

КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Автор: педагог-психолог, к. п.н.
Лебедева Анна Леонидовна

Санкт-Петербург
2021 г.



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Внимание!

Все нижепредставленные изображения созданы обучающимися Колледжа туризма Санкт-Петербурга в процессе групповых занятий по антибуллинговой тематике.

Обратите внимание на выбор форм и образов выражения эмоциональных переживаний участников травли и на огромный творческий потенциал ребят!



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В ноябре 2019 г.
стартовала
Всероссийская
антибуллинговая
программа
«Каждый важен».

Актуальность

Согласно исследованию НИУ
ВШЭ (2019 г.), жертвами
школьной травли в России
являются 27,5%
обучающихся.



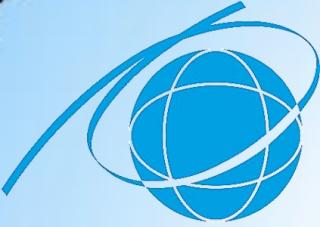


КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Задачи педагога-психолога

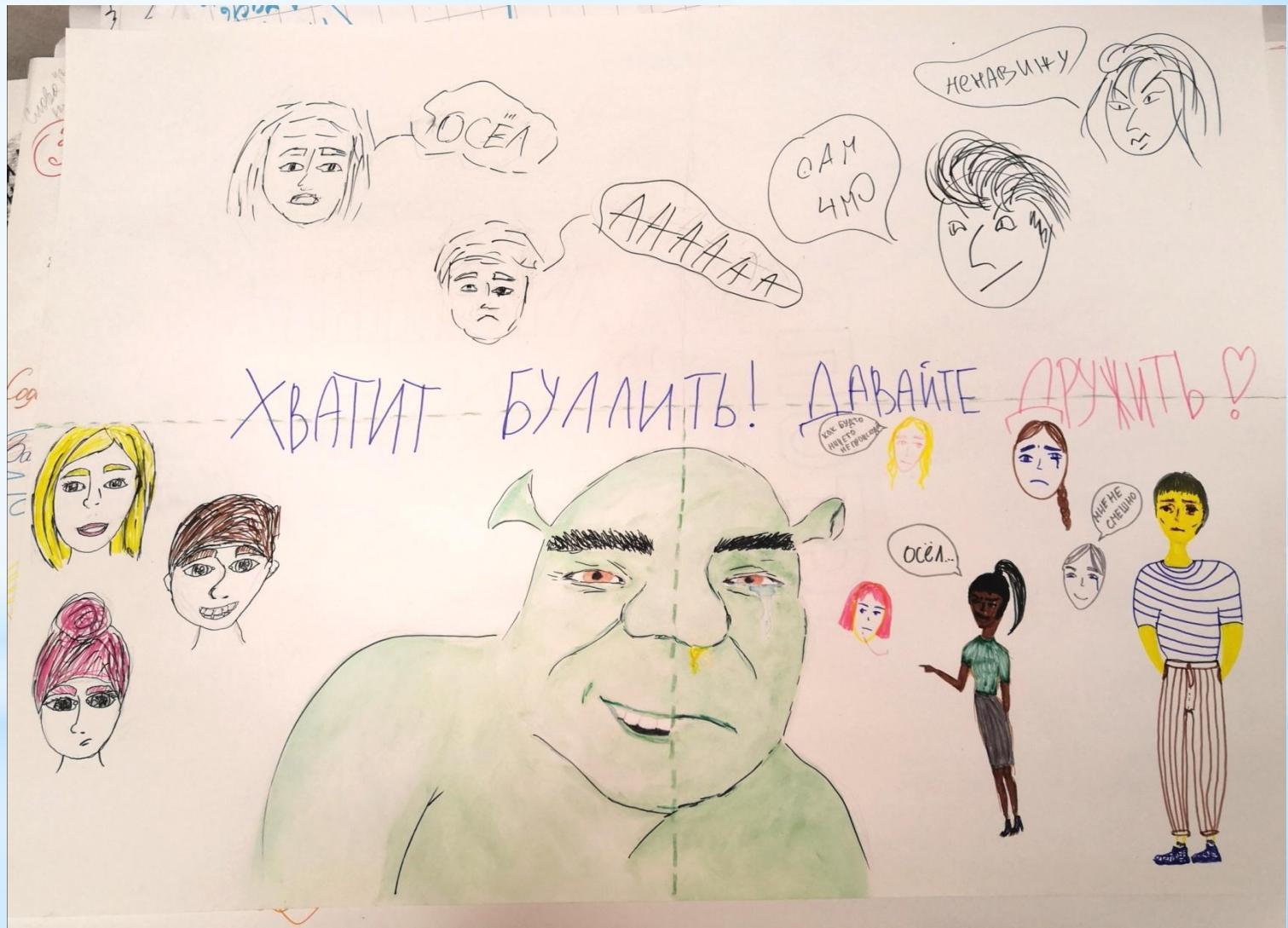


- * формирование психологически безопасной атмосферы в образовательных организациях, в которой шанс на возникновение и закрепление «токсичных» отношений внутри коллектива минимален,
- * предотвращение распространения жестокости и агрессии в молодежной среде,
- * развитие социально-эмоциональных навыков, способности к эмпатии у обучающихся.



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Итак, поехали...





КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Занятия по профилактике буллинга



- ✓ Разогрев
- ✓ Микрогруппы
- ✓ Шеринг



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Буллинг - это...



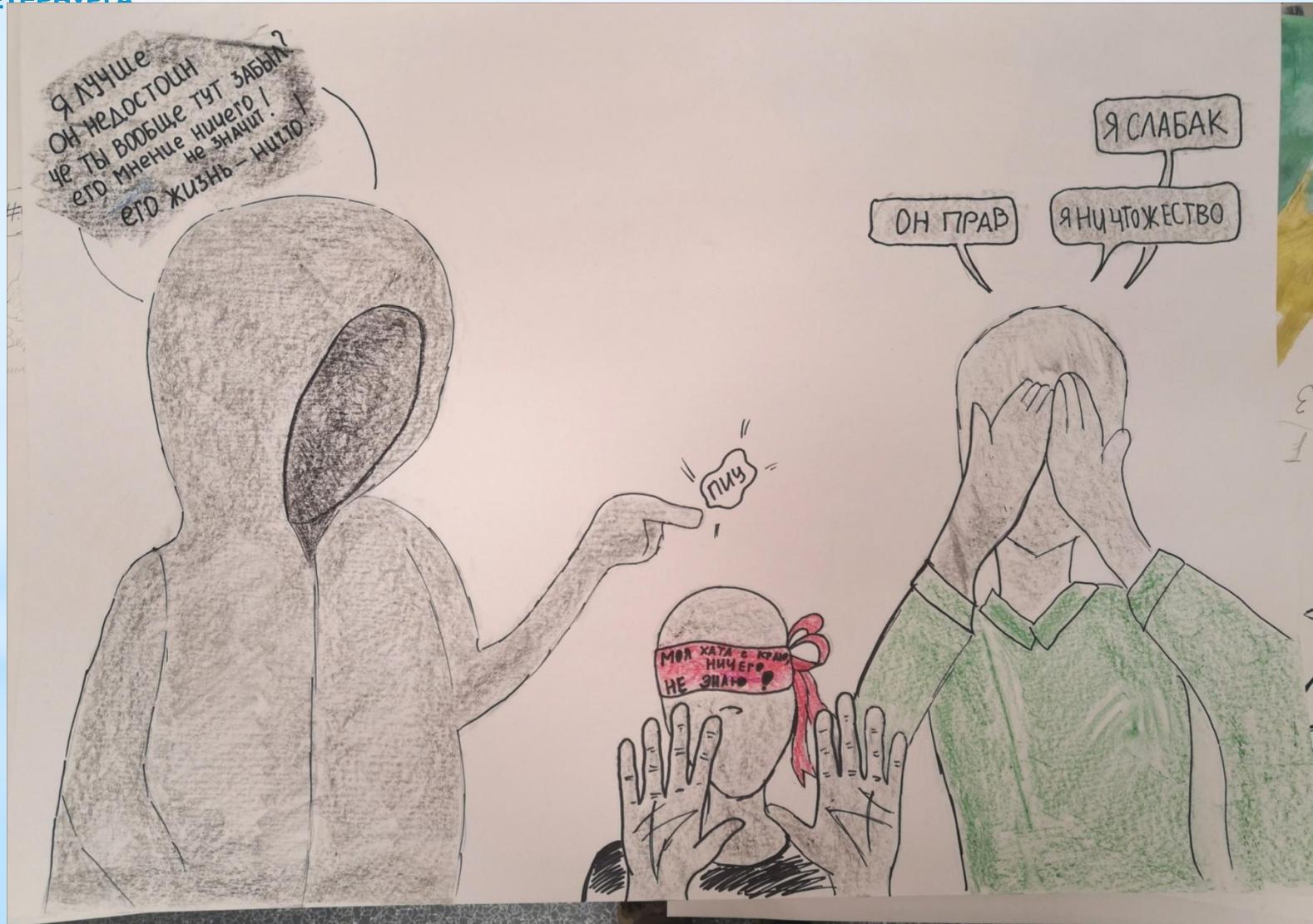
Отношения буллинга
обусловлены дисбалансом
власти, позволяющим
одному подростку
подчинить себе другого.

