

Положение об Этическом комитете Федерации психологов образования России

1. Общие положения

1.1. Этический комитет Федерации психологов образования России (далее – Этический комитет) является постоянно действующим консультативным и регулирующим органом Федерации психологов образования России (далее – ФПОР) по вопросам профессиональной этики педагога-психолога, психолога в сфере образования.

1.2. В своей работе Этический комитет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки, Уставом ФПОР и настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение устанавливает статус, цели деятельности, структуру, компетенцию и регламент работы Этического комитета ФПОР.

1.4. Основными принципами деятельности Этического комитета являются:

- 1) соблюдение общепринятых норм морали и норм профессиональной этики педагога-психолога, психолога образования;
- 2) приоритетное соблюдение интересов ребенка;
- 3) независимость суждений в ситуации принятия решений;
- 4) соблюдение границ компетентности и профессиональной ответственности;
- 5) профилактика и помощь в решении конфликтных ситуаций между субъектами образовательных отношений, связанных с вопросами профессиональной этики педагога-психолога, психолога образования.
- 6) научно-методическое сопровождение деятельности педагогов-психологов, психологов образования по вопросам профессиональной этики

1.5. Организационно-техническое обеспечение деятельности Этического комитета осуществляет Исполнительная дирекция и Московское региональное отделение ФПОР.

2. Основные цели и функции Этического комитета ФПОР

2.1. Цели деятельности Этического комитета:

- повышение уровня психологической культуры участников образовательного процесса в области профессиональной этики педагога-психолога, психолога образования;
- выражение позиции ФПОР в ситуациях, связанных с предполагаемыми нарушениями этических норм в деятельности педагогов-психологов, психологов образования.

2.2. Функции Этического комитета:

2.2.1. Просветительская:

- информирование субъектов образовательных отношений о деятельности Этического комитета ФПОР;
- разъяснение принципов профессиональной этики и отдельных положений Этического кодекса педагога-психолога специалистам службы практической психологии образования;

2.2.2. Консультативная:

- оказание научно-методической консультационной помощи педагогам-психологам, психологам образования по вопросам этического характера, возникающих в процессе их профессиональной деятельности;
- рассмотрение обращений педагогов-психологов, психологов образования с целью оказания помощи в решении этических дилемм;
- рассмотрение запросов и жалоб физических или юридических лиц по факту нарушения Этического кодекса педагога-психолога службы практической психологии образования и подготовка соответствующих заключений по итогам такого рассмотрения;
- помощь в решении сложившихся конфликтных ситуаций (медиации в конфликте) с участием педагога-психолога (психолога образования);
- участие в работе аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности «педагог-психолог»;

2.2.3. Методическая:

- выработка алгоритма действий Этического комитета по вопросам нарушения принципов профессиональной этики педагогами-психологами (психологами образования);
- совершенствование Этического кодекса педагога-психолога службы практической психологии образования.

3. Состав и структура Этического комитета ФПОР

3.1. Состав Этического комитета формируется Президиумом ФПОР из членов ФПОР на добровольной основе.

3.2. В состав Этического комитета входят председатель Этического комитета, заместитель председателя Этического комитета, технический секретарь Этического комитета и члены Этического комитета.

3.3. Председатель Этического комитета предлагается и утверждается Президиумом ФПОР сроком на 3 года.

3.4. Заместитель председателя, технический секретарь Этического комитета утверждаются Президиумом ФПОР по представлению председателя Этического комитета.

3.5. Кандидатуры для включения в состав членов Этического комитета представляются руководителями региональных отделений ФПОР. Норма представительства - не более 2-х человек от региональной организации ФПОР, исключая Председателя Этического комитета. Кандидатуры членов Этического комитета утверждаются Президиумом ФПОР.

3.6. Состав Этического комитета, кандидатуры председателя, заместителя председателя и технического секретаря пересматриваются по мере необходимости, но не чаще одного раза в год. Изменения в составе Этического комитета публикуются на сайте Федерации психологов образования России <http://www.rospsy.ru>

4. Требования к квалификации и опыту работы членов Этического комитета ФПОР

4.1. Общие требования:

- Стаж профессиональной деятельности в области психологии образования не менее 10 лет;
- Опыт работы в конфликтных комиссиях;
- Профессиональные достижения, подтвержденные документами (грамоты, сертификаты);
- Наличие публикаций по вопросам профессиональной этики.

