

Опыт реализации развивающей
психолого-педагогической
программы дошкольной
подготовки

«МЫСЛИМ РАЗУМНО»

педагог-психолог МОУ г.о. Саранск
«Центр образования «Тавла» –
СОШ №17 им. З.В. Ермольевой»

Навлютова
Анастасия Сергеевна



ШУМБРАТАДА, ЯЛГАТ!







МОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАВЛА» –

СОШ №17
им. З.В. ЕРМОЛЬЕВОЙ»



АЗБУКА ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ «ТАВЛА»

ЮНАРМИЯ

РОССИЯ

ОТЕЧЕСТВО

ВОЛОНТЁР

ЭРУДИЦИЯ

САРАНСК

НАУКА

ХАРАКТЕР

ЦЕННОСТИ

ЛИДЕР

ЗДОРОВЬЕ

РОДИНА

ПАТРИОТ

ЕДИНСТВО

ЩЕДРОСТЬ

ТАЛАНТ

ГЕРОЙ

ИНТЕЛЛЕКТ

ШКОЛА

ДОБРО

ПРИЯТЕЛИ

СОТРУДНИЧЕСТВО

МОЛОДЕЖЬ

БУДУЩЕЕ

ФАНТАЗИЯ

УСПЕХ

ЗНАНИЯ

ГРАЖДАНИН

ДОБРО

ПАТРИОТ

ЕДИНСТВО

ЩЕДРОСТЬ

АКТИВИСТ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ДРУЖБА

СОТРУДНИЧЕСТВО

МОЛОДЕЖЬ

БУДУЩЕЕ

ФАНТАЗИЯ

ТАВЛА

ШКОЛА

ТАВЛА





Навлютова Анастасия Сергеевна

Стаж работы по специальности - 15 лет

Высшая квалификационная категория (Приказ №602 от 23.05.2023 г.)

Победитель VIII республиканского конкурса методических разработок педагогов «Идея-prof», 2023 г.

Призер II степени Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», 2024 г.

Призер II степени Регионального конкурса «Цитата дня по педагогике», 2024 г.

Призер III степени Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (программе присвоен гриф общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»), 2024 г.

Победитель Регионального конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива» под эгидой ООО «Федерация психологов образования России», 2025 г.

Призер II степени IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», 2025 г.

Победитель Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025», 2025 г.





ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ



Ступеньки

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество часов в неделю
1	Обучение грамоте «В мире звуков и букв»	1
2	Развитие вычислительных навыков «Математические ступеньки»	1
3	Знакомство с окружающим миром «Мир вокруг»	1
4	Развитие мелкой моторики «Творческая мастерская»	1
5	Развивающее обучение с использованием компьютера «Инфознайка»	0,5
6	Развитие познавательных способностей «Мыслим разумно»/Развитие речи «Говорим правильно»	0,5





Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный психолого-педагогический университет»



Общественная организация
«Федерация психологов
образования России»



ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2024

награждается

Навлютова Анастасия Сергеевна

за III место в номинации

«Развивающие психолого-педагогические программы»

Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей
Министерства просвещения Российской Федерации



(Handwritten signature)

В.В. Рубцов

Москва, 2024 год



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»

Решение о присвоении грифа общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, утвержденным директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей 29.11.2022 (протокол №1), решением Экспертного совета Конкурса от 18.12.2024 (протокол № 1):

присвоить
развивающей психолого-педагогической программе дошкольной подготовки
«Мыслим разумно»

(автор(ы) **Навлютова Анастасия Сергеевна**

гриф общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»:

«Рекомендовать Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органах управления социальной защитой населения; организациях, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов; организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.»



Президент общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»

В.В. Рубцов





Занятие 1 «Здравствуй, школа!»



Правила поведения

Приходи без опозданий
С кучей сделанных заданий
На уроки в нужный час -
Это раз!

На уроках не зевай,
Делай, делай, отвечай.
Светлой будет голова -
Это два!

Быть неряхой просто стыд,
Чисти школьный свой прикид,
Чаще в зеркало смотри -
Это три!

Мусор в школе не бросай,
За собою убирай,
Как в своей родной квартире -
Это вам уже четыре!

Просто классно за ответы
Лишь хорошие отметки
На уроках получать -
Это пять!

Есть розетка в каждом классе,
Только ты пока не мастер
Самому к розетке лезть -
Это шесть!

Свою школу защищай,
Ей успехи посвящай,
Чтоб известной стала всем -
Это семь!

Если в школе перемена,
Ты, дружок, не лезь на стены,
Слушаться дежурных просим
Это восемь!

Если хочешь стать прикольным,
Выполняй Устав наш школьный.
Это стильно, можешь верить -
Вот и девять!

Быть крутым у нас не сложно:
Младшим другом стань надёжным,
Старшим грубо не перечить -
Это будет уже десять!

