



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел./факс (499) 237-58-74  
E-mail: d07@mon.gov.ru

09.01.2016 № 07-6

Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации в сфере  
образования

## Об итогах всероссийских мероприятий

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей информирует об итогах Всероссийского Форума «Обучение. Воспитание. Развитие - 2013», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2013» и V Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».

Организаторами мероприятий выступили Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», Центр практической психологии образования при поддержке Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации.

В рамках Форума были проведены научно-практические конференции: «Психологическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»; «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях новой школы»; «Приоритетные

направления работы специалистов психолого-педагогической медицинской и социальной помощи школьникам с проблемами социальной адаптации».

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2013» приняли участие победители региональных конкурсов профессионального мастерства из субъектов Российской Федерации.

Большое жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2013» приняло следующие решения:

1. Первое место, диплом I степени, памятный знак ценный подарок (ноутбук НР) Мининой Ольге Ивановне (Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида г. Советска Кировской области);

Второе место, диплом II степени, памятный знак и ценный подарок (ноутбук НР) Осетинскому Константину Игоревичу (Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 г. Калининград);

Третье место, диплом III степени, памятный знак и ценный подарок (ноутбук НР) Дудиной Диане Игоревне (Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр социально-трудовой адаптации и профориентации городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ЦСТАиП) г. Сызрань)

Приз зрительских симпатий «Общественное признание», диплом, памятный знак и ценный подарок (ноутбук НР) Курдыш Наталии Олеговне (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №9 имени К.Э. Циолковского города Калуги» г. Калуга).

2. Признать лауреатами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2013» и наградить дипломами и памятными знаками:

Ануфриюк Ксению Юрьевну (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург);

Бессонову Анну Николаевну (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 55, Липецкая область);

Ефремову Елену Владимировну (Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия «Новоскул», г. Великий Новгород);

Шустову Екатерину Владимировну (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №13», г. Новосибирск);

Яманову Намджил Ильиничну (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23», г. Элиста);

Устинову Анну Сергеевну (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения, г. Пермь);

Истомину Оксану Владимировну (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Псковская средняя общеобразовательная школа» Псковского района, Псковская область).

3. Признать дипломантами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2012»:

в номинации «За верность профессии» - Жерновую Галину Ивановну (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3, Краснодарский край);

в номинации «За креативность» - Кайль Дарью Григорьевну (Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра);

в номинации «За активную профессиональную позицию» - Катричеву Лилию Мирзеюсуфовну (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад первой категории № 102» города Таганрога, Ростовская область);

в номинации «За оптимизм» - Воробьеву Надежду Борисовну (Частное образовательное учреждение СОШ «Ломоносовская школа», г.Москва)

в номинации «За пропаганду психологических знаний» - Оюн Аиду Михайловну (Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО РТ «Ак-Довуракский горный техникум», Республика Тыва);

в номинации «За сохранение этно-традиций в психологии» - Лазареву Оксану Юрьевну (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №2 «Источник» (МОУ «Средняя школа №2»), Республика Карелия г.Петрозаводск);

в номинации «За высокий профессионализм и творческий поиск» - Автономову Ольгу Владимировну (Муниципальное образовательное учреждение городской Центр психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Гармония», Ярославская область).

В период с 15 марта по 10 октября 2013 года проведен V Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» и организован Всероссийский семинар-мастерская «Новые технологии в психологии» с участием лауреатов V Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы».

По решению Жюри конкурса лауреатами V Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» стали:

Александрова Людмила Петровна (Программа эмоционально-волевого развития детей старшего дошкольного возраста «Психолог и Я» МБДОУ - детский сад №276, г. Екатеринбург);

Асмаковец Елена Сергеевна (Программа «Мои ресурсы» Адаптация подростков в замещающих семьях ГБОУ ВПО Омский Государственный университет имени Достоевского, г. Омск);

Атясова Евгения Владимировна (Программа психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях образовательного учреждения «Ступени», МБОУ многопрофильная гимназия №4, г. Пенза);

