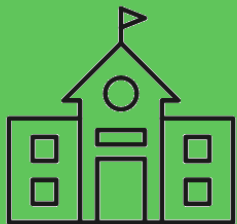


ВАШИ ОЖИДАНИЯ



Наша «НеЗнайка»



Школа
«Незнайка»

История

Цель
Люди
Структура
Дети
Дистант
Точки роста

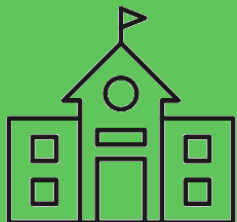


★ Школа открыта благодаря работе
благотворительного Фонда
«Дети. мск. ру»



**Салтыкова Лина
Зиновьевна,**
*президент Фонда,
председатель
Совета Фонда*

★ Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям



Школа
«Незнайка»

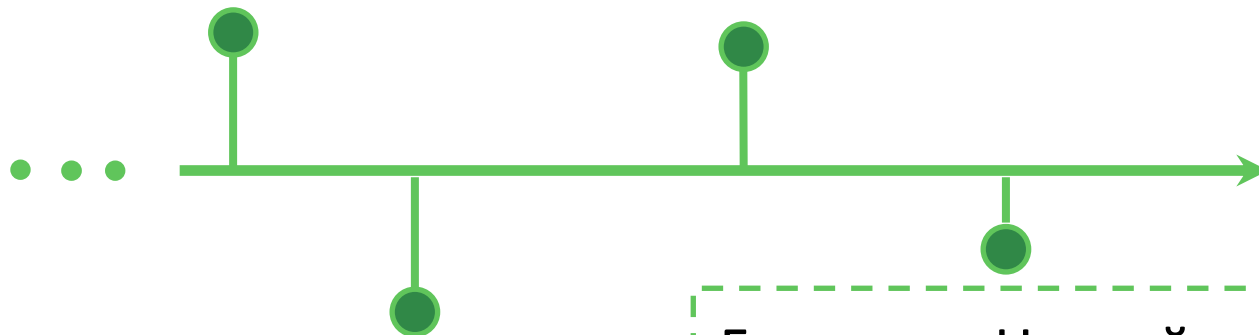
История

Цель
Люди
Структура
Дети
Дистант
Точки роста

Программы фонда

Просто быть рядом
(<https://deti.org/programs/prosto-byt-ryadom/>)

Ты -не один!
(<https://deti.org/programs/ty-ne-odin-2/>)



Новые технологии
(<https://deti.org/programs/novye-medicinskie-texnologii/>)

Городок «Незнайка» –
наша школа!



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»

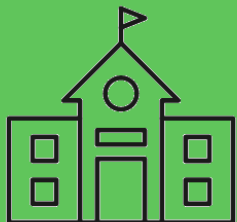


Что такое «Незнайка» ?

(или «В гостях у Незнайки»)

Это мини-городок, в котором живут, лечатся и учатся дети.

В нём расположены комнаты и квартиры для проживания детей и взрослых, учебные классы, библиотека, мастерские, спортивный зал и даже своя часовня.



Школа
«Незнайка»

История

Цель
Люди
Структура
Дети
Дистант
Точки роста



История создания школы

2009

реабилитационного
центра «В гостях у
Незнайки»

2011 - 2012

Кузнецовская школа

2012 - 2014

Индивидуальная
работа учителей,
приглашенных
Зарецким В.К.

2014 - 2015

присоединяются
учителя из Лиги школ
и школы Тубельского

2015 - 2017

переход в
Ай-Школу+тьюторы

с 2017

собственная школа
неЗнайка



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Кристель Манске

Доктор педагогики, психологии и философии, один из ведущих в мире специалистов в области коррекционной психологии и педагогики, создатель и руководитель Института развития функциональных систем мозга в Гамбурге, более 40 лет работает с особенными детьми и является разработчиком уникальных методик обучения (аутизм, эпилепсия, синдром Дауна и др.).

SSSSS



SALAT САЛАТ

Младенец пробует на вкус



Маленький ребенок действует



Ребенок-дошкольник
вспоминает: символизировать



Ребенок-школьник думает:
знак, письмо



Школа
«Незнайка»

История

Цель

Люди
Структура
Дети
Дистант
Точки роста

*Создание условий для
непрерывной самореализации и
развития ребенка с учетом его
индивидуальных особенностей*

Развитие – это каждый шаг
ребенка навстречу себе.



