

ПОЛОЖЕНИЕ
о IX Всероссийском конкурсе
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»»

Настоящее Положение определяет цели и задачи IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится совместно Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Центром практической психологии образования.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, развитие Службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

— обобщение опыта образовательных учреждений Российской Федерации по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;

— создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», а также ведущие психологические центры России. Утверждает Оргкомитет президиум Федерации психологов образования России.

3.2. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета.

IV. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных учреждениях Российской Федерации и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят ведущие специалисты в сфере психологии и педагогики.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

VI. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных учреждениях Российской Федерации при наличии положительного отзыва образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

6.2. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации принимаются Оргкомитетом с 15 марта по 1 сентября 2017 г. по адресу 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29 МГППУ (в Федерацию психологов образования России). **Почтовые отправления должны быть без объявленной ценности.**

6.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом с 2 сентября по 10 сентября 2017 года.

6.4. Подведение итогов Конкурса состоится 10 сентября. Информация о лауреатах будет размещена на сайте www.rospsey.ru. Программы победители определяться в рамках работы Всероссийской психологической мастерской “Новые технологии в психологии”. Торжественная церемония награждения победителей состоится в рамках Всероссийского Форума «Обучение. Воспитание. Развитие. - 2017». (10-19 октября 2017 года, г. Сочи, Краснодарский край). (Правила демонстрации программ смотрите в условиях участия Всероссийской психологической мастерской “Новые технологии в психологии”.)

6.5. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные учреждения, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II *Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»

III *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IX. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

1. Заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1).
2. Психолого-педагогическая программа (требования изложены в Приложении 2).
3. Аннотация психолого-педагогической программы (объем не более четырех тысяч знаков).
4. Отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательного учреждения, в котором проходила ее апробация.
5. Материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательном учреждении (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

8.2. Комплект документов конкурсанта должен быть переплетен, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов и сама программа в полном объеме предоставляется также на компакт-диске CD-R или DIXD-R.

На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

- на IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»;
- номинация;
- название психолого-педагогической программы;
- фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
- контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом

8.3. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 2)

По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы (Приложение 3), в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

Оргкомитет подводит итоги Конкурса, по каждой номинации принимает решение о программах, рекомендуемых для внедрения в образовательных учреждениях. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»» (Приложение 4). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Программам-победителям присваивается гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России».

IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»

После этого они направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательные учреждения, а также распространяются и другими способами с обязательным указанием авторства.

Х. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств организационных взносов. Организационный внос составляет 5 000 рублей за одну программу.

**В Оргкомитет IX Всероссийского конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

_____ на
правляет для участия в IX Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы» в номинации

психолого-педагогическую программу «_____».
Практическая апробация указанной программы проведена с «___» _____ 20__
г. по «___» _____ 20__ г. в _____

_____.
(название образовательного учреждения)

Отзыв образовательного учреждения прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

_____ согласен на публикацию, представленной на Конкурс программы, в научно-методическом сборнике; направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи) _____ / _____ /
ФИО

«___» _____ 2017 г.

ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ

Психолого–педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого–педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ:

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников.

II *Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии; направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности.

IV *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* – программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

Программа должна включать:

1. Указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена;
2. Описание участников программы;
3. Описание целей и задач программы;
4. Научные, методологические и методические основания программы;
5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач;
6. Структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно-тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием источников, списки литературы и т.д. в зависимости от вида программы – профилактическая, коррекционно-развивающая, развивающая, обучающая, диагностическая);
7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
8. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы;
9. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;
10. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);
11. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:
 - требования к специалистам, реализующим программу;
 - перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;

- требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);
 - требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
 - другие.
12. Сроки и этапы реализации программы.
 13. Ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые).
 14. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы.
 15. Критерии оценки достижения планируемых результатов:
 - качественные,
 - количественные.
 16. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения:
 - на базе какого образовательного учреждения была апробирована программа;
 - срок апробации;
 - количество участников;
 - другая информация.

**ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Номинация (подчеркнуть):

- I. «Профилактические психолого-педагогические программы»
- II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»
- III. «Развивающие психолого-педагогические программы»
- IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

Название психолого-педагогической программы « _____

_____»

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): _____

Дата проведения экспертизы: « ____ » _____ 2017 г.

Эксперт (Ф.И.О.) _____

Оценка: **0** баллов - отсутствует; **1** балл - проявляется частично; **2** балла - проявляется в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт №	
		1	2
1.	Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в приложении 2	0 1 2	
2.	Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена	0 1 2	
3.	Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы	0 1 2	
4.	Научная, методологическая и методическая обоснованность программы	0 1 2	
5.	Взаимосвязь целей и задач	0 1 2	
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам	0 1 2	
7.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников	0 1 2	

8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий	0 1 2
9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы	0 1 2
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе	0 1 2
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий	0 1 2
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы	0 1 2
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу	0 1 2
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы	0 1 2
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	0 1 2
16.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)	0 1 2
17.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы	0 1 2
18.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)	0 1 2
19.	Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией	0 1 2
20.	Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных)	0 1 2
21.	Полнота сведений о практической апробации программы на базе образовательного учреждения	0 1 2
	ИТОГО:	

Заключение члена Экспертного совета: _____

Член Экспертного совета _____ / _____ /

**ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
IX Всероссийского конкурса
психолого-педагогических программ
«Новые технологии для «Новой школы»**

г. Москва

« ____ » _____ 2017 г.

Председатель Оргкомитета: _____

Члены Оргкомитета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

IX Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» (далее Конкурс) состоялся с « ____ » _____ 2017 г. по « ____ » _____ 2017 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано _____ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

II. «Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

III. «Развивающие психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

IV. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

1.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
2.	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов
...	Программа « _____ »	Автор(ы): _____	_____ баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением о IX Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» победителями признаны:

В номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»:**

« _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)

В номинации **«Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы»:**

« _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)

В номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»:**

« _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)

В номинации **«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:**

« _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)
 « _____ » (автор(ы) _____)

Программам-лауреатам и победителям IX Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ Новые технологии для «Новой школы» присуждается гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях.

Председатель Оргкомитета _____ / _____ /

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /