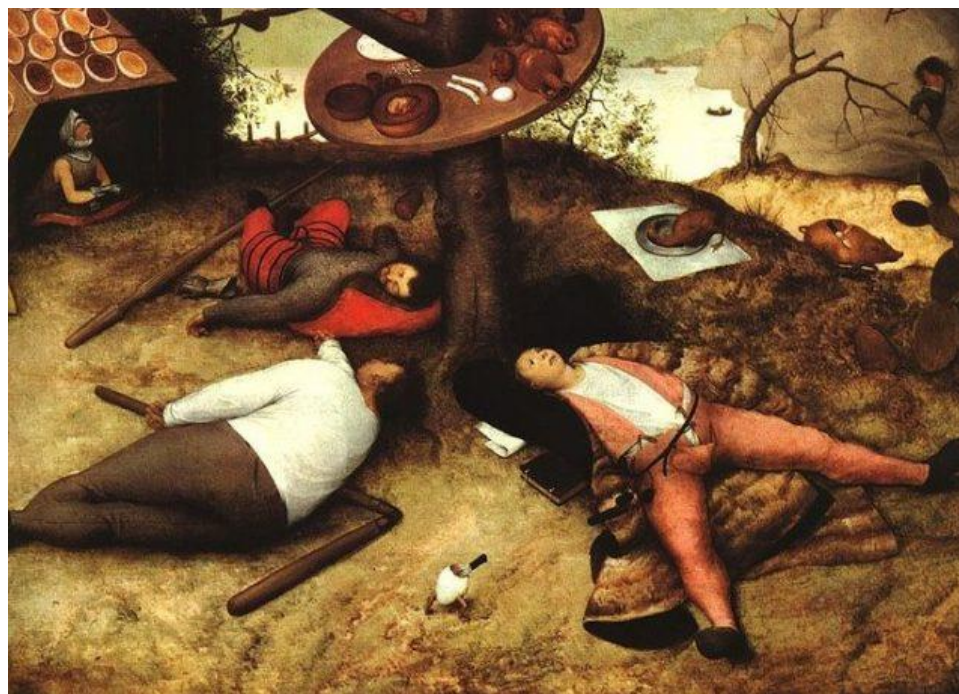


ЧТО СТОИТ ЗА «ЛЕНЬЮ» ВЫПУСКНИКОВ?

Адаскина Анна Анатольевна,
кафедра Педагогической Психологии имени профессора
В.А.Гуружапова, МГППУ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕНИ

- Словарь В. И. Даля: Неохота работать, отвращение от труда, от дела, занятий, как наклонность к праздности, тунеядству
- Д. Н. Ушаков: Лень - отсутствие желания выполнять работу
- С. И. Ожегов: Лень — это отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью.
- Словарь терминов по общей и социальной педагогике (А.С.Воронин) Лень - психическое явление: отсутствие желания делать что-либо, требующее волевого усилия, и главное переживание удовольствия от безделья. Л. необходимо отличать от апатии и сознательного отказа от работы

Д.А. Богданова : «Лень — это реакция личности на несоответствие требований ситуации, деятельности субъективному смыслу этих требований, ситуаций, своей роли в ситуации, внешне проявляющаяся как отказ или уклонение от этой деятельности, взаимодействия с ситуацией, а внутренне — как переживание невозможности установить требуемое соответствие вследствие нарушения или недостаточной информированности механизмов саморегуляции». Это определение слишком сложное, а главное — под него можно подвести любой отказ от деятельности, обусловленный плохой информированностью человека о ее сути.

