



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



WORKSHOP «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»

г. Северобайкальск

МИР МЕНЯЕТСЯ



- ✓ НОВЫЕ СМЫСЛЫ
- ✓ ВЫСОКАЯ СКОРОСТЬ
- ✓ ИННОВАЦИИ
- ✓ СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ
- ✓ ПОКОЛЕНИЯ

A blurred, high-speed photograph of a road at sunset or sunrise. The image is dominated by horizontal streaks of light and color, creating a sense of rapid motion. The sky is a mix of warm orange and yellow tones, transitioning into cooler blue and purple hues. The road surface and surrounding structures are also blurred, emphasizing the speed. In the center of the image, the text "VUCA МИР" is overlaid in a bold, white, sans-serif font.

VUCA МИР

VUCA МИР

Насколько Вы можете предугадать результат ваших действий?



СЛОЖНОСТЬ
Множество факторов принятия решений

НЕСТАБИЛЬНОСТЬ
Темп перемен

НЕОДНОЗНАЧНОСТЬ
Отсутствие ясности значения событий

НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ
Неопределенность настоящего



Насколько Вы знаете ситуацию?



- ✓ «умные» дома и города
- ✓ дроны
- ✓ роботы
- ✓ «интернет вещей»
импланты

ТРЕНД 1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ

По оценкам компаний EMC и IDC объем всех цифровых данных достиг 44 зеттабайта или триллиона Гб в 2020 году. Если перенести эти данные в iPad Air с объемом памяти 128 Гб, получится стопка планшетов высотой в две трети расстояния от Земли до Луны.

По данным доклада Jobs of Tomorrow, более 75 млн людей в мире могут остаться без работы из-за роботизации и автоматизации.

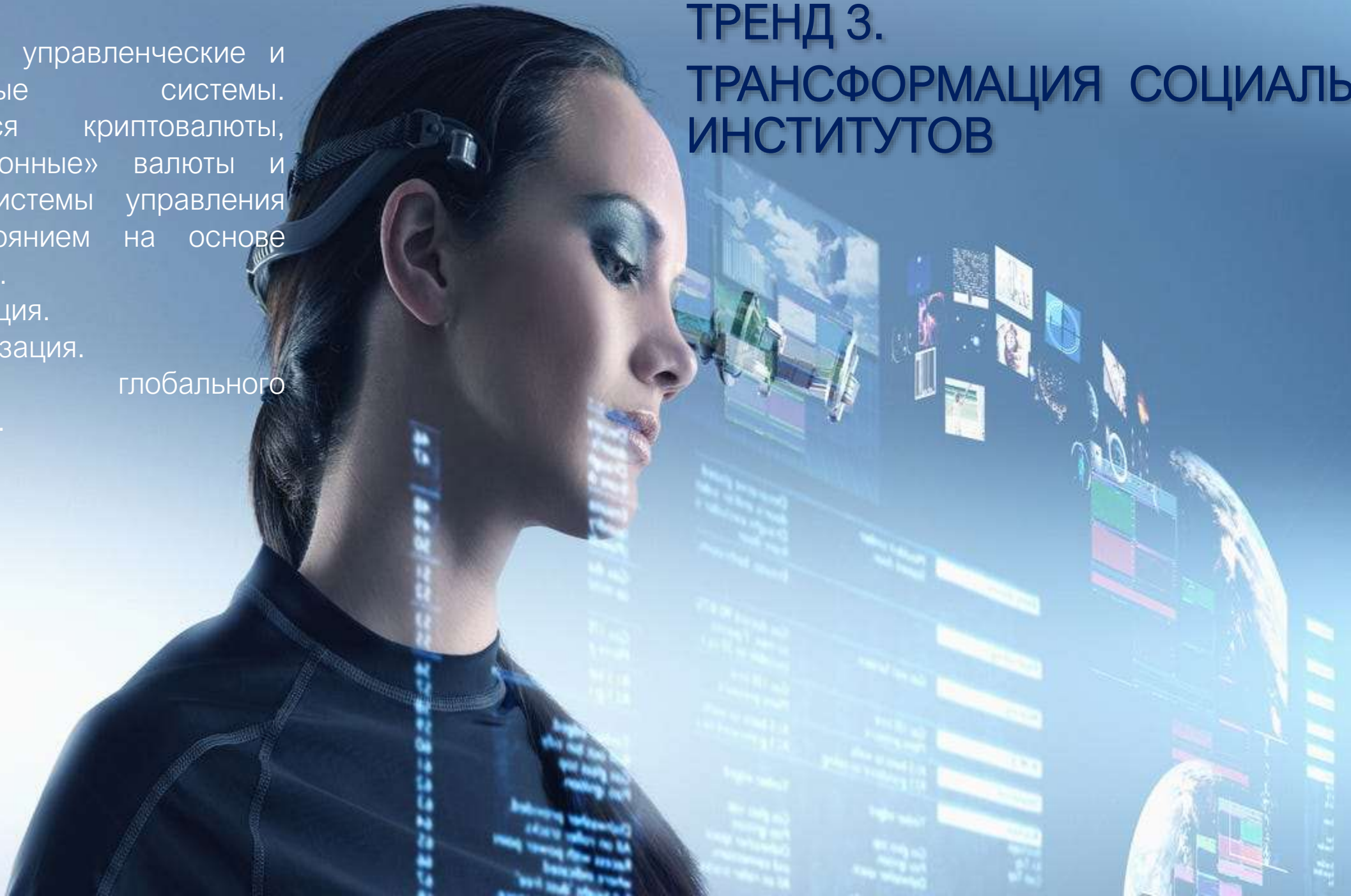
В Оксфорде считают, что роботы будут выполнять половину всей рутинной работы уже через 15–20 лет. При этом 53% работников уверены, что их работа сильно изменится или устареет в следующие десять лет, а 77% людей будут переучиваться и менять профессию. В будущем возьмут не всех.



