

Социальная практика: Иппотерапия (Автор: Коткова И.А.)

Информация об организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. +7 (495) 994-41-37; +7 (495) 994-41-36; +7 (929) 542-23-24. cro7@mos.ru; tsro7@dszn.ru

Коткова Ирина Анатольевна

Название практики: Иппотерапия

Тип практики: устоявшаяся (отработанная, сложившаяся)

Основные благополучатели практики :воспитанники ГБОУ ЦРО №7 не имеющие противопоказаний к верховой езде.

Описание проблемной ситуации, на решение которой направлена практика:

В настоящее время проблема ограниченных возможностей здоровья и инвалидности занимает особое место в ряду социальных проблем.

Оптимальным способом решения проблемы инвалидности является реабилитация инвалидов. Для эффективного решения проблемы необходим поиск новых технологий реабилитационной деятельности социальных служб. Особыми инновационными методами реабилитации лиц с ограниченными возможностями являются психофизические методы абилитации и реабилитации с помощью лошади (иппотерапия, развивающая верховая езда и оздоровительная верховая езда).

Бывают случаи, когда медицина бессильна, врачи не могут, например, поставить человека на ноги, улучшить его психическое здоровье, вернуть ему дар речи. Тогда на помощь приходит альтернативная медицина.

Наш центр использует занятия развивающей верховой ездой с элементами оздоровительной верховой езды для решения актуальных проблем современного российского общества, а именно для предотвращения социальной дезадаптации слоев населения школьного возраста (в первую очередь, инвалидов, а также детей, имеющих трудности в установлении контактов с окружающими). Социальная реабилитация инвалида – это процесс восстановления социальной полноценности личности. Ее задача – восстановить нормальные отношения инвалидов с окружающими людьми вопреки физическому или психическому дефекту.

Аннотация, описание целей и задач практики:

Проблема выбора оптимальных стратегий социальной адаптации к инвалидности становится особенно острой в последнее время. Результаты

современных научных исследований проблем инвалидности фиксируют сегодня низкий уровень жизни и социальной мобильности людей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с другими социальными группами, пассивную жизненную позицию этих людей.

Комплекс предпринятых последовательных специальных действий позволяет не только восстановить ряд нарушенных физиологических и психических функций организма, но и воссоздать, а в ряде случаев сотворить заново способность к полноценной жизни в обществе.

Хорошую эффективность показали методы и формы работы, при которых осуществляется взаимодействие человека с животными, с природными объектами. В этой связи вызывает интерес применение оздоровительно-развивающей верховой езды.

Цель и задачи практики – последовательный перенос приобретенных физических, коммуникативных и прочих навыков из ситуации верховой езды в повседневную жизнь.

Педагог-куратор организует правильность выполнения упражнений, формирует доверительные отношения воспитанника с лошадью;

При реализации практики:

- улучшаются коммуникативные функции занимающихся. Этот результат достигается за счет того, что во время занятий, всадники общаются и действуют совместно с инструктором и коноводом, а также совместно ухаживают за лошадьми и помогают в уборке конюшни;

- посредством улучшения физического, психологического и эмоционального состояния, РВЕ способствует улучшению эффективности и качества процесса социализации личности реабилитируемого;

- за счет совместной деятельности РВЕ способствует интеграции инвалидов в общество, расширяет горизонты их возможностей, помогая преодолевать барьеры инвалидности,

- посредством занятий происходит развитие трудовых навыков по уходу за животными.

2. Структура описания специализированной информации о практике

Нозологические группы благополучателей :

1. Нарушения опорно-двигательного аппарата, возникшие в результате поражений центральной нервной системы (в первую очередь, детский церебральный паралич), полиомиелита, в результате травм, а также нарушений осанки (сколиозы, кифозы).

2. Различные формы нарушения интеллекта, возникшие в результате органических и генетических заболеваний.

3. Нарушения психо-эмоциональной сферы – аутизм, синдром Дауна и т.п.

4. Послеоперационная и посттравматическая реабилитация

5. Дети с дефицитом внимания и гиперактивностью.

6. Различные формы логоневрозов и других речевых нарушений.

7. Поражения органов чувств (слепота, глухота).

8. Различные формы социальной дезадаптации.

9. Сколиозы 1 и 2 степени.

10. Остеохондрозы и радикулиты.

Для каждой нозологической группы разработан реабилитационно-образовательный маршрут. Кроме того, для каждого благополучателя составляется индивидуальная методика проведения занятий.

Практика «Иппотерапия» оказывает следующее положительное влияние на социальную реабилитацию детей:

- улучшаются коммуникативные функции занимающихся. Этот результат достигается за счет того, что во время занятий, всадники общаются и действуют совместно с инструктором и коноводом, а также совместно ухаживают за лошадьми и помогают в уборке конюшни;

- посредством улучшения физического, психологического и эмоционального состояния, РВЕ способствует улучшению эффективности и качества процесса социализации личности реабилитируемого;

- за счет совместной деятельности РВЕ способствует интеграции инвалидов в общество, расширяет горизонты их возможностей, помогая преодолевать барьеры инвалидности,

- посредством занятий происходит развитие трудовых навыков по уходу за животными.