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



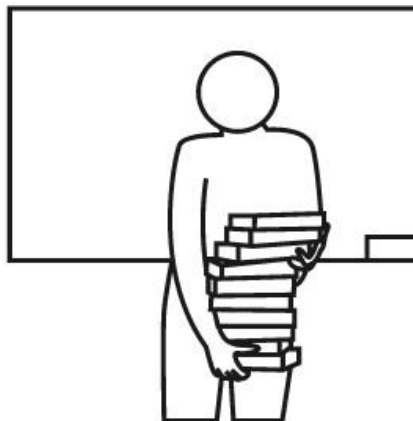
Школа
«Незнайка»

История
Цель

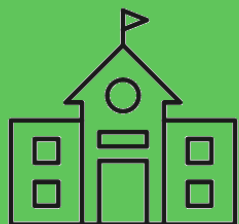
Люди

Структура
Дети
Дистант
Точки роста

Учителя и прочие важные люди



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Школа
«Незнайка»

История
Цель

Люди

Структура
Дети
Дистант
Точки роста



Школа открыта благодаря работе
благотворительного фонда «Дети. мск.ру»



**Ольга
Захарова**
учитель
математики,
директор школы



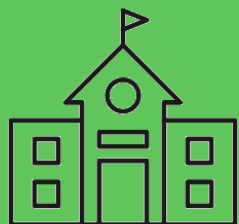
Анна Елисеева
Педагог по
развитию речи,
технологии



Антон Таранов
Учитель естественных
наук и технологии



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Школа «Незнайка»

История
Цель

Люди

Структура
Дети
Дистант
Точки роста



Школа открыта благодаря работе
благотворительного фонда «Дети. мск.ру»



Мария Медникова
учитель обществознания,
куратор



Олег Орлов
учитель истории и
географии, куратор



Дарья Калинина
учитель
литературы, МХК



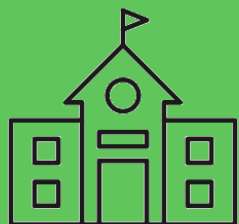
Роман Акиншин
учитель математики



Андрей Кудинов
учитель химии и физики,
куратор



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Школа «Незнайка»

История
Цель

Люди

Структура
Дети
Дистант
Точки роста



Школа открыта благодаря работе
благотворительного фонда «Дети. мск.ру»



**Екатерина
Тортунова**
учитель
английского и
французского



Аня Михайлова
Английский язык



**Мария
Напольских**
учитель
английского и
немецкого



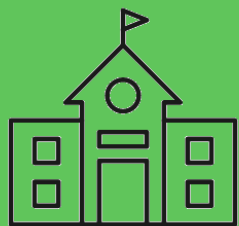
Светлана Мусорина
учитель младшей
группы



Екатерина Орлова
учитель младшей
группы



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Школа «Незнайка»

История
Цель

Люди

Структура
Дети
Дистант
Точки роста



Школа открыта благодаря работе
благотворительного фонда «Дети. мск.ру»



Сергей Григорьевич
учитель вокала,
музыки



Олег Симонян
учитель словесности, куратор



Алексей
учитель музыки



Ирина
логопед



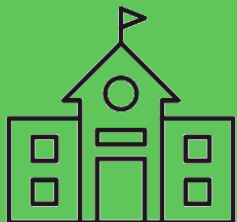
Галина
технология,
глина



Ярослав Михалев
Учитель истории



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»

