Цикл Международных вебинаров «Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения»
2021г.

Буллинг - негативное явление в школе.

Шипицина Анастасия Александровна.

Психолог. Преподаватель психологии.

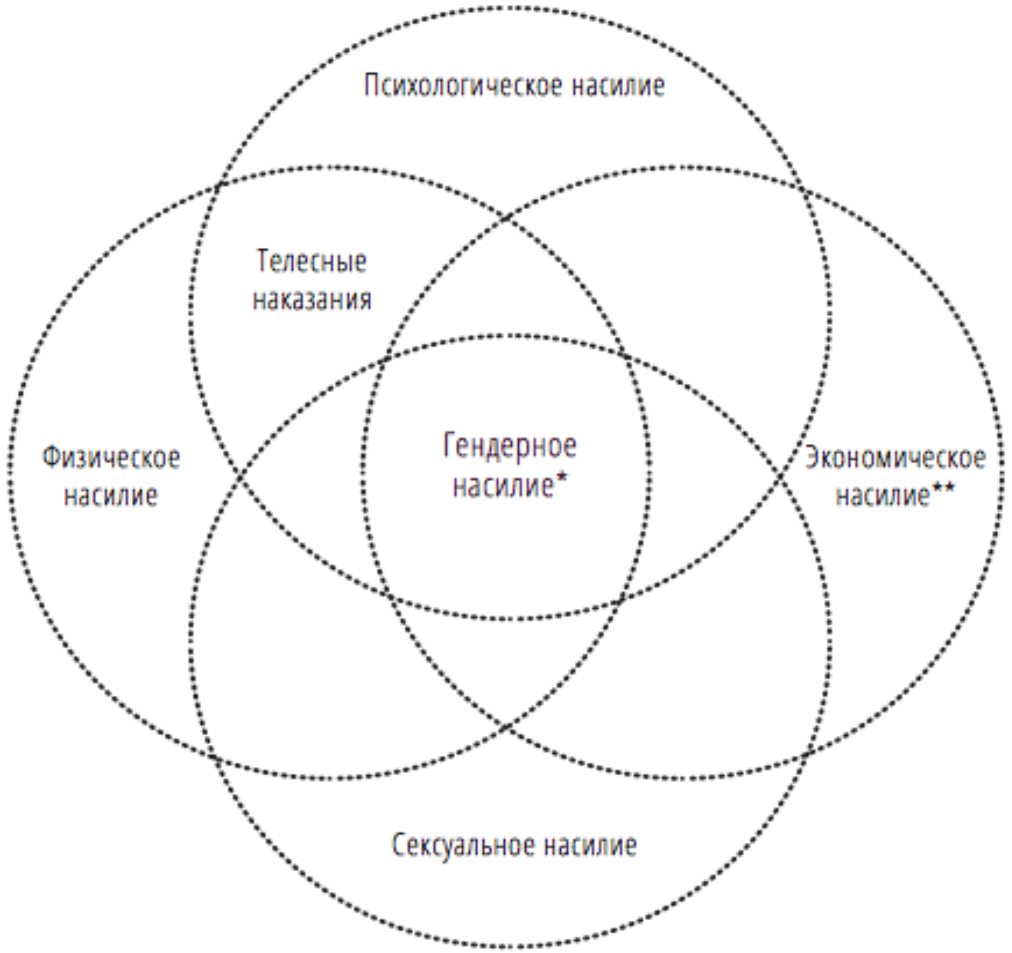
Руководитель психологического центра «Ориентир»,

г. Снежинск Челябинская область

Буллинг = травля + издевательство

- Систематическое насилие
- Бессилие пострадавшего
- Физическое насилие
- Нефизическое насилие

Виды насилия



* Насилие любого вида на гендерной почве
** Вымогательство, порча, отбирание вещей, денег

Рис. 2. Виды насилия

Цель любого вида буллинга

1. Затравить жертву
2. Вызвать у нее страх
3. Деморализовать
4. Унизить
5. Подчинить

Субъектами и объектами насилия в ОУ могут выступать:

1. Педагоги
2. Другие работники ОУ
3. Учащиеся
4. Родители
5. Друзья

Роли в буллинге

1. Инициатором насильственных действий
2. Пострадавшей стороной
3. Свидетелем

Стадии буллинга

1. Образование буллинг-группировки.
2. Конфликт упрочивается.
3. Деструктивное поведение.
4. Изгнание.