3. Порядок описания обоснованности практики

Наличие критериев оценки достижения планируемых результатов реализации практики:

- Формирование инклюзивного поля (понятие освоенных потребностей другого, уважение к личности)
- Расширение круга общения
- Самоактуализация

Описание инструментов сбора данных достижения практикой социальных результатов:

Отзывы воспитанников, активно принимающих участие в практике;

Фото-, видео- фиксация активностей и публикация в соцсетях.

Наименование подраздела Блока Б	Пояснение
Название	Иппотерапия
Цели и задачи	Целью практики является максимально возможная физическая, психологическая, социальная, творческая, личностная и трудовая реабилитация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их интеграция в окружающий социум, а также реабилитация и социальная адаптация их семей.
Нормативно-правовая база	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации» Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» ФЗ 442
Основные группы получателей услуги	Воспитанники ГБОУ ЦРО №7
Нозологии	1. Нарушения опорно-двигательного аппарата, возникшие в результате поражений центральной нервной системы (в первую очередь, детский церебральный паралич), полиомиелита, в результате травм, а также нарушений осанки (сколиозы, кифозы). 2. Различные формы нарушения интеллекта, возникшие в результате органических и генетических заболеваний. 3. Нарушения психо-эмоциональной сферы – аутизм, синдром Дауна и т.п.

	<p>4. Послеоперационная и посттравматическая реабилитация</p> <p>5. Дети с дефицитом внимания и гиперактивностью.</p> <p>6. Различные формы логоневрозов и других речевых нарушений.</p> <p>7. Поражения органов чувств (слепота, глухота).</p> <p>8. Различные формы социальной дезадаптации.</p> <p>9. Сколиозы 1 и 2 степени.</p> <p>Остеохондрозы и радикулиты.</p>
<p>Риски и ограничения</p>	<p>1. Отказ ребенка от занятий. Встречаются дети, которые не любят лошадей или боятся садиться верхом и наотрез отказываются заниматься. Инструкторы РВЕ в большинстве случаев могут заинтересовать таких детей, но очень редко все же сталкиваются с полным отказом.</p> <p>2. Не достижение ожидаемого результата. В сложных случаях бывает недостаточно курса реабилитации, и не всегда виден ярко выраженный результат.</p> <p>3. Риск травматизма сведен к минимуму, т.к. техническое оснащение и квалификация инструкторов ЦРО № 7 позволяют организовывать безопасные занятия с соблюдением всех правил техники безопасности.</p>
<p>Технические требования реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - огороженный манеж с крышей размером 20 на 50 метров - мягкий грунт (песок); - пандус для удобной посадки на лошадь; - бытовые условия (отапливаемое помещение, условия для переодевания, класс для теоретических занятий); - наличие средств безопасности (защитные шлемы); - наличие необходимой амуниции для каждой лошади (уздечка, гурт, вальтрап, седло, недоуздок, чомбур и т.д.); - инвентарь для занятий (мячи, гимнастические палки, кольца); - наличие аптечки первой доврачебной

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хорошие условия для лошадей (конюшня на 6 денников, 2 левады для выгула, амуничник, склады для кормов).
Требования к специалистам	<ul style="list-style-type: none"> - возраст старше 18 лет; - наличие среднего или высшего специального образования (медицинского, физкультурного, психологического, педагогического); - повышение квалификации в области адаптивной верховой езды (иппотерапия и РВЕ); - наличие навыков верховой езды на всех аллюрах; - знание правил оказания первой доврачебной помощи; <p>- регулярное (не реже 1 раза в пять лет) повышение квалификации по адаптивной верховой езде</p>
Социальная значимость	<p>Лошадь "волшебной силой" силой воспитывает ребенка делая его добрым, внимательным и заботливым. Общение с животным оказывает положительное влияние на формирование личности ребенка, поскольку в процессе занятий ребенок начинает делать то, что у него никак не получалось (в движении, в эмоциональности поведения).</p> <p>В процессе реабилитации происходит последовательный перенос приобретенных физических, коммуникативных и прочих навыков из ситуации верховой езды в повседневную жизнь.</p>
Опыт применения метода	Иппотерапия применяется на территории ЦРО7 с 2019 г., участвуют воспитанники 1-11 классов.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://ippoterapia.ru/ - Официальный сайт Национальной федерации иппотерапии и адаптивного конного спорта 2. Гарриг, Р. Реабилитация с помощью верховой езды. Занятия верховой ездой для инвалидов и больных. / Р. Гарриг // Адаптивная (реабилитационная) верховая езда. - М.: Московский конноспортивный клуб инвалидов, 2003. - С. 22-26. 3. О.С. Коган, С.Д. Галиуллина, Н.А. Никитина. Основы оздоровительной верховой езды, Уфа, 2015

	<p>4. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/С.П.Евсеев – М.: Спорт,2016. -616с. ил.</p>
--	--