность описания требований к информационной обеспеченности для реализации программы (технологии); обоснованность алгоритма и последовательности реализации программы (технологии) в условиях указанного учреждения (образовательной среды) с указанными участниками; содержательность и логичность критериев оценки достижения результатов (качественных и количественных) и способов/форм их использования	16
5. Соответствие требованиям Конкурса полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре программы (технологии); соблюдение требований к представлению учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы (технологии); конкретность, корректность и точность формулировки оснований программы/технологии как практической соответствие представленного текста требованиям к оформлению документа согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016; точность соблюдения требований положения Конкурса к оформлению текста программы (титульный лист, библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал и т.п.)	8
6. Оригинальность содержания использование в программе возможностей современных цифровых технологий, инструментов и сервисов; уникальность идеи и технологии, следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России; соблюдение закона об авторских правах, требований к выполнению правил заимствования/ компиляции в профессиональных текстах и т.п.	12

Приложение 4

В оргкомитет Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2026

Решение о выдвижении
психолого-педагогической программы (технологии)
на Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2026

Полное наименование организации (органа): _____
Уполномоченный орган управления / орган / должностное лицо, принимающее решение:
_____
Основание полномочий (пункт устава или положения): _____
Дата и номер решения (протокола, приказа или иного документа): _____
Решение: выдвинуть психолого-педагогическую программу (технологию):
_____
_____
(*название программы/ технологии*)
автор (авторский коллектив):_____

на участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2026 в номинации _____.

Краткое обоснование выдвижения

Уполномоченное лицо
(должность, ФИО) *подпись*

« » _____ 2026 г.

Приложение 5

В оргкомитет Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2026

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

адрес: _____
_____
_____.

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие оператору персональных данных – Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (ИНН 7704269931, ОГРН 1047746001852, юридический адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9В; адрес электронной почты: fpor@rospsy.ru) – на обработку моих персональных данных в целях организации и проведения Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2026.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

– фамилия, имя, отчество;
– дата рождения;
– сведения о месте работы, должности, образовании, квалификации, ученой степени и ученом звании;
– адрес регистрации и (или) места жительства;
– номер телефона и адрес электронной почты;
– сведения, содержащиеся в заявке и иных документах, представленных для участия в Конкурсе;
– сведения об авторстве психолого-педагогической программы (технологии);
– результаты экспертной оценки, сведения о присвоенном статусе лауреата, призера или победителя Конкурса;
– иные персональные данные, добровольно предоставленные мной в составе конкурсной заявки.
– Цели обработки персональных данных:
– прием, регистрация и рассмотрение конкурсной заявки;
– проверка комплектности и соответствия представленных документов требованиям Конкурса;
– организация экспертизы психолого-педагогической программы (технологии);
– взаимодействие со мной по вопросам участия в Конкурсе;
– формирование документов, протоколов, списков участников и результатов Конкурса;
– определение лауреатов, призеров и победителей;
– оформление дипломов, сертификатов и иных документов Конкурса;
– ведение организационной, финансовой и архивной документации;

– исполнение иных обязанностей оператора, связанных с организацией и проведением Конкурса.

Настоящее согласие предоставляется на совершение с моими персональными данными следующих действий: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, предоставление лицам, участвующим в организации и проведении экспертизы, обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение персональных данных.

Обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования.

Оператор вправе предоставлять персональные данные членам Организационного комитета и Экспертного совета Конкурса, а также лицам, привлекаемым к организационно-техническому обеспечению Конкурса, исключительно в объеме, необходимом для выполнения возложенных на них функций, и при условии соблюдения конфиденциальности персональных данных.

Согласие действует со дня его подписания до достижения указанных целей обработки и истечения сроков хранения соответствующих документов, установленных законодательством Российской Федерации и локальными актами оператора.

Согласие может быть отозвано путем направления оператору письменного заявления по юридическому адресу либо электронного заявления по адресу fpor@rospsy.ru. В случае отзыва согласия оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта при наличии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что предоставленные мною сведения являются достоверными, а представленная на Конкурс психолого-педагогическая программа (технология) не содержит персональных данных обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), работников и иных третьих лиц, позволяющих прямо или косвенно определить соответствующее физическое лицо, либо такие данные предварительно обезличены или используются на законных основаниях.

«___» _____2026 г. _____/_____/
(подпись) (фамилия, инициалы)

Приложение 6

В оргкомитет Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2026

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

адрес: _____
_____
_____.

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (ИНН 7704269931, ОГРН 1047746001852, юридический адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9В; адрес электронной почты: fpor@rospsy.ru), являющейся оператором персональных данных, согласие на распространение указанных ниже персональных данных.

Цель распространения персональных данных: информационное сопровождение Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2026, публикация результатов Конкурса, обеспечение указания авторства представленной психолого-педагогической программы (технологии), распространение лучших психолого-педагогических практик.

Перечень персональных данных, разрешенных для распространения:

- фамилия, имя, отчество;
- должность, наименование организации и субъект Российской Федерации;
- сведения об образовании, квалификации, ученой степени и ученом звании;
- сведения об авторстве представленной психолого-педагогической программы (технологии);
- наименование психолого-педагогической программы (технологии);
- номинация Конкурса;
- сведения о присвоении статуса участника, лауреата, призера или победителя Конкурса;
- фотографическое изображение — при его добровольном предоставлении для публикации;
- иные сведения, самостоятельно указанные мной в тексте, в том числе на титульном листе, представленной на Конкурс психолого-педагогической программы (технологии).

Настоящим разрешаю размещение указанных персональных данных:

– на официальном сайте Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»;

– в электронных и печатных материалах, посвященных проведению и результатам Конкурса;

– в Каталоге психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, научно-методических сборниках и коллективных монографиях;

– в официальных информационных сообщениях, публикациях и материалах оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие также включает разрешение указывать мои фамилию, имя, отчество, место работы и сведения об авторстве при опубликовании представленной мною психолого-педагогической программы (технологии) полностью или частично.

Дополнительные условия и запреты на распространение указанных персональных данных не устанавливаются.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до прекращения распространения персональных данных по моему требованию.

Я вправе в любое время потребовать прекратить передачу, распространение, предоставление или доступ к указанным персональным данным. Требование направляется оператору по юридическому адресу либо на адрес электронной почты: fpor@rospsy.ru и должно содержать мои фамилию, имя, отчество, контактную информацию и перечень персональных данных, распространение которых необходимо прекратить.

Оператор прекращает распространение указанных в требовании персональных данных в сроки, установленные законодательством Российской Федерации. Я понимаю, что прекращение распространения не влечет автоматического удаления ранее изданных печатных материалов и не затрагивает случаи обработки, осуществляемой на иных законных основаниях.

«___» _____ 2026 г. _____/_____/
(подпись) (фамилия, инициалы)