

Социальная практика: Бабочкотерапия (Автор: Токарева Н.Г.)

Информация об организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. +7 (495) 994-41-37; +7 (495) 994-41-36; +7 (929) 542-23-24. cro7@mos.ru; tsro7@dszn.ru

Токарева Надежда Георгиевна nadejdatok@yandex.ru

Название практики: Бабочкотерапия

Тип практики: устоявшаяся (отработанная, сложившаяся)

Основные благополучатели практики: воспитанники ГБОУ ЦРО №7 – дети с ОВЗ, в том числе дети со статусом «ребенок-инвалид»

Описание проблемной ситуации, на решение которой направлена практика:

Современные дети очень часто живут в городах, окружены только «каменными» постройками и не видят природы. Для них любое прикосновение к живому является своеобразной терапией. Бабочки – это насекомые, которые опыляют растения, являются важным звеном в цепи питания. Бабочки являются украшением нашей жизни. Дети после сеансов бабочкотерапии получают большое количество положительных эмоций, опыт взаимодействия не только друг с другом, но и представителями животного мира.

Аннотация, описание целей и задач практики:

Бабочкотерапия позволяет детям получить широкий спектр положительных эмоций от непосредственного контакта с бабочками. На практике дети наблюдают, кормят и «общаются» с бабочками, изучают жизненный цикл бабочек, учатся создавать и поддерживать благоприятные условия для развития куколок.

Цель и задачи практики «Бабочкотерапия» – расширить знания о чешуекрылых, т.е. бабочках, привить любовь к красоте окружающего мира, раскрыть значимость бабочек для здоровья человека и их практическое значение, развить навык взаимодействия в группе.

Педагог-куратор бабочкотерапии поддерживает оптимальные условия для существования бабочек и куколок; следит за выполнением детьми поручений; отслеживает групповую динамику и индивидуальные особенности детей.

Созерцание бабочек обладает оздоровительным эффектом. Доказано, что получаемые при наблюдении бабочек яркие эмоции улучшают самочувствие, особенно у людей с ограниченными физическими и психическими возможностями.

2. Структура описания специализированной информации о практике

Практически 95% детей психологически готовы к реабилитации (абилитации), а также реабилитационного потенциала детей с ОВЗ и инвалидностью с помощью «бабочкотерапии». Примерно 5% по каким-то причинам непосредственно не хотят контактировать с бабочками. Это связано с индивидуальными особенностями и опытом ребенка.

Разработка индивидуальных реабилитационно-образовательных маршрутов в зависимости от нозологии, степени ограничений, психофизиологических особенностей, способностей и образовательных потребностей не требуется, бабочкотерапию можно проводить независимо от особенностей.

Применение методов социальной реабилитации (абилитации), коррекционно-развивающей работы, активность детей проявляется в непосредственном «общении» с бабочками.

3. Порядок описания обоснованности практики

Наличие критериев оценки достижения планируемых результатов реализации практики:

- Формирование инклюзивного поля (понятие особых потребностей другого, уважение к личности)
- Расширение круга общения
- Самоактуализация

Содержание обратной связи от участников реабилитационно-образовательного процесса:

Практика Бабочкотерапия запускает процесс внутренней работы и активности детей при непосредственном «общении» с бабочками и обсуждении их жизненного цикла. Получение обратной связи реализуется через общение с куратором, друг с другом, шерингом, завершающим занятие.

Результаты, подтверждающие эффективность реализации практики (характер и динамика социальных изменений в ситуации детей с ОВЗ и инвалидностью и их семей после осуществления практики):

Поддержка проекта бизнес-структурами, общественными организациями

Преодоление Лепидоптерофобии (боязнь бабочек),

Формирование экологичного сознания,

Расширение спектра коммуникативных навыков,

Повышение концентрации внимания

Описание инструментов сбора данных достижениями практикой социальных результатов:

Отзывы воспитанников, активно принимающих участие в практике;

Фото-, видео- фиксация активностей и публикация в соцсетях

Данные

Наименование подраздела Блока А	Пояснение
Технические требования к реализации	Диагностика может проводиться опросом, тестированием. Ферма бабочек
Требования к специалистам	Психологи
Опыт применения метода	Особенности определения прогноза социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц. Применение методов мобилизации внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних. Созерцание бабочек обладает оздоровительным эффектом. В Европе доказано, что получаемые при наблюдении бабочек яркие эмоции улучшают самочувствие, особенно у людей с ограниченными физическими и психическими возможностями.
Методическое обеспечение	Обеспечение методическими средствами оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, реабилитационной инфраструктуры.

Блок Б. Требования к описанию сведений о разработке и реализации индивидуальных реабилитационно-образовательных маршрутов в зависимости от нозологии, степени ограничений, психофизиологических особенностей, способностей и образовательных потребностей предполагают необходимость краткой характеристики следующих сведений при описании практики:

Наименование подраздела Блока Б	Пояснение
Название	Бабочкотерапия

Цели и задачи	Цель и задачи практики «Бабочкотерапия» – расширить знания о чешуекрылых, т.е. бабочках. Привить любовь к красоте окружающего мира. Раскрыть значимость бабочек для здоровья человека и их практическое значение. Бабочкотерапия позволяет детям получить положительный заряд от непосредственного контакта с бабочками. На практике дети наблюдают, кормят и непосредственно «общаются» с бабочками, изучают жизненный цикл бабочек, поддерживают благоприятные условия для развития куколок.
Нормативно-правовая база	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации» Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» ФЗ 442
Основные группы получателей услуги	Воспитанники ГБОУ ЦРО №7 – дети с ОВЗ, в том числе дети со статусом ребенок-инвалид
Нозологии	В работе с детьми с ограниченными возможностями бабочкотерапия применяется: для снятия тревожностей и страхов; как природный метод коррекции личностных и эмоциональных расстройств; для детей с аутизмом, так как позволяет добиться больших успехов в лечении; при работе с депрессией; для уменьшения выраженности клинической симптоматики расстройств личности и поведения
Риски и ограничения	Ограничений в «Бабочкотерапии» нет, риски связаны с индивидуальным неприятием некоторых детей насекомых. Часто эта боязнь к чешуекрылым после контакта с бабочками проходит и дети получают положительные эмоции.
Технические требования реализации	Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации метода: • перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации метода; • требования к материально-технической оснащенности для реализации метода (учебный

	<p>класс или помещение, бабочки, куколки, ферма, распылитель, сироп);</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к информационной обеспеченности организации для реализации метода (библиотека, Интернет и т.д.); <p>другие.</p>
Требования к специалистам	Педагог-куратор проекта, психолог
Социальная значимость	<p>Бабочкотерапия позволяет детям получить положительный заряд от непосредственного контакта с бабочками.</p> <p>Созерцание бабочек обладает оздоровительным эффектом. В Европе доказано, что получаемые при наблюдении бабочек яркие эмоции улучшают самочувствие, особенно у людей с ограниченными физическими и психическими возможностями.</p>
Опыт применения метода	Бабочкотерапия применяется на территории ЦРО7 с октября 2019 г., участвуют в проекте с 1 по 11 классы детей.
Методическое обеспечение	<p>Научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность метода, публикации, раскрывающие опыт применения метода.</p> <p>Созерцание бабочек обладает оздоровительным эффектом. В Европе доказано, что получаемые при наблюдении бабочек яркие эмоции улучшают самочувствие, особенно у людей с ограниченными физическими и психическими возможностями.</p>