патологическая,
дисфункциональная
групповая
динамика,
проявляется в
умышленном,
систематическом,
продолжительном
агрессивном
поведении в
отношениях,
участники которых
обладают
неодинаковой
властью.



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Буллинг оказывает негативное влияние на каждого участника!





Стресс жертвы

КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- Страх
- Унижение
- Беспомощность
- Аутоагressия
- Снижение успеваемости
- Спад мотивации к деятельности, апатия
- Тревожно-депрессивные состояния

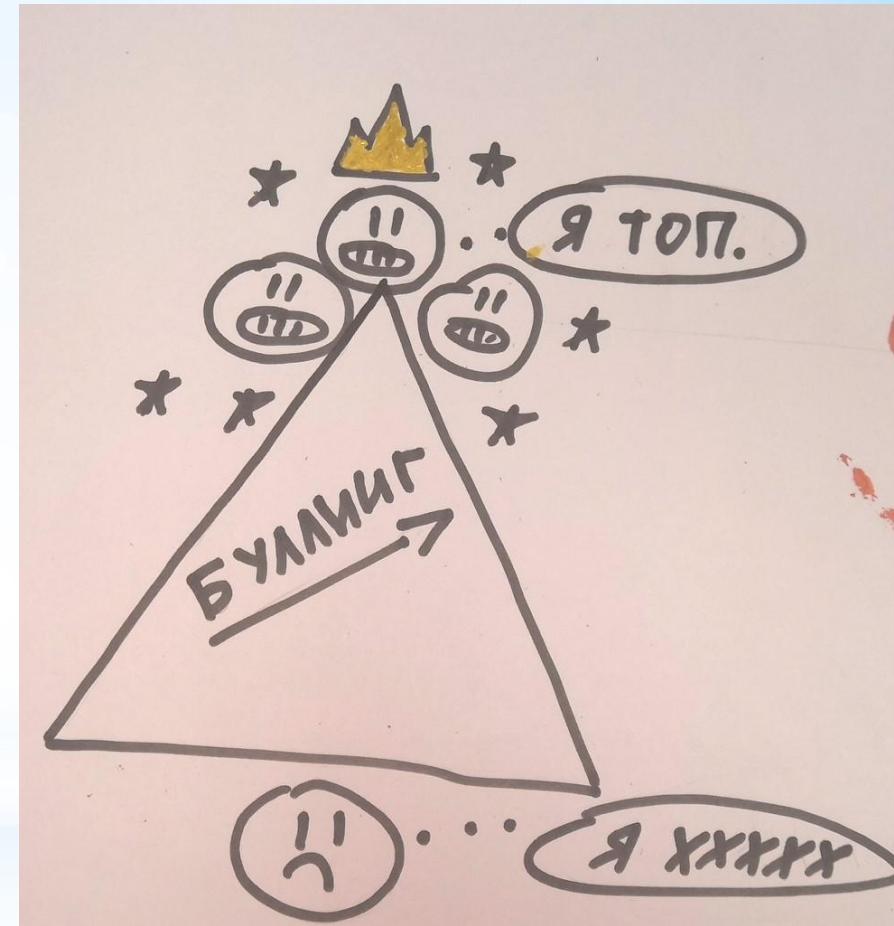




Агрессоры (булли)

КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

- потребность во власти и доминировании, неспособность понимать других, нетерпимость к мнению других.
- ситуацию травли они воспринимают как возможность самоутвердиться и повысить свой социальный статус в группе.





Свидетели травли

КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Исследования показывают, что те подростки, которые сами не являются объектом травли, а просто наблюдают ее, испытывают мучительный внутренний конфликт и часто **страх** оказаться на месте жертвы.



