

Коррекционно-развивающая программа
для дошкольников старшего возраста
«Развитие коммуникативных навыков
у детей с двойной исключительностью»

Лавриненко Ирина Андреевна, педагог-психолог
МБДОУ №14, г. Оленегорск, Мурманская область



Кто такие «дважды исключительные» дети?

- Высокий интеллект, нестандартное мышление, глубокая любознательность
- СДВГ: импульсивность, гиперактивность, дефицит внимания
- Внешне похожи на «просто трудных», но внутри – стратегическое мышление, фантазия

Почему не работают стандартные подходы?

- От умного ребёнка ждут идеального поведения → он не может
- Сверстники отвергают, взрослые ругают → комплекс «я плохой»
- Ни коррекция поведения, ни программа для одарённых по отдельности не помогают → нужен единый инструмент на стыке одарённости и СДВГ.

Коррекционно-развивающая программа «Развитие коммуникативных навыков у детей с ДВОЙНОЙ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬЮ»

Цель:

- формирование коммуникативных навыков у дошкольников с двойной исключительностью

Задачи:

- Совершенствовать произвольность и самоконтроль;
- Способствовать развитию внимания и воображения;
- Развивать коммуникативные навыки

Главная находка – Бугеник

- Метафора ребёнка с двойной исключительностью: очень умный и добрый, но его не понимают из-за гиперактивности
- Дети не любят, когда их учат, но обожают спасать героя
- Советуя Бугенику – ребёнок помогает себе: учится контролировать импульсы и принимать себя



Технологии

- Методы: сказкотерапия, арт-терапия, психогимнастика
- Структура занятия (25–30 мин):
 1. Круг приветствия + «Карта настроения»
 2. Сказка про Бугеника + игра на самоконтроль/внимание
 3. Рефлексия: что помогло Бугенику? А что поможет мне завтра в группе?

Результативность

- Снижение конфликтности – дети учатся делать паузу, договариваться
- Эмоциональная регуляция – «стоп-сигнал», проговаривание чувств
- Сплоченность группы – дети сами предлагают помощь
- *Ключевой итог:* социальная готовность к школе – слушать, договариваться, просить о помощи без истерики.

Работа с родителями и педагогами

- Для педагогов: тренинги «Как отличить одарённость от гиперактивности»
- Для родителей: брошюра «Ниточка доверия», консультации

Заключение

- Дважды исключительные – особая организация психики
- Им нужно не сочувствие, а понимание и язык сказки.