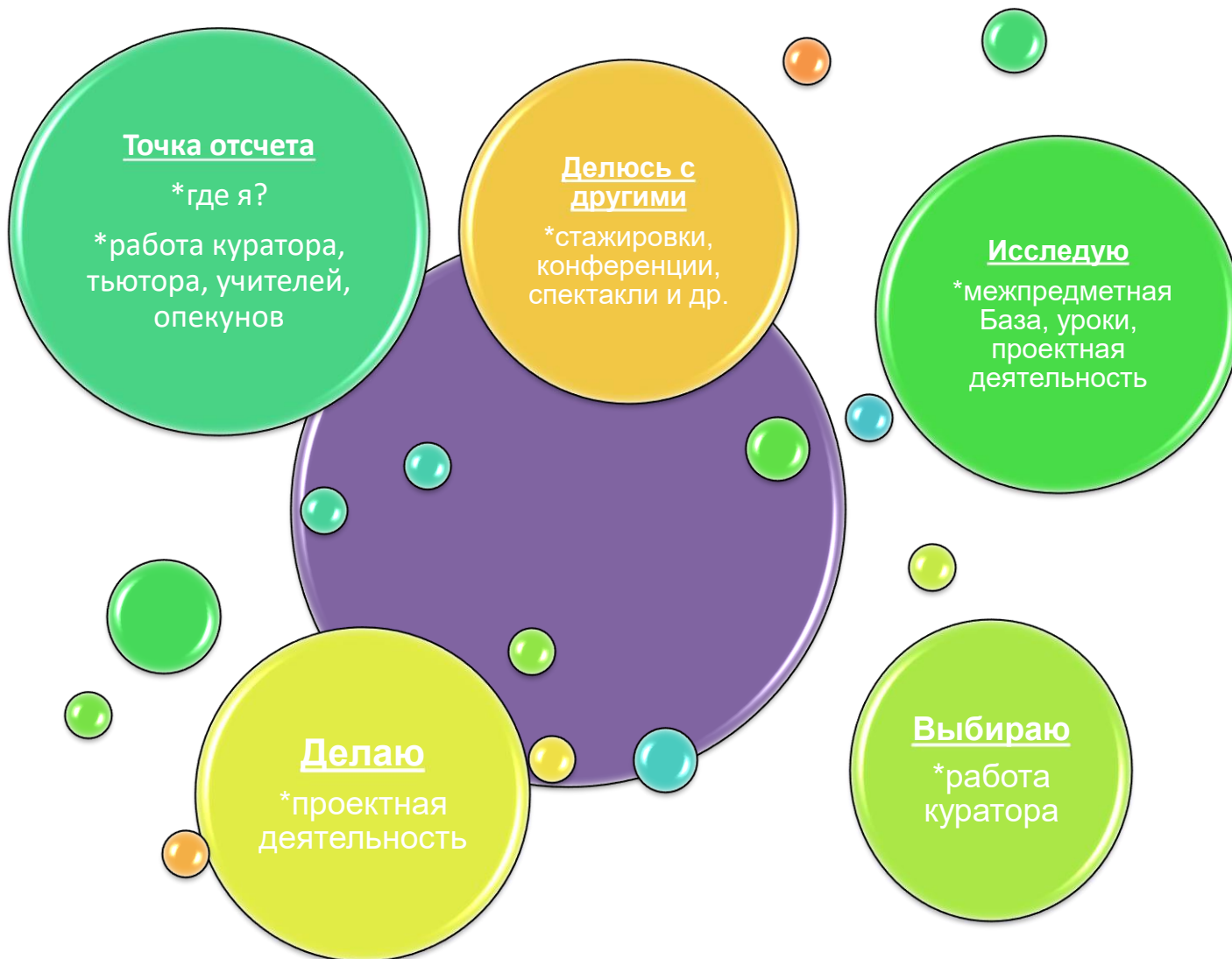


Школа «Незнайка»

История
Цель
Люди

Структура

Дети
Дистант
Точки роста



Региональный общественный благотворительный фонд помощи тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Проекты