Спираль буллинга

Первая фаза – поведенческое совладение

Вторая фаза – эмоциональное совладение

Третья фаза - интеллектуальное совладение

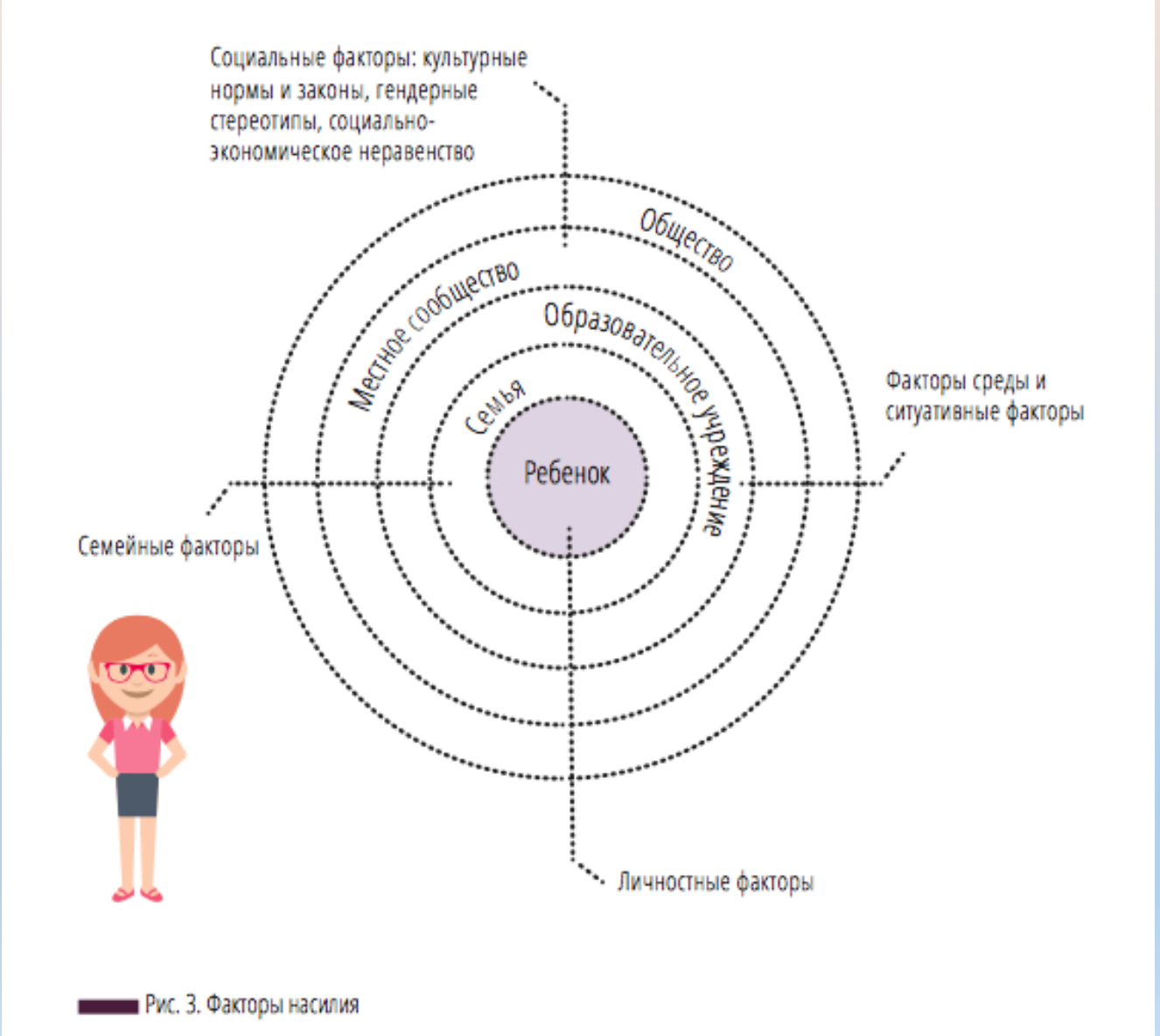
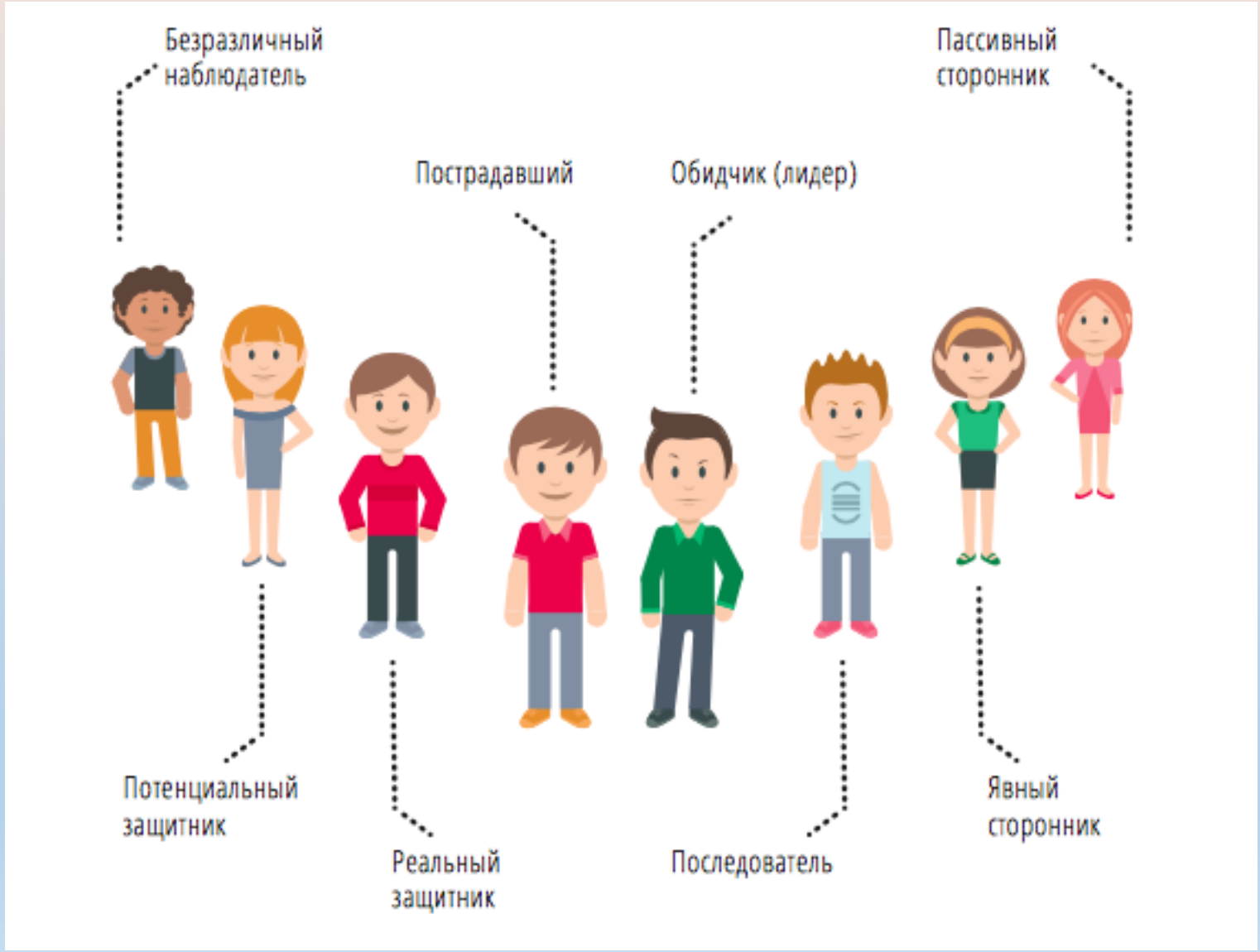