4.2. Профессиональные навыки и компетенции:

- умение работать с нормативно-правовой документацией;
- навык анализа и решения вопросов профессиональной этики;
- способность принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях;
- способность выстраивать социальное взаимодействие с участниками образовательного процесса на принципах толерантности и безоценочности;
- способность разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных ситуациях участникам образовательного процесса;
- высокий уровень развития профессиональных способностей в области психологического консультирования.

4.3. Личностные качества:

- высокий уровень общей и психологической культуры;
- высокий уровень развития нравственной сферы, способность строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами, соблюдение правовых и этических принципов (безоценочная позиция, уважение человеческого достоинства, забота о благополучии участников образовательного процесса, профессиональная и научная ответственность);
- аналитические способности: способность к оценке рисков принимаемых решений, анализу ситуации, прогнозированию развития ситуации, к рефлексивной оценке собственной профессиональной деятельности;
- коммуникативная компетентность, умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами в решении профессиональных задач, организаторские способности;
- эмпатия, умение слушать собеседника, толерантность;
- эмоциональная устойчивость, способность к самоконтролю, стрессоустойчивость;
- наличие собственной профессиональной позиции, понимание границ собственной профессиональной компетентности;
- стремление к личностному и профессиональному развитию, непрерывному повышению профессиональной компетентности;
- мотивация к участию в работе Этического комитета.

5. Права и обязанности членов Этического комитета ФПОР

5.1. Председатель Этического комитета:

- организует работу Этического комитета и председательствует на его заседаниях;
- распределяет обязанности между членами Этического комитета и координирует их работу;
- взаимодействует с Исполнительной дирекцией и Президиумом ФПОР по вопросам реализации решений Этического комитета;
- принимает меры по предотвращению и/или урегулированию конфликта интересов у членов Этического комитета.

5.2. Заместитель председателя Этического комитета:

- по поручению председателя Этического комитета председательствует на заседаниях в его отсутствие;
- исполняет иные обязанности по поручению председателя Этического комитета.

5.3. Технический секретарь Этического комитета:

- осуществляет документально-техническое обеспечение деятельности Этического комитета;

5.4. Члены Этического комитета являются представителями комитета во взаимоотношениях с образовательными организациями, другими общественными организациями, с органами исполнительной власти в сфере образования РФ.

5.4.1. Имеют право:

- своевременно и оперативно получать всю необходимую для их деятельности информацию;
- возглавлять рабочие группы, формируемые Этическим комитетом;
- предлагать кандидатуры приглашенных лиц для участия в заседаниях Этического комитета;
- участвовать в подготовке материалов по рассматриваемым вопросам;
- представлять свою позицию по результатам рассмотренных материалов/ направлять Председателю Этического комитета свое особое мнение по оценке того или иного факта, ставшего предметом разбирательства Этического комитета;
- вносить предложения по улучшению деятельности Этического комитета;
- выйти из состава Этического комитета по собственному желанию/ в любой момент по собственному желанию прекратить свое членство в Этическом комитете;

5.4.2. Обязаны:

- участвовать в деятельности Этического комитета;
- выполнять поручения Председателя Этического комитета;
- содействовать реализации решений Этического комитета;
- соблюдать в пределах своей компетенции конфиденциальность обсуждаемых вопросов в отношении личной (частной, приватной) информации или информации о профессиональной деятельности физических или юридических лиц, подавших заявление на рассмотрение в Этический комитет.

6. Компетенция и регламент деятельности Этического комитета ФПОР

6.1. Этический комитет вправе самостоятельно принимать решения по вопросам, относящимся к его компетенции.

6.2. Для выполнения своих функций Этический комитет имеет право:

- привлекать к работе Этического комитета представителей региональных отделений ФПОР или других специалистов психолого-педагогического, социального, медицинского и юридического профиля, являющихся экспертами в обсуждаемых вопросах (далее - специалисты-эксперты);

- привлекать к работе Этического комитета представителей научного сообщества (далее специалистов научных организаций);

- привлекать к работе Этического комитета представителей других профессиональных сообществ;

- формировать (при необходимости) рабочие группы из числа представителей региональных отделений ФПОР, специалистов-экспертов, специалистов научных организаций, представителей профессиональных сообществ для подготовки вопросов, рассматриваемых на заседаниях Этического комитета.