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



«Участники травли»



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

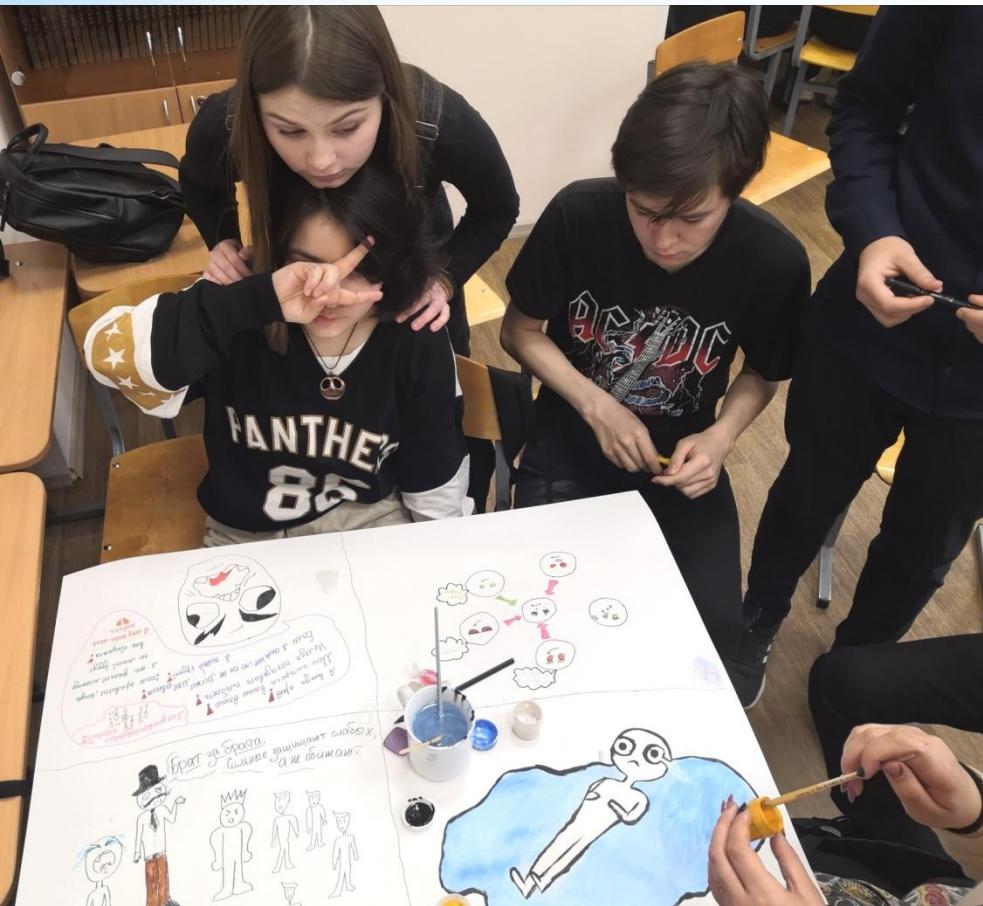


«Участники травли»