Балова Жанна Ивановна («Ранняя профилактика социальной дезадаптации и эмоциональных нарушений у детей», МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 223» г. Саратова);

Богачкова Наталья Леонидовна, Гришина Светлана Владимировна (Программа развития внимания и произвольного компонента деятельности у детей с СДВГ «Школа внимания», Центр психолого-медико-социального сопровождения «Успех», г. Химки);

Бокова Ольга Александровна, Чебулин Алексей Александрович («Профилактика социально-психологической дезадаптации студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в среднем профессиональном образовательном учреждении» ФГБОУ ВПО «АлтГПА» и КГБОУ СПО «БТСиДО», г. Барнаул);

Буренкова Елена Валентиновна, (Психологическая игра - марафон «Лидер», ФГБОУ ВПО «Пензенский Государственный Университет», кафедра общей психологии, г. Пенза);

Воробьева Ирина Викторовна, (Психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Цветной луг», ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования», г. Новосибирск);

Голерова Оксана Александровна, Григолашвили Ирина Сергеевна, («Дети + Родители (Творческая мастерская)» ГБОУ центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «На Снежной», ГБОУ ВПО МГППУ, г. Москва);

Горбунова Елена Владимировна, Свистунова Екатерина Владимировна («Развитие эмоциональной устойчивости и формирование навыков совладения со стрессом у детей старшего дошкольного возраста», ГБОУ ВПО МГПУ ИПССО, г. Москва);

Дубовицкая Татьяна Дмитриевна, Киреева Елена Анатольевна («Формирование конструктивного самоутверждения у подростков», МАОУ «Гимназия №1», Республика Башкортостан, г. Стерлитамак);

Зинченко Галина Ивановна (Коррекционно-развивающая программа «У страха глаза велики», ГБОУ СОШ № 6 Структурное подразделение детский сад «Иволга», Самарская область, г. Жигулевск);

Зубрихина Нина Сергеевна, («Маленький волшебник», Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов - центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр», г. Тольятти);

Иванова Наталья Викторовна, Паршукова Софья Викторовна («Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами театрализации», доцент кафедры педагогики и психологии ТОГОАУ ДПО ИПКРО; доцент кафедры педагогики и психологии ТОГОАУ ДПО ИПКРО, г. Тамбов);

Ивахова Светлана Владимировна («Формирование мотивации учения у детей старшего дошкольного возраста «Скоро в школу!», МАДОУ детского сада комбинированного вида «Синеглазка» муниципального образования, г. Ноябрьск);

Игнатенко Ирина Михайловна, («Имидж современного педагога», МБОУ «Гимназия №11», Алтайский край, г. Бийск);

Иголина Татьяна Анатольевна (Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Раз – ступенька, два – ступенька или секреты хорошего поведения», ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования», г. Новосибирск);

Исламова Лариса Анатольевна, Худякова Светлана Алексеевна («Программа психолого-педагогического развития фонематической и коммуникативной сторон речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР)», ГБОУ для детей,

нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования», г. Челябинск);

Кайль Дарья Григорьевна (Программа коррекции и развития эмоциональной сферы детей 6-7 лет средствами театрально-игровой деятельности «Радуга настроений», МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «центр диагностики и консультирования», Тюменская обл., г. Ханты-Мансийск);

Капора Татьяна Александровна («Радуга над головой», ОГБОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Смоленская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида», г. Смоленск);

Клековкина Светлана Геннадьевна («Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, средствами сказки: опыт работы в комнате психологической разгрузки», МКОУ Детского дома №1 «Надежда», г. Киров);

Клинг Екатерина Александровна (Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа дополнительного образования детей «Ступеньки к школе», Татарский филиал ГБОУ НСО ОЦДК, г. Новосибирск);

Коваль Нина Николаевна, Коприкова Наталья Вячеславовна, Олейникова Марина Владимировна, Родина Наталья Геннадьевна, Степанова Наталья Андреевна, Трощинская Наталья Антоновна, Чепурная Ольга Анатольевна (Развивающая психолого-педагогическая программа «Перспективы и профессия», ГБОУ СОШ №1294, г. Москва);

