

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ**

**«Профилактика социальных рисков и
правонарушений несовершеннолетних»**

3–4 апреля 2018 года

ПРОГРАММА

Москва 2018 г.

Дата проведения семинара-совещания: 3–4 апреля 2018 года

Время проведения семинара-совещания

3 апреля 2018 года с 10:00 до 16:00 ч (по московскому времени)

4 апреля 2018 года с 10:00 до 14:00 ч (по московскому времени)

Организаторы семинара-совещания:

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Общественная организация «Федерация психологов образования России»

Психологический институт Российской академии образования

Соорганизаторы семинара-совещания:

Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы

Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения

Цель семинара-совещания: обсуждение стратегии деятельности психологических служб системы образования, психолого-медико-социальных центров и ПМПК в части организации профилактики социальных рисков, правонарушений несовершеннолетних, психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с девиантным и делинквентным поведением, профилактической работы в образовательных организациях.

Основные задачи семинара-совещания

Презентация научно-практических разработок в области профилактики социальных рисков и обеспечения безопасности образовательной среды;

Обобщение опыта реализации алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;

Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением;

Обсуждение стратегий федеральной и региональной образовательной политики в области организации образования детей с девиантным поведением.

В первой части работы семинара-совещания (3 апреля 2018 г.) проводится общее заседание участников.

Место проведения – **Московский государственный психолого-педагогический университет.**

В программе:

- выступления представителей федеральных органов государственной власти Российской Федерации;
- доклады экспертов в области профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- презентация Федерального ресурсного центра по психологической службе в системе образования;
- презентация и обсуждение региональных практик профилактической работы в образовательных организациях и эффективных технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Во второй части работы семинара-совещания (**4 апреля 2018 г.**) планируется работа круглых столов по следующим направлениям:

- Развитие системы комплексного сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы: психолого-правовые и социально-психологические аспекты (*место проведения* – Московский государственный психолого-педагогический университет);
- Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (в том числе детский телефон доверия, мобильные бригады) (*место проведения* – Центр экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета);
- Модели деятельности ПМПК с детьми с поведенческими нарушениями (*место проведения* – Московский государственный психолого-педагогический университет);
- Психологическая помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (*место проведения* – Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы);
- Профилактические технологии и услуги для семьи и детей (*место проведения* – Московский государственный психолого-педагогический университет);
- Психологическая служба в работе с подростковыми рисками (*место проведения* – Психологический институт Российской академии образования).

Информационные партнеры семинара-совещания:

РИА Новости

Интернет-сайт Федерации психологов образования России

<http://www.rospsy.ru/>

Интернет-сайт Московского государственного психолого-педагогического университета <http://мгпу.рф>

Портал <http://профстандартпедагога.рф>
Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Информационный портал – Детская психология www.childpsy.ru

Целевая аудитория семинара-совещания: руководители и специалисты органов управления образованием, руководители и специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, специалисты психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций, руководители и педагоги специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, руководители и специалисты психолого-медико-социальных центров, члены общественных организаций.

Трансляция семинара онлайн на сайте Московского государственного психолого-педагогического университета: www.youtube.com/mgppu.

Контакты оргкомитета – gospsy.ru@gmail.com

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
Всероссийского научно-практического
семинара-совещания
«ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
3 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет г. Москва, ул. Сретенка, 29

09:30 – 10:00 Регистрация участников семинара-совещания
(1 этаж, фойе)

10:00 – 12:30 Открытие. Пленарное заседание (5 этаж, ауд.506)

Приветствие участников семинара – совещания

Синюгина Татьяна Юрьевна,
заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

Рубцов Виталий Владимирович,
ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, президент Федерации психологов образования России, академик Российской академии наук, д.псх.н.

Гордеева Марина Владимировна,
председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к.э.н.

Авдеенко Михаил Васильевич,
Заместитель председателя Общероссийского профсоюза работников образования и науки Российской Федерации

Выступления

Фальковская Лариса Павловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации, к.псх.н.