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

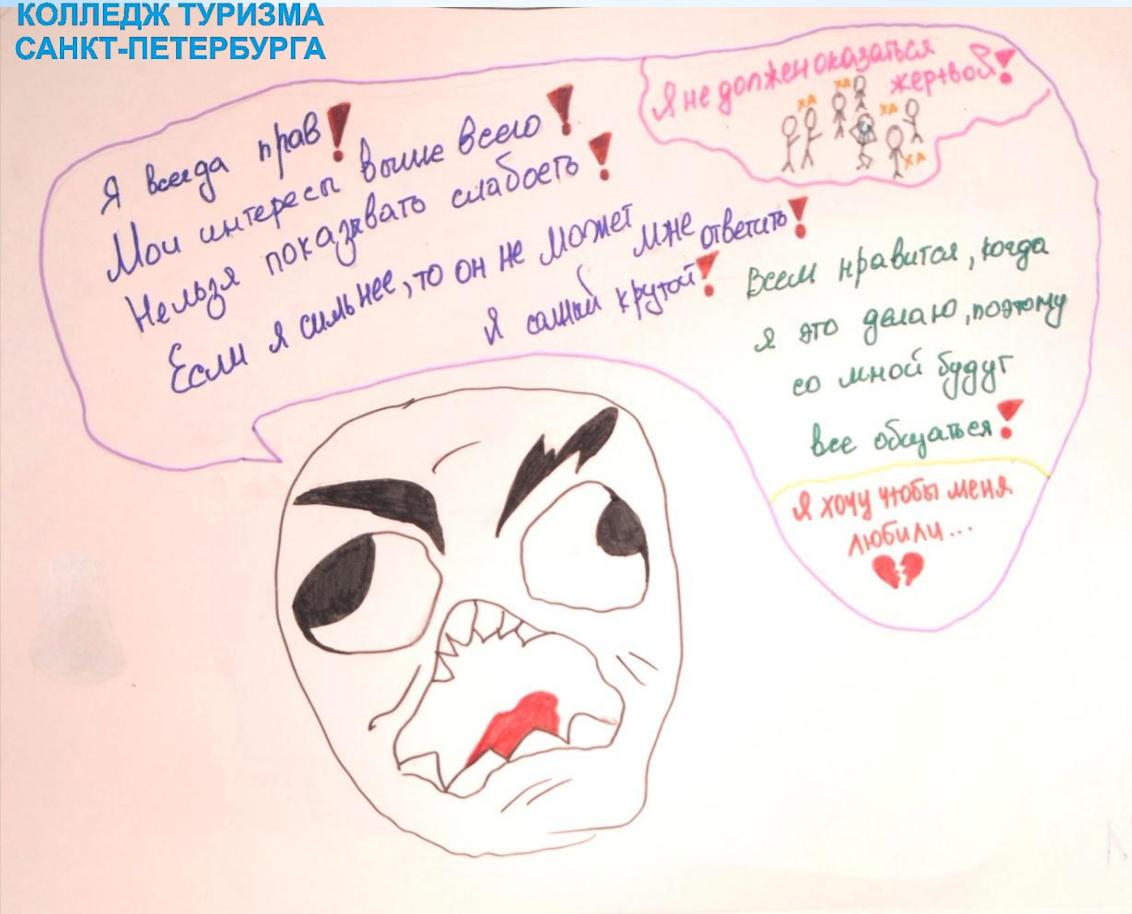
Темы для обсуждения в микрогруппе:



- «Придумайте алгоритм самоизлечения группы от травли»
- «Опишите чувства жертвы»
- «Опишите чувства зачинщика травли»
- «Как вы думаете, почему травля касается каждого?»
- «Чем отличается конфликт от буллинга?»
- «Что можно сказать о человеке, который рассказал о буллинге педагогу?»
- «Какие действия может предпринять классный руководитель для прекращения травли?»
- «Придумайте антибуллинговые слова «Стоп!»»