Костина Надежда Михайловна («Развитие», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 62, г. Липецк);

Крупенькина Марина Владимировна, Лазарева Наталья Николаевна (Коррекционно-развивающая программа для работы в условиях сенсорной комнаты для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Живут на свете чудеса», Смоленское ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-

педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования», г. Смоленск);

Лаврушева Елена Викторовна (Программа развития эмоционально-волевой сферы для детей 6-7 лет «Путешествие друзей», МБДОУ детский сад комбинированного вида № 257 городского округа Самара, г. Самара);

Лазутчева Татьяна Ивановна («С любовью к себе», ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, Самарская обл., Большеглушицкий р-н, с. Большая Глушица);

Левачева Вера Семеновна, Кузнецова Светлана Анатольевна, Королева Ольги Владимировна, Смолякова Ирина Викторовна, Яшина Светлана Валентиновна (Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа воспитания и подготовки к школе детей 6-7 лет с задержкой психического развития «Мы вместе», Структурное подразделение детский сад комбинированного вида «Золотой петушок» ГБОУ Самарской области СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель, Самарской области, г. Кинель. п.г.т. Усть-Кинельский);

Лезговко Людмила Алексеевна («Психокоррекция эмоционально-волевой сферы гиперактивных слабослышащих детей», ГКОУ РО Школа-интернат II вида № 48, г. Ростов-на-Дону);

Лесникова Елена Джаудатовна (Развивающая психолого-педагогическая программа для учащихся младшего школьного возраста «Петрушкин балаган», г. Самара);

Лобанова Наталья Михайловна, Галочкина Татьяна Юрьевна, Белякова Елена Мефодьевна, Кижапкина Наталья Георгиевна (Комплексная коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе», МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогический и медико-социальной помощи Курагинский «Центр диагностики и консультирования», Красноярский край, Курагинский р-н, п.г.т. Курагино);

Макарова Евгения Александровна (Программа по адаптации детей 2-4 лет к дошкольному учреждению «Солнечный зайчик», МБДОУ д/с компенсирующего



вида №32 «Сказка» город-курорт Геленджик Краснодарского края, Краснодарский край, г. Геленджик);

Метгус Елена Валентиновна, Литвина Анна Валерьевна (Развивающая психолого-педагогическая программа «Воспитавай в себе человека», ППМС-центр ГБОУ Гимназии №56, г. Санкт-Петербург);

Михайлова Валентина Николаевна, Панова Лариса Иннокентьевна («Лаборатория творческой самореализации», «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ОГАОУ ЦПМСС), г. Иркутск);

Образцова Елена Владимировна (Программа внеурочной деятельности «Психологическая экология», Каменская СОШ №2, МО, Дмитровский район п. Горки-25);

Одинцова Мария Антоновна («Искусство жить», ГБОУ ВПО МГППУ, факультет дистанционного обучения, г. Москва);

Одинцова Мария Антоновна, Чернобровкина Наталья Юрьевна («Научиться жизнестойкости», ГБОУ ВПО МГППУ, факультет дистанционного обучения; аспирант Университета РАО, г. Москва);

Осипова Мария Александровна (Программа формирования профессиональной компетентности у студентов медицинского колледжа с помощью ресурсов добровольчества «Навстречу друг другу», ОО АУ СПО «Липецкий медицинский колледж», г. Липецк);

Оськина Ольга Владимировна (Программа занятий по коррекции агрессии и развитию коммуникативных навыков младших школьников «Школа общения», ГООУ «Санаторная школа – интернат №4» г. Ухты), Республика Коми, г. Ухта, п.г.т. Шудаяг);

Павлоцкая Инесса Николаевна (Программа «Школа будущего лицеиста», МОУ Лицей № 33, Хабаровский край, г. Комсомольск – на – Амуре);

Позывайлова Мария Леонидовна, Мигунова Ирина Густовна, Киселева Марина Юрьевна, Ермакова Мария Валерьевна, Покрина Оксана Викторовна, Гомен Александра Николаевна, Макаренко Анна Борисовна (Психолого-педагогическая