Об основных задачах психологической службы в системе образования

Дозорцева Елена Георгиевна, главный научный сотрудник, руководитель лаборатории психологии детского и подросткового возраста Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского, д.псх.н.

Психологическая диагностика в системе комплексного сопровождения детей и подростков с девиантным поведением

Дубровина Ирина Владимировна, главный научный сотрудник Психологического института Российской академии образования, действительный член Российской Академии образования, д.псх.н.

Психологическая культура и задачи воспитания в современной школе

Дворянчиков Николай Викторович, декан факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, к.псх.н.

О разработке модели работы с подростковыми рисками в образовательных организациях

Спивак Александр Михайлович, председатель Правления Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Современные подходы к организации профилактической работы с ребенком и его семьей

Санатовская Лариса Анатольевна, исполнительный директор Национальной родительской ассоциации социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей

Информационно-просветительская работа с родительством как необходимое условие профилактики социальных рисков

12:30 – 13:30 Перерыв (столовая университета, 1 этаж)

13:30 – 15:00 Работа дискуссионных площадок семинара-совещания

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних на базе ППМС – центров»

(5 этаж, ауд.506)

Ведущие:

Алехина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, директор ИПИО МГППУ, к.псх.н.

Чиркина Римма Вячеславовна, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, к.псх.н.

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, директор Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы, к.п.н.

Выступающие:

Васягина Наталия Николаевна, заведующий кафедрой психологии образования Уральского государственного педагогического университета, д.псх.н.

Межведомственное взаимодействие в профилактике делинквентного поведения подростков

Кучегашева Полина Петровна, директор Научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения Волгоградской государственной академии последипломного образования

Потенциал балинтовской группы при разборе сложных случаев

Удина Татьяна Николаевна, директор МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары

Модель организации профилактической работы с обучающимися в условиях сетевого взаимодействия ППМС-центра с общеобразовательными учреждениями и организациями-социальными партнерами

Ткачева Ольга Юрьевна, заместитель директора МБУ «ЦППМСП» г. Перми

Служба экстренной психологической помощи в системе образования г. Перми. Оказание психологической помощи детям в кризисных ситуациях

Самсонова Гульнара Хайдаровна, заместитель директора БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

Опыт Чувашской Республики в проведении республиканского автокаравана «Чувашия в защиту детства» как эффективной практики в профилактике социальных рисков и правонарушений

Галузина Ольга Алексеевна, заместитель председателя Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования города Москвы, руководитель Комиссии по профилактике негативных проявлений и работе с родителями

Доступный ППМС-Центр: идеальные и реальные модели работы с родителями

Пермяков Сергей Александрович, руководитель психологической службы ГБОУ Школа «Интеграл»

Школьная служба примирения в контексте преемственности и взаимодействия с территориальными службами примирения на базе ППМС-центра

Федкулина Людмила Евгеньевна, директор МБУ ДО «ПМСС-Центр «Позитив» Энгельского муниципального района Саратовской области 25 лет районной психологической службы: опыт организации комплексной помощи детям и семьям и анализ перспектив реализации Концепции развития школьной психологической службы

Карнозова Людмила Михайловна, доцент НИУ ВШЭ, доцент факультета юридической психологии ФБГОУ ВО МГППУ, руководитель направления «Программы восстановительного правосудия по уголовным делам» Общественного центра Судебно-правовая реформа», к.псх.н.

Восстановительный подход в работе ПМСС-центров: проблемы и перспективы развития восстановительной культуры и восстановительных практик

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Профилактика социальных рисков и
правонарушений несовершеннолетних на базе
общеобразовательных организаций»
(5 этаж, ауд.505)

Ведущие:

Вихристюк Олеся Валентиновна, руководитель Центра экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета, к.псих.н.

Дворянчиков Николай Викторович, декан факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, к.псих.н.