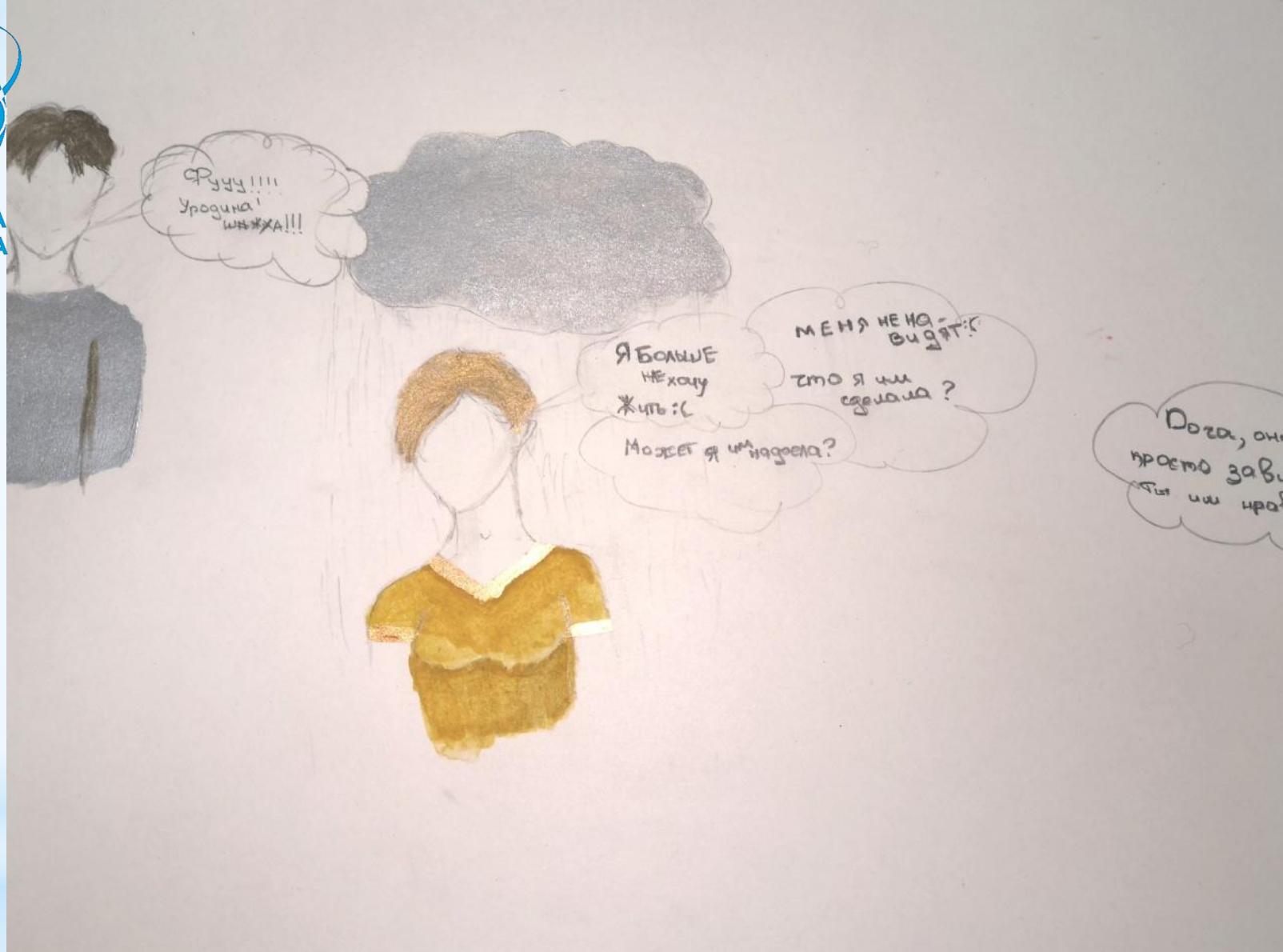
КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



«Что чувствует агрессор?»



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



«Что чувствует жертва?»



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМАНДА №2 ГРУППА
113

①



ШУТКА.



ИЗДЕВАТЕЛЬСТВО.

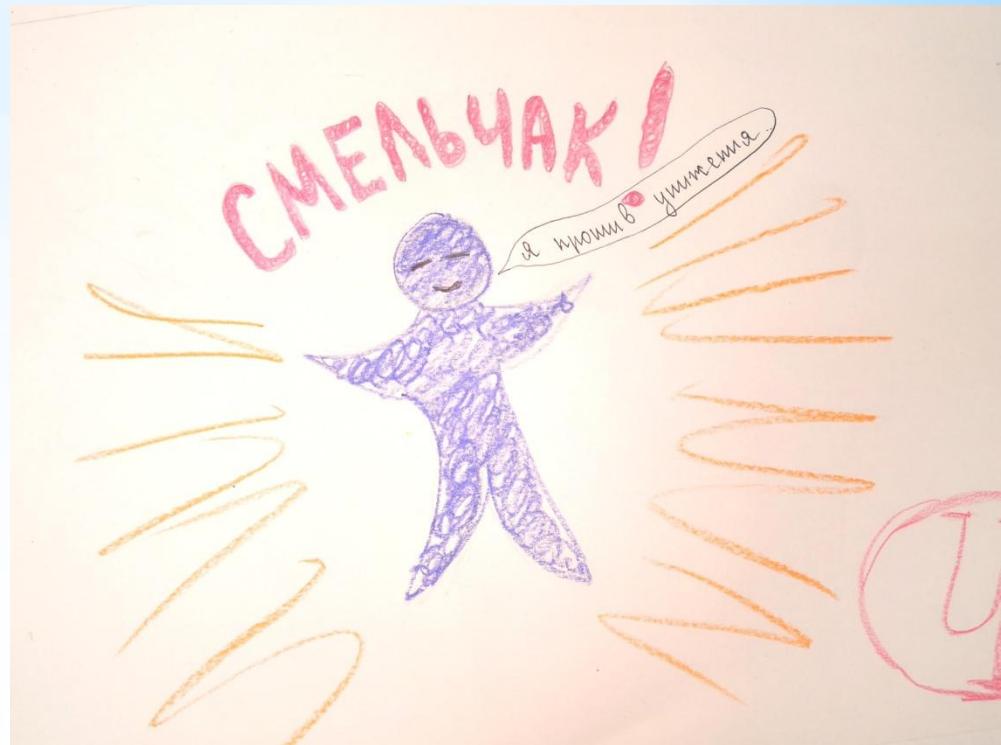
②



«Чем отличается шутка от травли?»