Индивидуальные траектории



Жизнь здесь и сейчас



Образовательный минимум по предметам



мето- меж- предметные уроки



Я познаю мир целостным



Мой выбор быть здесь



Мой выбор развиваться



Мой выбор познавать



Мой выбор творить свою жизнь



Мы помогаем друг другу стать сильнее



фонд дети.мск.ру
**ПОМОГИТЕ
СПАСТИ ДЕТЕЙ**

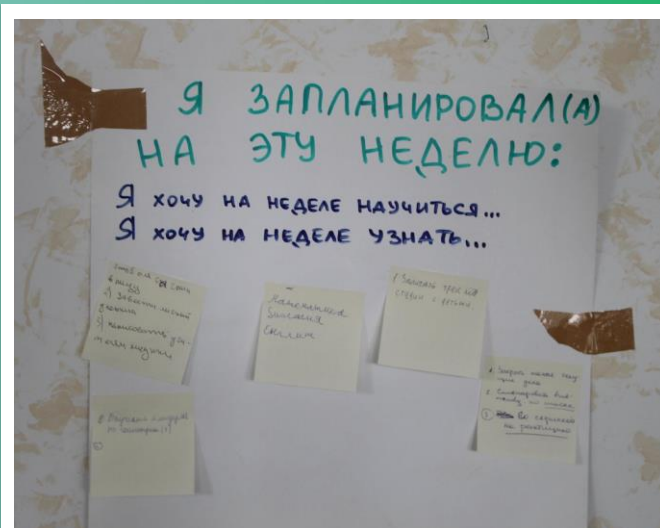
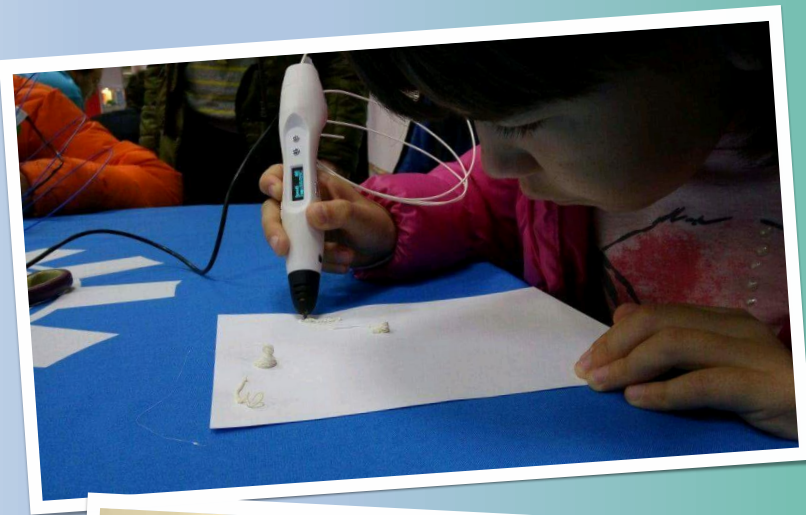


| А | В | ВК | ВЛ | ВМ |
|------------|---|---|--|--|
| | | 21 неделя | | |
| Концепт | | Космос | | |
| | | 1 цикл | 2 цикл | 3 цикл |
| РУССКИЙ | | 2-е склонение существительных: слова мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода на -о и -е (лес, конь, окно, поле) | Сочинительные присоединительные союзы да , и , тоже , также , а также , притом , причем | Определение - это второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета |
| МАТЕМАТИКА | | | | |



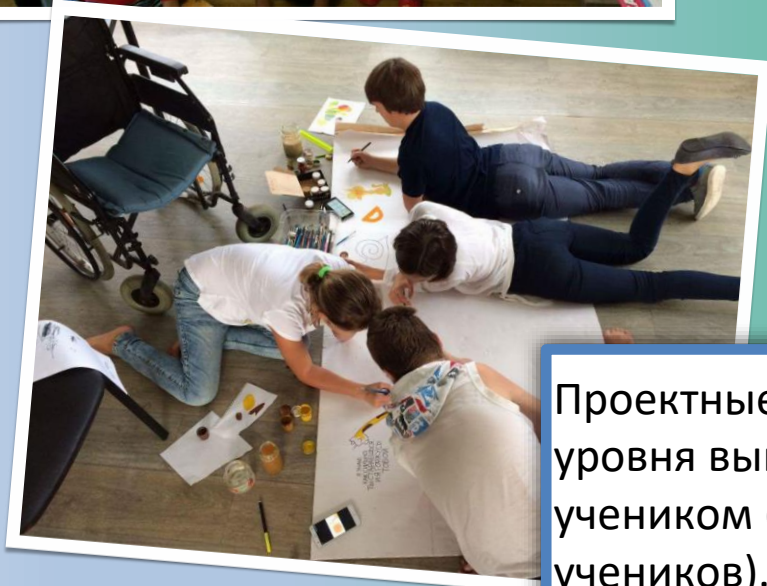
Это основной урок (база, базовый урок). За основу берется хронология, лента времени. На идейном уровне добавляются концепты

Исследование



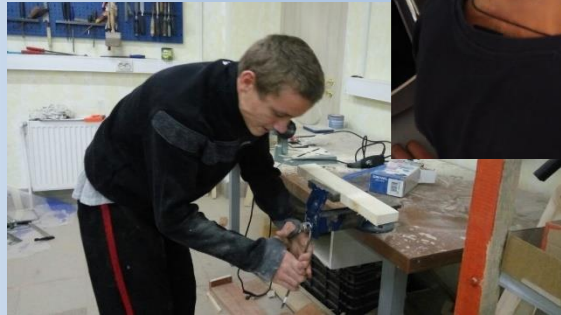
Выбор

Каждый из учеников на сессиях с куратором определяет, что его интересует в большей степени. Затем совместно они формируют набор дополнительных занятий в соответствии с интересами.