Делибалт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета

Выступающие:

Банников Геннадий Сергеевич, старший научный сотрудник отдела суицидологии ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, заведующий научно-исследовательской лабораторией ЦЭПП Московского государственного психолого-педагогического университета, к. мед. н.
Раннее выявление актуальных и потенциальных факторов риска суицидального поведения несовершеннолетних

Есикова Татьяна Владиславовна, доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена
Развитие правового сознания несовершеннолетних в образовательной среде

Кольчугина Леся Геннадьевна, директор Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»
Повышение психолого-педагогической и информационной компетентности педагогов школ города Екатеринбурга в вопросах создания и поддержки психологически безопасной образовательной среды

Даниленко Ольга Васильевна, доцент факультета социальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, психолог Центра «Семья»
«Школа юного психолога» как форма профилактической и коррекционной работы с подростками группы риска

Щеглов Евгений Викторович, руководитель филиалов Школы детской безопасности «Стоп Угроза» в г. Саратове и Энгельсе
Взаимодействие специалистов психологической службы с классными руководителями и педагогическим составом образовательного учреждения

Горлова Елена Леонидовна, доцент кафедры специальной психологии Российского государственного гуманитарного университета
Вопросы подростков к психологу: путь со-развития рефлексии

Лобанова Анна Николаевна, педагог-психолог ГКОУ КШИ №1, Москва

Сказкотерапия как форма профилактической работы с подростками, направленная на снижение чувства личностной тревожности

Каверина Наталья Евгеньевна, педагог-психолог ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №4» Дмитровский филиал
Проблемы диагностики и консультирования обучающихся с суицидальным риском

Кочетова Татьяна Викторовна, доцент кафедры психологии управления Московского государственного психолого-педагогического университета

Превентивная работа с несовершеннолетними нарушителями ПДД как основа снижения уровня дорожно-транспортного травматизма

15:00 – 15:15 Перерыв

15:15 – 16:00 Обсуждение рекомендаций участников семинара-совещания (5 этаж, ауд.506)

4 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА

10:00 – 14:00 РАБОТА КРУГЛЫХ СТОЛОВ

Круглый стол «Развитие системы комплексного сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы: психолого-правовые и социально-психологические аспекты»

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, 29, метро «Сухаревская», ауд. 506

Круглый стол «Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (в том числе детский телефон доверия, мобильные бригады)»

Место проведения: Центр экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва, ул. Шелепихинская набережная, д. 2А стр. 2, метро «Шелепиха», 3-й этаж

Круглый стол «Модели деятельности ПМПК с детьми с поведенческими нарушениями»

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, метро «Сухаревская», 505 ауд.

Круглый стол «Психологическая помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию»

Место проведения: Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы, Москва, Есенинский бульвар, д. 12, к.2., метро «Кузьминки»

Круглый стол «Профилактические технологии и услуги для семьи и детей»

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, метро «Сухаревская», 414 ауд.

Круглый стол «Психологическая служба в работе с подростковыми рисками»

Место проведения: Психологический институт Российской академии образования, Москва, ул. Моховая, д. 9, строение 4

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Развитие системы комплексного сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы: психолого-правовые и социально-психологические аспекты»

Место проведения Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, 29, метро «Сухаревская», ауд. 506

Время: 04.04.2018. 10:00 – 14:00

Ведущие:

Дозорцева Елена Георгиевна, главный научный сотрудник, руководитель лаборатории психологии детского и подросткового возраста Национального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского, д.псх.н.

Чупракова Нина Николаевна, преподаватель кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета

Целью круглого стола **«Развитие системы комплексного сопровождения несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы: психолого-правовые и социально-психологические аспекты»** является обсуждение проблем качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, развития инновационных технологий профилактической работы по предупреждению преступности и правонарушений несовершеннолетних, а также системы социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы, в том числе находящихся в конфликте с законом.