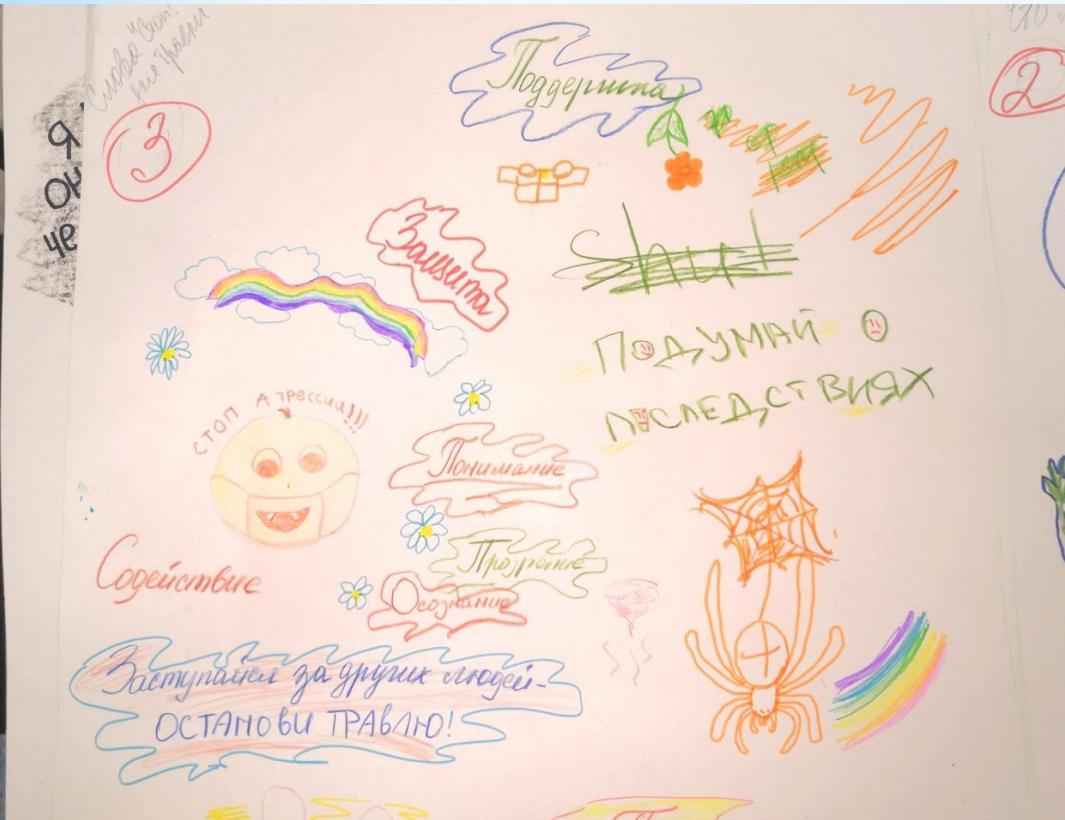
КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



«Что можно сказать о человеке,
который рассказал о буллинге
педагогу?»



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Антибуллинговые слова «Стоп!»