6.3. Этический комитет вправе обращаться с запросами в государственные органы и учреждения с целью защиты прав педагогов - психологов и потребителей (пользователей) их услуг (участников образовательного процесса).

6.4. Заседания Этического комитета могут проходить как в очной форме, так и с использованием различных средств интернет-коммуникации (видео-конференция, скайп-конференция и т.д.).

6.5. С целью информирования субъектов образовательных отношений о деятельности Этического комитета:

- на официальном сайте ФПОР <http://www.rospsy.ru> в рубрике «Этический комитет ФПОР» размещается информация о деятельности Этического комитета;

- производится информационная рассылка о деятельности Этического комитета региональным отделениям ФПОР и органам исполнительной власти в сфере образования;

- в журнале профессионального сообщества «Вестник практической психологии образования» ведется рубрика «Проблемы профессиональной этики», посвященная основным вопросам реализации принципов профессиональной этики педагога-психолога (психолога образования) и годовые отчеты о деятельности Этического комитета.

6.6. С целью оказания научно-методической и консультативной помощи специалистам службы практической психологии образования по вопросам реализации принципов профессиональной этики, в том числе разъяснения отдельных положений Этического кодекса педагога-психолога Этический комитет:

- проводит сбор, обработку и анализ запросов специалистов службы практической психологии образования, связанных с затруднениями в реализации этических принципов профессиональной деятельности с последующей публикацией ответов на запросы на официальном Интернет-ресурсе Этического комитета и в журнале «Вестник практической психологии образования»;

- организует научно-практические конференции, семинары, круглые столы, дискуссионные клубы, вебинары, краткосрочные курсы повышения квалификации (в том

Положение об Этическом комитете Федерации психологов образования России (проект)

числе в дистанционной форме) по вопросам реализации этических принципов профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога образования);

- консультирует (очно и дистанционно) специалистов службы практической психологии образования по вопросам реализации принципов профессиональной этики педагога-психолога, оказания помощи в решении этических дилемм, помощь в решении сложившихся конфликтных ситуациях с участием педагога-психолога.

6.7. С целью рассмотрения обращений от административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся о фактах нарушения принципов профессиональной этики специалистами службы практической психологии образования, в Этическом комитете создается конфликтная комиссия, состоящая из 3-х представителей Этического комитета. Участники конфликтной комиссии изучают поступившее обращение и формулируют экспертное заключение по данному вопросу, которое оформляется в виде официального ответа обратившемуся.

6.8. С целью участия членов Этического комитета в комиссии на соответствие занимаемой должности «педагог-психолог», региональные органы исполнительной власти в сфере образования предоставляют запрос в Этический комитет по установленной форме. После поступления соответствующего обращения, председатель Этического комитета назначает из числа её членов эксперта для участия в заседании комиссии.

6.9. С целью выработки единого алгоритма действий Этического комитета по вопросам нарушения принципов профессиональной этики педагогами-психологами (психологами образования) Этический комитет проводит мониторинг (исследование) наиболее часто встречающихся нарушений Этического кодекса педагога-психолога и сбор этических дилемм, характерных для профессиональной деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) не реже одного раза в 3 года. На основе данных мониторингового исследования Этический комитет:

- формулирует рекомендации профессиональному сообществу, направленные на профилактику нарушений принципов профессиональной этики, публикует их на официальном Интернет-ресурсе Этического комитета и в журнале «Вестник практической психологии образования»;

- обсуждает и утверждает алгоритм действий Этического комитета по вопросам нарушения принципов профессиональной этики специалистами службы практической психологии образования.

6.10. С целью совершенствования Этического кодекса педагога-психолога службы практической психологии образования (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования 26-28 мая 2003г), Этический комитет:

- проводит подготовку проектов изменений и дополнений в документ;

- проводит обсуждение предложений об уточнении, дополнении и/или изменении документа с профессиональным сообществом;

- предоставляет проект нового документа в Президиум ФПОР / на Всероссийском съезде практических психологов образования России.

7. Заключительные положения

7.1. Положение об Этическом комитете ФПОР утверждается на Всероссийском съезде Службы практической психологии образования.

Положение об Этическом комитете Федерации психологов образования России (проект)

7.2. Этический комитет имеет право вносить предложения в Президиум ФПОР об изменениях и дополнениях ранее утвержденного документа. Все предложения должны быть обсуждены в профессиональном сообществе. Изменения и дополнения в Положение об Этическом комитете вносятся только Президиумом ФПОР.