ТРЕНД 2. АВТОМАТИЗАЦИЯ

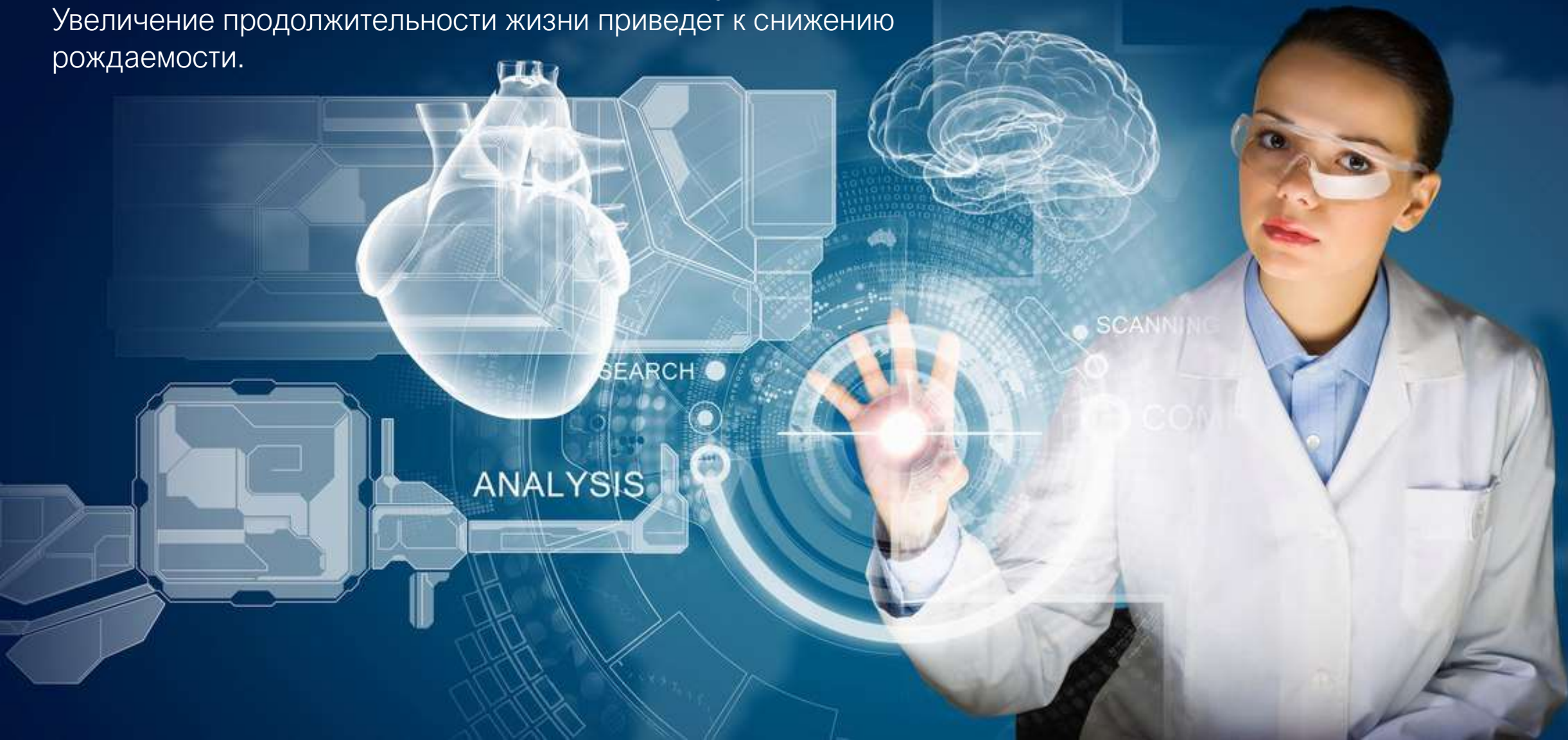
ТРЕНД 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Изменяются управленческие и финансовые системы. Появляются криптовалюты, «репутационные» валюты и другие системы управления благосостоянием на основе блокчейна. Глобализация. Регионализация. Кризис глобального лидерства.