БЛАНК К МЕТОДИКЕ КЕРНА-ЙИРАСЕКА

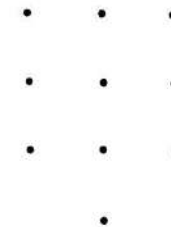
ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА _____
ВОЗРАСТ _____

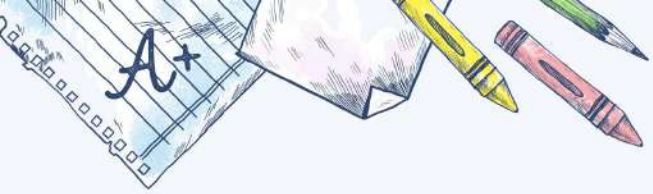
1. Здесь нарисуй какого-нибудь человека, мужчину. Так, как сумеешь.

2. Посмотри, здесь что-то написано. Ты еще не научился писать, но попробуй, может быть, ты тоже сумеешь. Хорошо-хорошо посмотри, как это написано и здесь (справа) напиши так же.

Я ем суп

3. Посмотри, здесь нарисованы точки. Попробуй нарисовать рядом так же.





Занятие 2 «Вспомнить всё»



Слова	+/-
тарелка	
щетка	
автобус	
сапог	
иголка	
стол	
лимон	
озеро	
рисунок	
банка	





Занятие 3 «Обрати внимание»

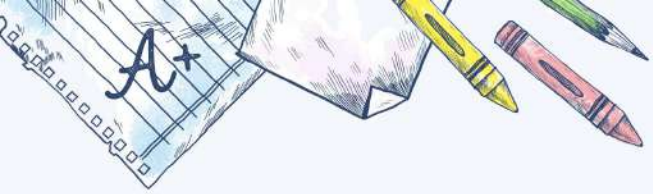
Найдите 3 отличия за 15 секунд





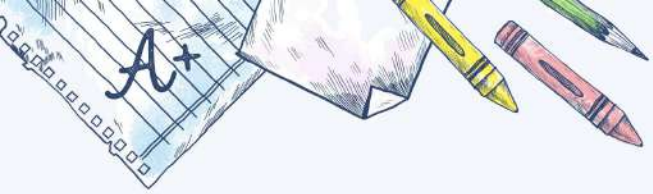
Занятие 4 «Мыслим разумно»





Занятие 5 «Встреча с прекрасным»





Занятие 6 «Далеко и близко»



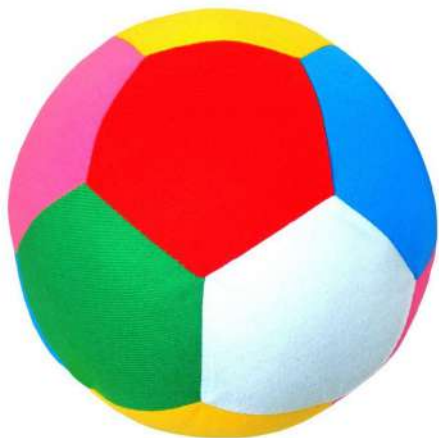
ДАЛЕКО И БЛИЗКО



ЧЕТЫРЕ СТИХИИ



Занятие 7 «Разговор по душам»






Занятие 8 «Раскрась свои чувства»

ДОБРОЕ УТРО

Как ты себя чувствуешь сегодня?
Раскрась это сердце цветами своих чувств.



радость
 спокойствие
 злость
 обида

веселье
 грусть
 стыд
 страх



БЛАНК К МЕТОДИКЕ КЕРНА-ЙИРАСЕКА

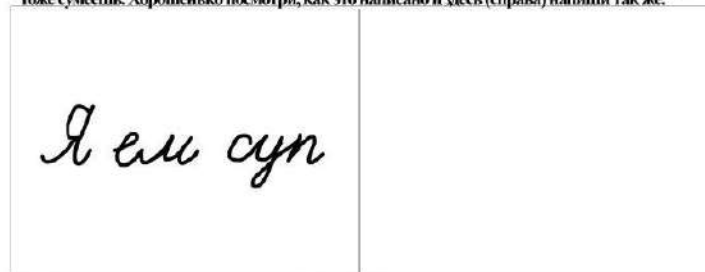
ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА _____
ВОЗРАСТ _____

1. Здесь нарисуй какого-нибудь человека, мужчину. Так, как сумеешь.



2. Посмотри, здесь что-то написано. Ты еще не научился писать, но попробуй, может быть, ты тоже сумеешь. Хорошо посмотри, как это написано и здесь (справа) напиши так же.

Я ем суп

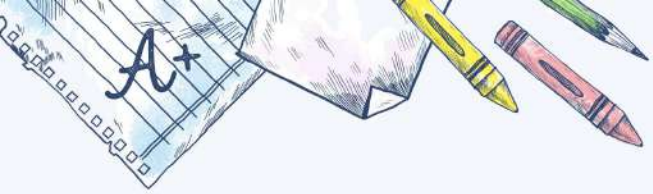


3. Посмотри, здесь нарисованы точки. Попробуй нарисовать рядом такие же.

• • •
• • •
• • •
•







МЫСЛИМ
РАЗУМНО