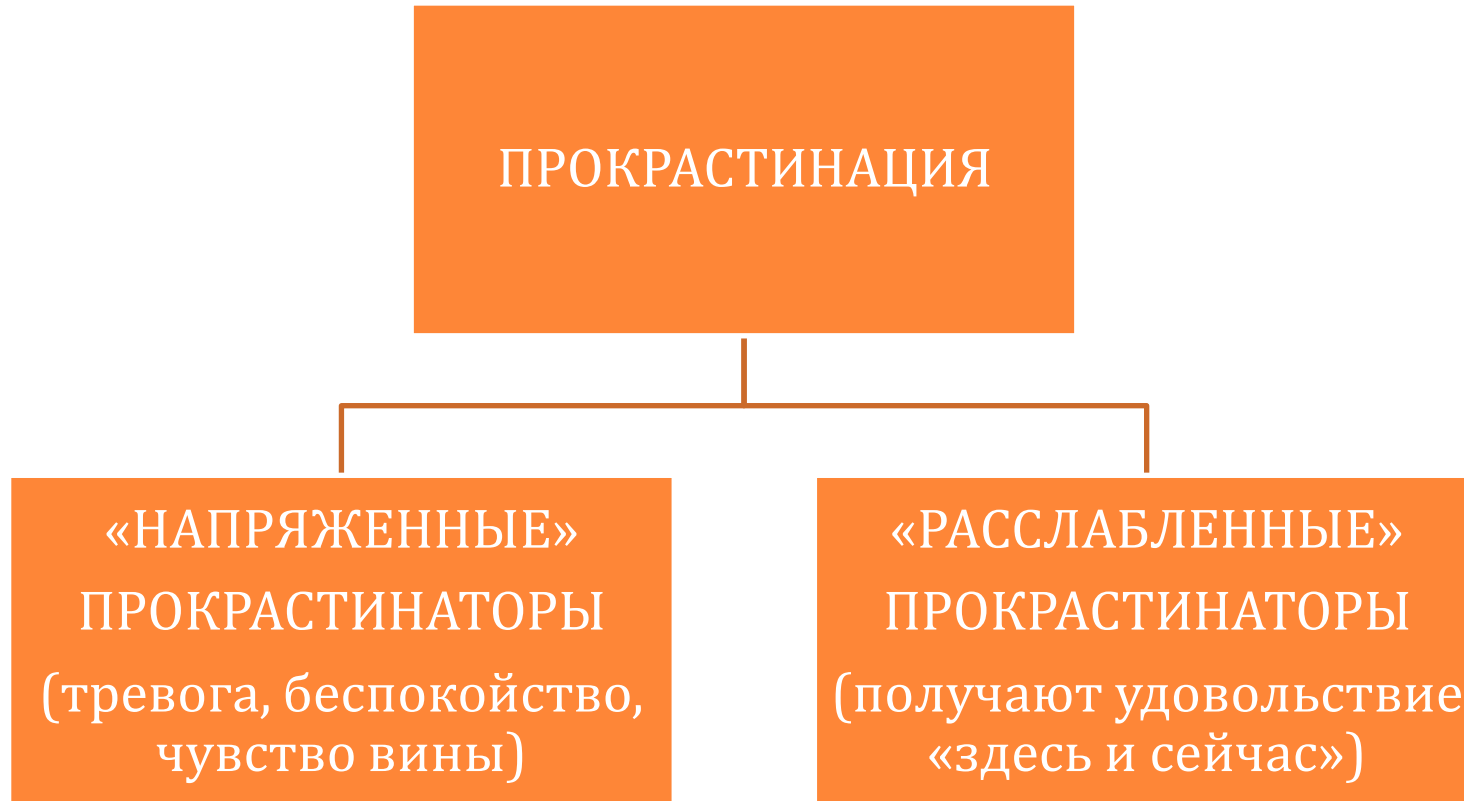
Е.Л. Михайлова выделяет три компонента лени (в отношении учебной деятельности):

- Мотивационный компонент: отсутствие мотивации или слабая мотивация к учебной деятельности;
- Поведенческий компонент: невыполнение необходимой деятельности;
- Эмоциональный компонент: равнодушие или положительные эмоции по поводу невыполнения требований в учебной деятельности.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРОКРАСТИНАЦИЯ

- склонность к постоянному откладыванию даже важных и срочных дел, приводящая к жизненным проблемам и болезненным психологическим переживаниям.
- Распространенный вариант дезадаптивного поведения в юношеском возрасте
- По результатам разных исследований:
- Примерно 40 % старшеклассников имеют высокий уровень прокрастинации
- Около 70-90 % молодых людей считают, что им свойственна прокрастинация