Выступление участников семинара-совещания:

Психолого-педагогические и научно-методические аспекты профилактической работы с несовершеннолетними

Драганова Оксана Александровна, заведующий кафедрой психологии и педагогики Института развития образования Липецкой области

Профилактика деструктивного поведения личности несовершеннолетнего

Шиняев Клим Александрович, старший психолог психологической лаборатории ФКУ ИК-9 УФСИН России по Республике Башкортостан

Система работы по профилактике суицидального поведения в подростковой среде (опыт Самарской области)

Клюева Татьяна Николаевна, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр»

Организация деятельности службы сопровождения в работе с несовершеннолетними

Душина Ирина Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ №2 г. Великие Луки Псковской области

Опыт работы педагога- психолога, психолога в СПО с обучающимися группы риска в СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж»

Невский Ярослав Игоревич, педагог-психолог Санкт-Петербургского Автотранспортного и электромеханического колледжа

Опыт организации психологической работы с подростками и юношами группы риска, обучающимися в СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Виданова Юлия Игоревна, заведующий СП «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к.псх.н.

Психолого-педагогическая адаптация детей в условиях оптимизации общеобразовательных сельских школ в целях модернизации системы образования

Пурякова Наталья Ивановна, педагог-психолог МОБУ «Ичалковская СОШ», Республика Мордовия

Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» в дополнительном образовании г. Таганрога

Одарюк Кристина Михайловна, методист и педагог-психолог, **Пушкина Елена Васильевна**, педагог-психолог, Центр технического творчества», Таганрог

Справки по телефону 8 (909) 966–55–37

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Обеспечение своевременного
доступа несовершеннолетнего и его семьи
к психологической помощи в кризисной ситуации
(в том числе детский телефон доверия,
мобильные бригады)»

Место проведения: Центр экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва, ул. Шелепихинская набережная, д. 2А стр. 2, метро «Шелепиха», 3-й этаж

Время: 04.04.2018. 10:00 – 14:00

Ведущий:

Вихристюк Олеся Валентиновна, руководитель Центра экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета, к.псх.н.

Целью круглого стола **«Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (в том числе детский телефон доверия, мобильные бригады)»** является обсуждение рисков в подростково-молодежной среде в части суицидального, антивитального, самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних и молодежи через реализацию адресных программ профилактики и психолого-педагогического сопровождения группы риска, а также проблем быстрого прямого доступа несовершеннолетнего к профессиональной помощи в кризисной ситуации

Вопросы к обсуждению на круглом столе:

- Модели организации оказания экстренной и кризисной психологической помощи несовершеннолетним
- Организация кризисного сопровождения несовершеннолетнего и его семьи в системе межведомственного взаимодействия
- Анализ доступности звеньев системы образования и здравоохранения при сопровождении несовершеннолетнего в кризисной ситуации
- Проблемы нормативно-правового регулирования деятельности психолога системы образования при сопровождении несовершеннолетнего в кризисной ситуации
- Формы и методы работы, связанные с профилактикой, выявлением и сопровождением несовершеннолетних группы риска (Детский телефон доверия, раннее выявление признаков социально-психологической дезадаптации обучающихся, Интернет-консультирование)

Регламент работы круглого стола

- 10.00 – 10.30** Ознакомление участников круглого стола с направлениями деятельности Центра экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО МГППУ
- 10.30 – 12.00** Обсуждение регионального опыта, форм и методов работы; доклады и выступления участников
- 12.00 – 12.20** Кофе-пауза
- 12.20 – 13.00** Обсуждение системы межведомственного взаимодействия и нормативного регулирования деятельности психолога системы образования
- 13.00 – 13.40** Работа с кейсом (анализ случая (несовершеннолетний в кризисной ситуации) с точки зрения регламентирующих документов, доступности психологической и медицинской помощи, организации межведомственного взаимодействия и ресурсного обеспечения деятельности психолога)
- 13.40 – 14.00** Подведение итогов круглого стола, формирование рекомендаций итоговой резолюции семинара-совещания