программа «Технологии комплексного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ центр диагностики и консультирования «Участие», г. Москва);

Посполита Вероника Сергеевна, Купцова Алла Михайловна (Студия арт-терапии «Цветной мир», ГБОУ «Центр диагностики и консультирования», г. Калуга);

Самаль Елена Викторовна («Путь к себе: актуализация и развитие личностного потенциала», ГБОУ Ярославский Государственный педагогический университет имени Ушинского, г. Москва);

Семенова Елена Михайловна («Толерантность педагога: путь к профессиональному долголетию», ГБОУ ВПО Саратовский Государственный технический университет имени Гагарина, г. Саратов);

Семенова Наталья Юрьевна («Волшебный мир сенсорной комнаты», МАДОУ ЦРР «Надежда», г. Ноябрьск);

Сумарокова Татьяна Николаевна (Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Кудесники» по развитию эмоционально-волевой сферы, методом совместной продуктивной деятельности, у детей с ДЦП дошкольного возраста, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69», г. Чита);

Татаренко Ольга Юрьевна (Программа коррекции конфликтного поведения детей с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста «Я хороший», МБДОУ д/с №32, Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская);

Тимофеева Светлана Петровна («Конкурс профессионального мастерства как инструмент управления мотивацией педагогов», МАОУ ДПОС РЦ, г. Тольятти);

Тишурова Анжелика Ярославна, Фараонова Наталья Михайловна (Программа занятий для детей раннего возраста и их родителей «Разумейка», Смоленское областное ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования», г. Смоленск);

Тонышева Н. В., Винникова Н.Б., Глазкова С.С., Дементьева К.А., Резникова Д.Н., Чиркова Г.А., Чернизова Ю.А., Ширяева О.И. (Программа подготовки лиц,

желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. «Мы вместе», ГОУ «Центр «Семья»», Забайкальский край, г. Чита);

Хрусталева Наталья Аркадьевна (Развивающая психолого-педагогическая программа формирования социальной уверенности у старших дошкольников средствами мульттерапии «Калейдоскоп», МДОБУ центра развития ребенка – детского сада № 86, г. Сочи);

Царькова Ольга Владимировна (Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в ЦИПРе, ГБОУ СОШ №1489, ДО «Радуга», Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР), г. Москва);

Черных Наталья Алексеевна (Программа коррекционно – развивающих занятий для младших подростков «Луч солнца золотого», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Петропавловск - Камчатского городского округа, Камчатский край, г. Петропавловск – Камчатский);

Чиркова Ирина Алексеевна (Психокоррекционная программа по групповой работе с семьями младших школьников с различными поведенческими нарушениями, ГБОУ Областной центр диагностики и консультирования, г. Челябинск);

Шальнова Алла Алексеевна («Мы такие разные, но все-таки мы вместе!»), ГБОУ города Москвы Кадетская школа №1784, г. Москва);

Шоакбарова Светлана Ивановна (Развивающая психолого-педагогическая программа «Тим и Ростик», ГБОУ д/с №1388, г. Москва);

Шумилова Светлана Вячеславовна, Свистунова Екатерина Владимировна, Нестерова Елена Викторовна (Комплексная психотерапия искусством детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Играем и развиваемся», ГБОУ детский сад № 1715 компенсирующего вида г. Москва).

Программы - лауреаты Конкурса рекомендованы Федерацией психологов образования России для использования в образовательных организациях и размещены в полном объеме на сайте [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru).

Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» планирует в сентябре-октябре 2014 года проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2014».

Просим организовать в 2013-2014 учебном году проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов-психологов образования и направить победителей для участия во Всероссийском конкурсе.

VI Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»» состоится с 20 января по 20 июня 2014 года. Финал Конкурса пройдет в рамках работы Всероссийского семинара-мастерской «Новые технологии в психологии».

Подробная информация размещена на сайте [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru).

Заместитель директора



И.О. Терехина