«РАБОТА И ЛИЧНОСТЬ. ТРУДОГОЛИЗМ.
ПЕРФЕКЦИОНИЗМ. ЛЕНЬ» (2011) Е.П. ИЛЬИН



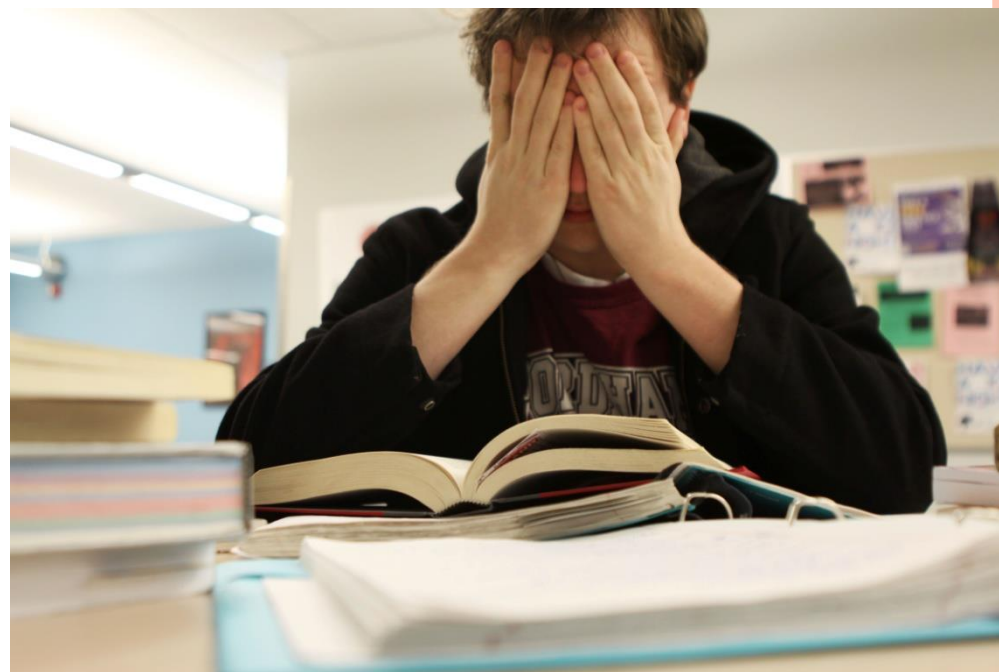
МОТИВАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Несформированность мотивации подростка, интересы и мотивы поверхностны и изменчивы
- непонимание подросткам смысла тех действий, которые требуют выполнять взрослые.
Мотивация подростка лежит в иной плоскости
- Раздражение по отношению к навязываемым социумом планам, ролям, моделям поведения



ВЫСОКАЯ ТРЕВОГА, НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧИ, ПЕРФЕКЦИОНИЗМ, БОЯЗНЬ ОЦЕНКИ

- М.М. Безруких
- Примерно четверть (24%) старшеклассников характеризуется высоким уровнем психологического напряжения.
- Для этих учащихся характерна высокая тревожность, они остро воспринимают насмешки, шутки, отрицательные отзывы, чрезмерно неуверенны в себе и своих знаниях, отличаются низкой стрессоустойчивостью.



СНИЖЕННАЯ ЭНЕРГЕТИКА, АСТЕНИЧНОСТЬ, ЗАЩИТНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА

- Астенический синдром очень часто становится причиной трудностей в обучении.
- Истощаемость, утомляемость
- Сложности с концентрацией, переключением, распределением внимания.
- Постоянная усталость, головные боли при попытке сосредоточиться



СЛОЖНОСТИ САМООРГАНИЗАЦИИ, САМОМОТИВАЦИИ, «СЛАБАЯ ВОЛЕВАЯ СФЕРА»

Рыбакова Н.Н. Средний школьный возраст является сенситивным для такого новообразования, как развитие самоорганизации учащихся в процессе обучения.

Деятельность учителя способствует развитию саморегуляции, если она направлена:

на создание ситуации успеха,

на инициировании субъект-субъектных отношений в процессе обучения через - формирование позитивной мотивации учащихся;

построена на принципах диалогичности и партнерства

Чаще всего сложности самоорганизации встречаются у подростков, родители которых ведут себя авторитарно



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стремление к нагнетанию напряжения,
откладывание дел до последнего момента.

Физиологической реакцией на стресс является
выброс адреналина

- повышает концентрацию внимания
- стимулирует работу всех систем
- и психических процессов



«ЛЕНЬ В СОБСТВЕННОМ СМЫСЛЕ СЛОВА» — ИЗБЕГАНИЕ УСИЛИЙ, ГЕДОНИЗМ, ЛЮБОВЬ К УДОВОЛЬСТВИЯМ

○ А.Л. Венгер

Реже всего встречается лень в собственном смысле слова, гедонизм, совпадающий в бытовом сознании с избалованностью, когда ребёнок делает только то, что ему приятно и уклоняется от всего прочего



МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- Шкала оценки академической прокрастинации PASS (Procrastination Assessment Scale for Students by L. Solomon & E. Rothblum) в адаптации Зверевой М.В.
- Шкала прокрастинации для студентов (С. Лэй) Procrastination Scale for Student Population (C. Lay, 1986)
- Опросник самоорганизации деятельности (сокр. ОСД)
- Многомерная шкала перфекционизма Хьюитта - Флетта
- «Незаконченные предложения» в модификации Д. А. Богдановой и С. Т. Посоховой
- Анкета «Саморегуляция проявления лени» Д.А.Богдановой и С.Т.Посоховой