Выступление участников семинара-совещания:

Модель сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом, в Кемеровской области

Ананьева Елена Владимировна, заведующий отделом судебных психологов ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности"»

Организация работы по профилактике суицида в образовательных организациях

Зенина Марина Анатольевна, методист ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

Справки по телефону: 8(499) 795–15–01, 8(499) 795–15–07

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Модели деятельности ПМПК с детьми с поведенческими нарушениями»

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, метро «Сухаревская», 505 ауд

Время: 04.04.2018. 10:00 – 14:00

Ведущие:

Семаго Наталья Яковлевна, ведущий научный сотрудник Института проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, к.псих.н.

Дворянчиков Николай Викторович, декан факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, к.псих.н.

Делибалт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии Московского государственного психолого-педагогического университета

Целью круглого стола «**Модели деятельности ПМПК с детьми с поведенческими нарушениями**» является обсуждение эффективных моделей деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, а также вопросов своевременного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Выступление участников семинара-совещания:

Поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации как направление профилактики школьного насилия

Шалагинова Ксения Сергеевна, доцент Тульского государственного педагогического университета им Л. Н. Толстого

Модели деятельности ПМПК с детьми с поведенческими нарушениями в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Пестова Ирина Васильевна, директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» Свердловской области

Особенности работы школьного ПМПК в условиях учреждения закрытого режима для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением

Преображенская Галина Анатольевна, педагог-психолог Кемеровской специальной общеобразовательной школы имени народного учителя СССР Э.Г. Фельде

Справки по телефону 8 (909) 966–55–37

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Психологическая помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию»

Место проведения: Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы, Москва, Есенинский бульвар, д. 12, к.2., метро «Кузьминки»

Время: 04.04.2018. 10:00 – 14:00

Ведущий:

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, директор государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», к.п.н.

Целью круглого стола «**Психологическая помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию**» является обсуждение вопросов психологической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и основных направлений психолого-педагогической работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, в том числе:

- оценка эффективности профилактической работы образовательных организаций с обучающимися;
- системная профилактика зависимого поведения;
- проектирование работы по профилактике правонарушений подростков;
- развитие школьных служб примирения;
- кризисное консультирование в анонимном чате;
- варианты позитивной социализации «трудных подростков» и др.

Программа круглого стола

Приветственное слово (представитель Минобрнауки России)

Приветственное слово директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы» Олтаржевской Любови Евгеньевны

Выступления:

Оценка эффективности профилактической работы образовательных организаций с обучающимися

Фортуна Сергей Анатольевич, отдел профилактики и воспитания Управления координации воспитательной работы и профилактики правонарушений Департамента образования города Москвы

Профилактика негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций

Середенко Нина Владимировна, заместитель директора ГБУ ГППЦ ДОГМ

Управление качеством профилактики зависимого поведения

Аршинова Виктория Викторовна, заведующая отделом института развития образовательной политики МГУ им. М.В. Ломоносова

Опыт проектирования работы по профилактике правонарушений подростков. Структурированная оценка социальной ситуации развития

Дегтярев Артем Викторович, старший преподаватель кафедры юридической психологии и права ФГБОУ ВО МГППУ

Психологическая помощь детям-жертвам насилия, в том числе сексуального характера

Оржеховская Татьяна Евгеньевна, психолог ГБУ «Московская служба психологической помощи населению»

Восстановительный подход в работе с детьми в трудной жизненной ситуации: активная профилактика и формирование ответственного поведения

Коновалов Антон Юрьевич, руководитель направления «Школьные службы примирения» Межрегионального общественного центра «Судебно-правовая реформа»

Кризисное консультирование в анонимном чате

Сырейщикова Екатерина Николаевна, педагог-психолог ГБУ ГППЦ ДОГМ

«Совет отцов» как ресурс позитивной социализации «трудных подростков»

Череватова Екатерина Валерьевна, заместитель директора по вопросам воспитания и социализации ГБОУ Школа № 507

Использование интерактивной песочницы для оказания психологической помощи дошкольникам из семей «группы риска»

Казарова Екатерина Геннадьевна, педагог-психолог МДОУ детский сад комбинированного вида №44 «Дружок» Дмитровского муниципального района, к.п.н.