Проектные работы разного уровня выполняются каждым учеником (группами учеников). Каждого появляется свой план развития, своя образовательная траектория.

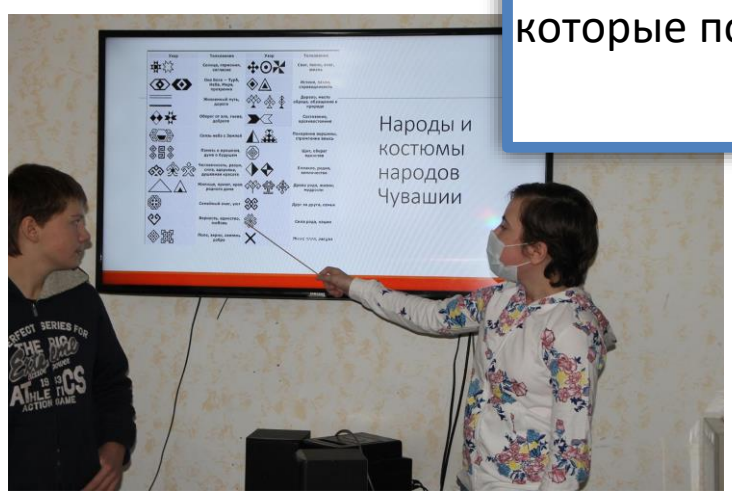
Деятельность







Участие в конференциях, ярмарках, спектаклях, экспедициях, стажировках.
Выход в жизнь с достижениями, которые появились.



Социализация





Школа
«Незнайка»

История
Цель
Люди

Структура

Дети

Дистант
Точки роста

Шаги развития ребенка «Незнайки»

- отсутствие младенческого и детского развития
- знание как сферический конь в вакууме

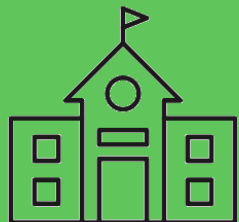
1. Стратегия НИЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ, не хочешь – не надо – следствие – ощущение свободы, доверие, приходит к себе здесь и сейчас («Привет, моя единая точка отсчета»)
2. Простройка множества нейронных связей к двери «Знания о...», затрагивающее по максимуму все его органы чувств (учителя работают над одним предметом (межпредметка), сообщество детей перемешивается различными группами для различных задач и проектов (метанавыки))
3. Педагогика и уроки, о которых обычно все говорят



Региональный общественный благотворительный фонд помощи тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Кейсы, истории, инстайты



Школа
«Незнайка»

История

Цель

Люди

Структура

Дети

Дистант

Точки роста



<https://vk.com/neznyakaschool>



https://www.instagram.com/ovoshi_group/



Безрукий Батончик
410 подписчиков

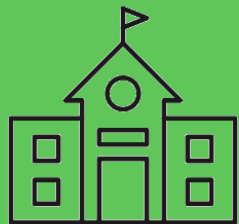


<https://www.youtube.com/channel/UCwNvuzellsfUno1YvmfA94Q>

https://vk.com/vataga_manitu



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Школа
«Незнайка»

История

Цель

Люди

Структура

Дети

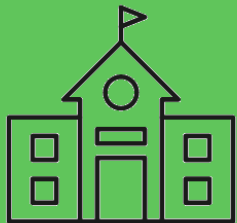
Дистант

Точки роста

Кейсы, истории, находки



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Школа
«Незнайка»

История

Цель

Люди

Структура

Дети

Дистант

Точки роста

Точки интереса/ проблемные точки:

Про выпускников

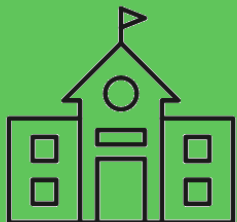
Рамки и роли (учитель/родитель/друг)

«Мне нужен значимый взрослый рядом»