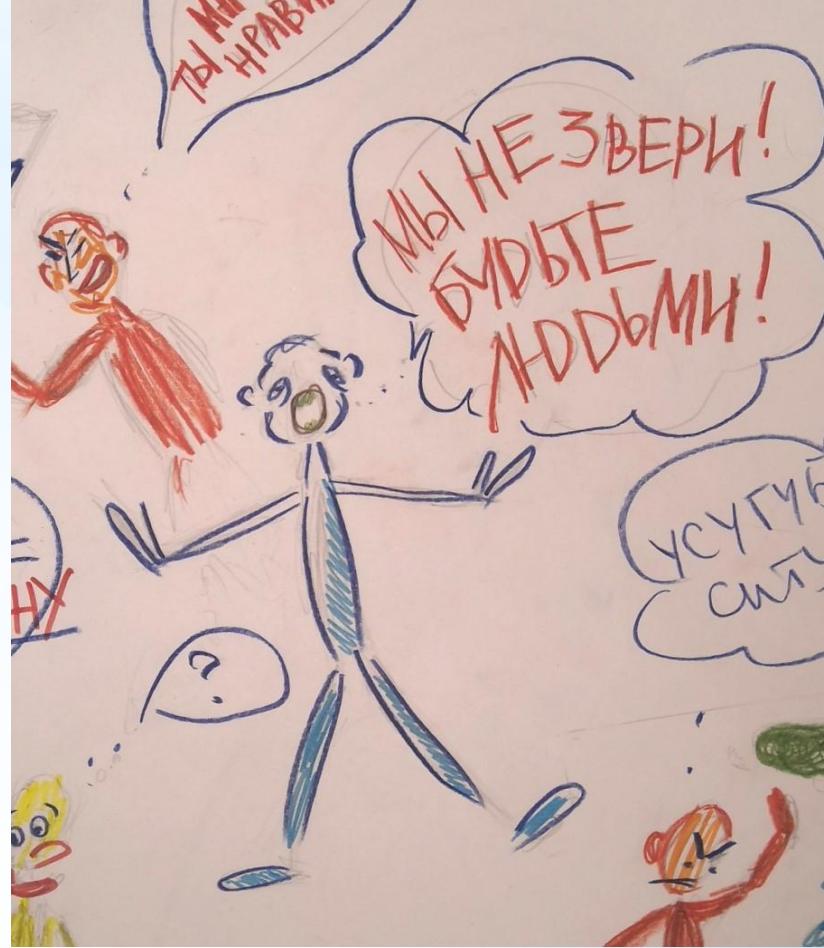
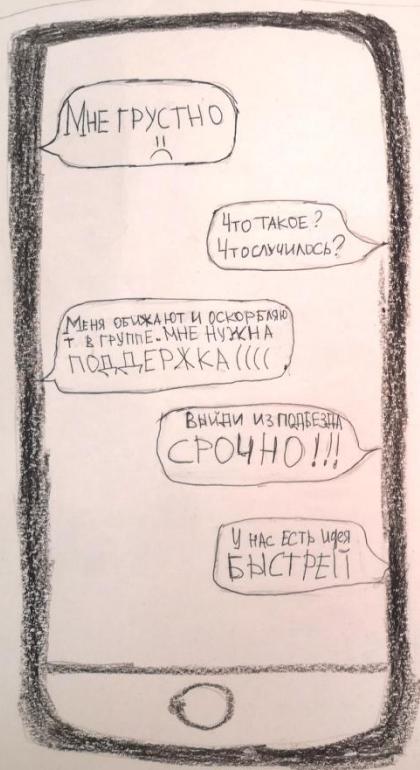
КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Антибуллинговые слова «Стоп!»



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



«Какие действия ты можешь предпринять, если видишь, что травят твоего одногруппника?»



«В один учебный день, когда девочки забили Пэсон в угол и избивали её ногами, Сон смогла выбрать и убежать куда подальше. Хильвин же приказала всем идти в класс, а сама побежала за "жертвой".

Сон была сообразительной девочкой, так что убегая от обидчицы, она воспользовалась заклинанием и открыла портал в мир Зазеркалья. Вбежав в этот портал Вин очутился в каком-то тёмном пространстве, заметив мерцающие звёзды, она из чистого любопытства пошла за ними. Вскоре она очутилась в окружении зеркал, только они были волшебными. Хильвин глянула на одно зеркало и увидела в нём, как Пэсон плачет из-за её "шутки", в другом - как она просит маму оставить её дома, так как она не хочет снова слышать издёвки

Видя это всё, в сердце девочки что-то ёкнуло. Она увидела, что её шутки зашли слишком далеко и переросли в издевательства и унижения...» (**“Зазеркалье”, Арина П., 2021**)



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Завершение и обсуждение



Участникам задаются вопросы:

«Что стало понятно?»,

«Какие чувства были тогда и сейчас?»,

«Какие конкретные действия лично Вы могли бы предпринять для прекращения буллинга?»

«Какие есть варианты развития событий?» и др.



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«Основной признак гармоничной групповой иерархии - отсутствие жестко закрепленных ролей, их гибкая смена в зависимости от ситуации, чем разнообразнее и осмысленнее деятельность студентов, тем «здоровее» социально-психологический микроклимат учебной группы.»



(Л.В. Петрановская)



КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



С уважением,

А.Л. Лебедева