Рис. 3. Факторы насилия

Факторы насилия

- Личностные
- Семейные
- Средовые
- Ситуационные
- Социальные

Участники и участницы насилия



Личностные характеристики участников

Как правило, дети и подростки, которые становятся обидчиками, – это:

1. Уверенные в себе
2. Склонные к доминированию в группе и подчинению других
3. Морально и физически сильные
4. Эмоционально импульсивные и легко приходящие в состояние гнева и агрессии
5. С низким уровнем эмпатии к своим жертвам
6. Часто «задирающие» не только своих сверстников и более младших, но и взрослых

Личностные характеристики участников

В противоположность обидчикам, пострадавшим от насилия свойственны:

1. Неуверенность в себе
2. Низкая самооценка
3. Повышенная чувствительность к жизненным трудностям и стрессам
4. Повышенная личностная и ситуативная тревожность
5. неспособность сопротивляться насилию
6. Неумение постоять за себя и эффективно общаться со сверстниками

Последствия насилия для пострадавших

Некоторые дети и подростки на насилие отвечают насилием.

Чтобы противостоять обидчику, они прибегают к:

- Самообороне
- Обращаются за помощью к друзьям
- Старшим братьям или сестрам
- Реже – к родителям и учителям

Насилие наносит пострадавшему психологический вред, который выражается в:

* Снижении самооценки и самоуважения;

* Повышении уровня тревоги (ситуативной и личностной);

* Развития депрессивного состояния.

Последствия насилия для свидетелей

- Признанию собственной слабости;
- Неумения справляться с трудностями;
- Доносительству;
- «Стукачеству», что не одобряется сверстниками и чревато отвержением и наказанием.