Свободный микрофон

Обсуждение путей повышения эффективности профилактической работы среди несовершеннолетних

Принятие резолюции круглого стола

Справки по телефону 8 (499) 172–12–94

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Профилактические технологии и услуги для семьи и детей»

Место проведения: Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, метро «Сухаревская», 414 ауд.

Время: 04.04.2018. 10:00-14:00

Ведущий:

Спивак Александр Михайлович, председатель Правления Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, Член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; Член Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Целью круглого стола «**Профилактические технологии и услуги для семьи и детей**» является презентация и анализ технологии «работа со случаем», а также профилактических технологий и услуг.

Вопросы круглого стола

- Психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном пространстве (социальная гостиная)
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном и социальном пространстве (реабилитационный досуг)

- Групповая психологическая работа с детьми с агрессивным поведением
- Краткосрочное кризисное консультирование семей
- Программа родительского просвещения «Тренинг родительской уверенности»

Справки по телефону 8 (909) 966–55–37

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Психологическая служба в работе с подростковыми рисками»

Место проведения: Психологический институт Российской академии образования, Москва, ул. Моховая, д. 9, строение 4

Время: 04.04.2018. 10:00-14:00

Ведущий:

Шукова Галина Валерьевна, заместитель директора Психологического института Российской академии образования, к.псх.н.

Целью круглого стола «**Психологические наука и практика в работе с подростковыми рисками**» является обсуждение современных данных психологической науки о природе подросткового возраста. Для того, чтобы работать с подростками, надо знать их «устройство» – как они воспринимают окружающую действительность, как регулируют свою эмоциональность, каковы их ценностные ориентиры в условиях глобальных социальных и информационно-технологических преобразований общества. Для того, чтобы помогать подросткам – надо овладеть научно обоснованными методами психологической работы, адекватными психологическому статусу подрастающих поколений. Круглый стол призван расширить представления слушателей о психологической специфике современного отрочества.

Программа круглого стола

Факторы рискованного поведения подростков и методы его диагностики

Кисельникова Н.В., к.псх.н., заместитель директора ФГБНУ «ПИ РАО», зав. лабораторией консультативной психологии и психотерапии ФГБНУ «ПИ РАО»

Связь эмоционально-поведенческих проблем и индивидуальных особенностей темперамента подростков: близнецовое исследование

Лобаскова М.М., к.псих.н., старший научный сотрудник ФГБНУ «ПИ РАО»

Возможности лого-артпрофилактики в работе с рискованным поведением подростков

Попова Т.А., к.псих.н., старший научный сотрудник ФГБНУ «ПИ РАО»

Транзитивность образовательной среды современной российской школы как психолого-педагогическая проблема

Андреева А.Д., к.псих.н., зав. лабораторией детской практической психологии ФГБНУ «ПИ РАО»

Метод программированного наблюдения для диагностики дезадаптивного поведения и оказания психологической помощи подросткам

Бегунова Л.А., к.псих.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ПИ РАО»

Участие подростков в «группах равных» как метод профилактики рискованного и агрессивного поведения

Манина И.И., магистр психологии, руководитель службы школьной Медиации МБОУ «Лицей 3» г. Москвы, член СРО НП «Национальная организация медиаторов»

Межведомственное взаимодействие в работе с подростковыми рисками : роль и место школьного психолога

Волкова Е.Н., д.псих.н., директор института психологии Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена

Справки по телефону 8 (495) 695–88–76