Совместный быт & командная работа

Самодисциплина/воля





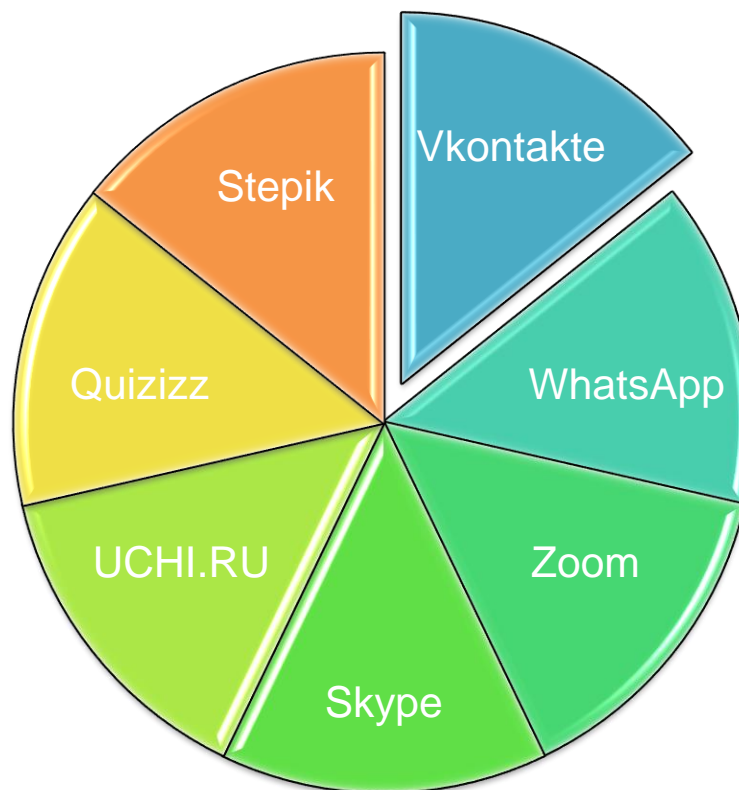
Школа
«Незнайка»

История
Цель
Люди
Структура
Дети

Дистант

Точки роста

Что спасает на дистанте?

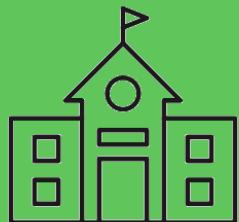
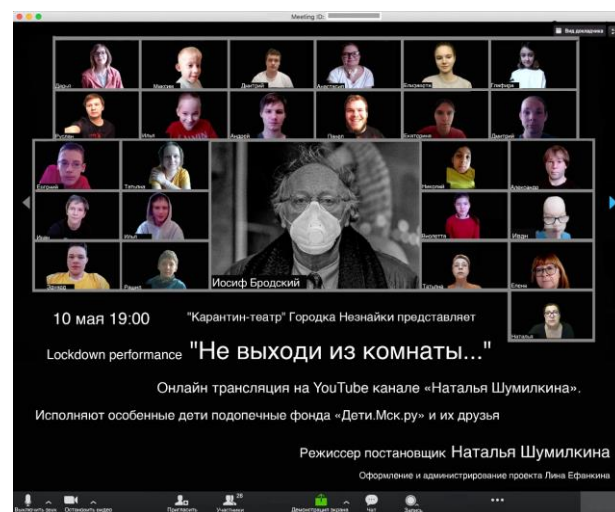


Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



А также...

- онлайн игры
- «поболтушки»
- совместное чтение
- инсталляция картин известных художников
- театральные постановки



Школа
«Незнайка»

История
Цель
Люди
Структура
Дети

Дистант
Точки роста



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Школа «Незнайка»

История

Цель

Люди

Структура

Дети

Дистант

Точки

роста



**Разработка карты
взросления
для наших
выпускников**



**Сборка образовательной
межпредметной программы
для школ-партнеров и других
организаций**



**Создание
профессионального
сообщества**



Зоны развития



Региональный общественный благотворительный фонд помощи
тяжелобольным и обездоленным детям «Дети.мск.ру»



Ольга Захарова



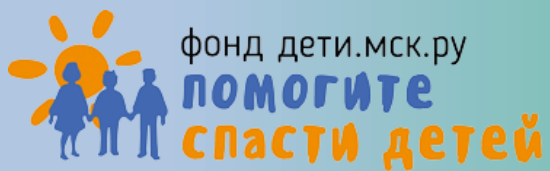
8 985 741 26 94



olga.al.lizunova@gmail.com



<https://deti.org/>



ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ:

- **Учеба** (русский, математика, доп. навык «успех», техника чтения и прочитанные книги);
- **Кругозор** (заинтересованность в др. сферах (учебная), активная включенность в проектную деятельность, досуг);
- **Самоорганизация;**
- **Психоэмоциональное состояние и социальные навыки**



фонд дети.мск.ру

**ПОМОГИТЕ
СПАСТИ ДЕТЕЙ**