Последствия насилия для обидчиков

Пропусками занятий

Курением

Потреблением алкоголя

Различными правонарушениями

Последствия насилия для ОУ

<u>Все учащиеся испытывают последствия неблагополучной ситуации в школе или училище:</u>

Они не могут в полной мере концентрироваться на учебном процессе, так как не чувствуют себя в безопасности;

У них преобладают подавленное настроение, пессимизм, инертность, обособленность, антипатия, нетерпимость и агрессивность друг к другу и работникам образовательного учреждения, которое они воспринимают враждебно.

Действия ОУ

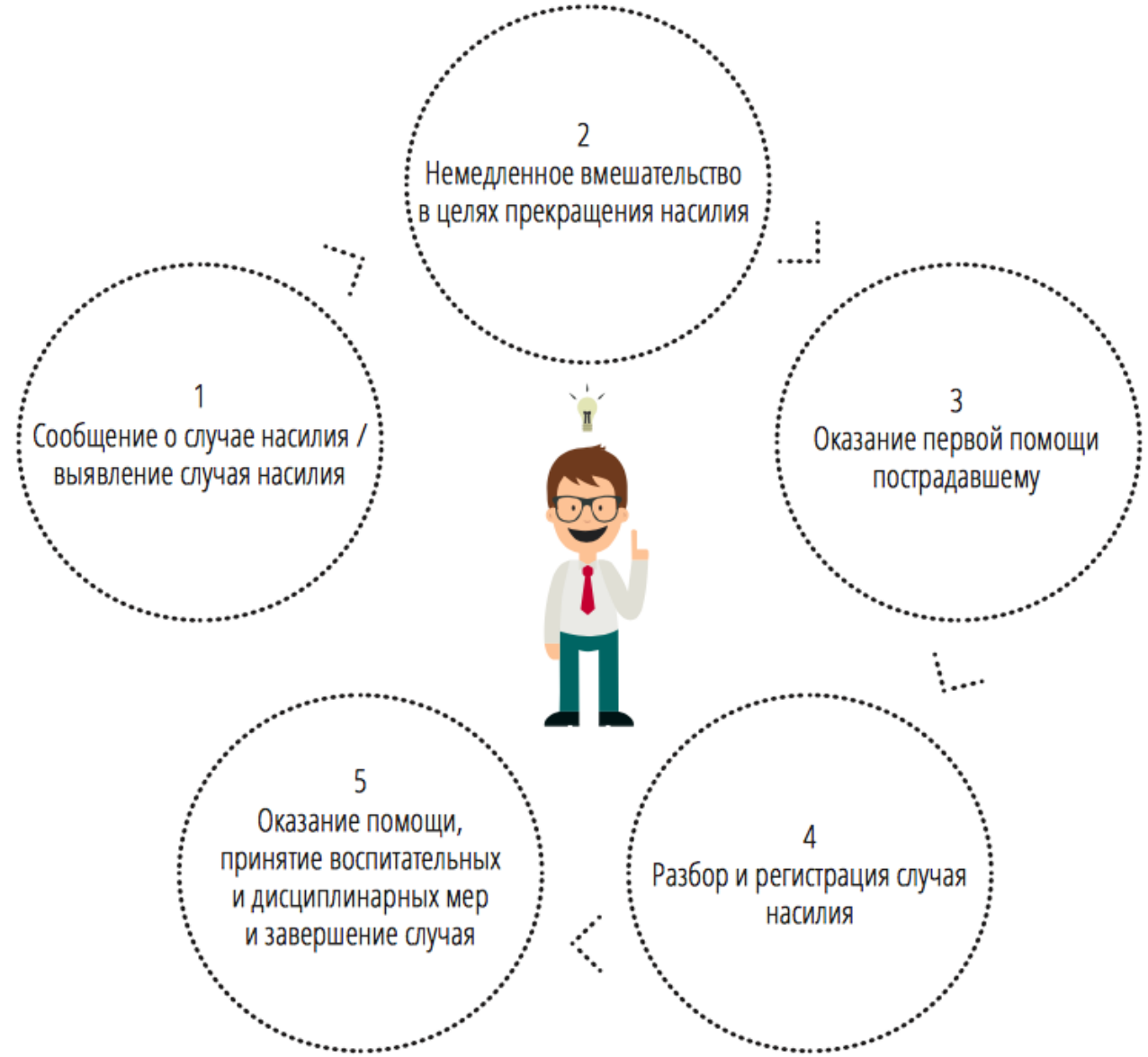


Рис. 9. Краткая схема действий по выявлению и реагированию на случаи насилия в образовательном учреждении