ТРЕНД 4. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Согласно существующим тенденциям, к 2050 году средняя продолжительность жизни в развитых странах будет примерно 100 лет. Увеличение продолжительности жизни приведет к снижению рождаемости.



ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. **ИТ-проповедник** — пропагандист прорывных технологий: рассказывает о прорывах в сфере ИТ максимально широкой аудитории.
2. **Дата-журналист** — специалист, который анализирует и собирает большие данные, чтобы затем на их основе готовить статьи, заметки и прочие форматы журналистских материалов, включая также интерактивные. Руководитель цифровой трансформации
3. **Архитектор данных**
4. **Цифровой лингвист** — специалист по обработке данных на языках, естественных для алгоритмов и нейросетей.
5. **Специалист по ИТ- и ИИ-этике** — эксперт, занимающийся этическими вопросами работы алгоритмов и искусственного интеллекта: от ответственности ИИ за неправомерные действия до признания за ним прав на интеллектуальную собственность.
6. **Утилизатор цифрового мусора**

БИОТЕХНОЛОГИИ

1. **Биофармаколог**
2. **Инженер в области синтетической биологии**
3. **Проектировщик киберорганизмов**
4. **Специалист по возрождению вымерших видов** — генетик, специализирующийся на воссоздании исчезнувших видов фауны.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. **Агрокибернетик**
2. **ГМО-агроном**
3. **Инженер по 3D-печати продуктов питания**
4. **Оператор автоматизированной сельхозтехники**
5. **Сельскохозяйственный эколог**

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

ТРАНСПОРТ

1. Проектировщик новых видов транспорта
2. Профессиональный пилот дрона
3. Юрист в сфере беспилотного транспорта
4. Оператор кросс-логистики
5. Инженер беспилотной авиации

ФИНАНСЫ

1. Мультивалютный переводчик
2. Операционист криптовалютного банка
3. Оценщик интеллектуальной собственности
4. Разработчик персонального пенсионного плана
5. Менеджер фонда по инвестиции в талантливых людей
6. Трендвотчер — специалист, который изучает изменения в экономике, политике, науке, культуре и общественной жизни, а затем на основе их анализа выдает бизнесу стратегические рекомендации.
7. Корпоративный антрополог
8. Тайм-менеджер
9. Менеджер по корпоративным портфелям венчурных фондов

ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

1. Режиссер индивидуальных туров — специалист, разрабатывающий программы отдыха, опираясь на запросы и возможности конкретного человека. Все время тура он остается на связи и сопровождает клиентов виртуально.
2. Консьерж робототехники
Разработчик интеллектуальных туристических систем
3. Пилот коммерческих космических кораблей
4. Гид в сфере космического туризма — специалист по разработке и подбору программы для путешественников в космос, сопровождает туриста или группу во время путешествия и проводит экскурсию.
5. Инженер систем жизнеобеспечения
6. Узкие специалисты в сфере космоса

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

ДЕТСКИЕ ТОВАРЫ И СЕРВИСЫ

1. Эксперт по образу будущего ребенка — помогает школьникам сформировать персональные траектории развития, подбирает курсы, кружки и секции соразмерно их интересам и способностям. Фактически, эксперт на стыке профориентации и педагогики.
2. Архитектор трансмедийных продуктов
3. Специалист детского R&D
4. Проектировщик детской робототехники

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Разработчик образовательной траектории
2. Игромастер
3. Автор образовательных курсов на базе ИИ
4. Персональный гид по образованию и карьерному росту
5. Тренер по майнд-фитнесу — специалист, помогающий развивать когнитивные навыки клиента с помощью специальных техник.
6. Эксперт по поиску и развитию талантов

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

1. Медиатор социальных конфликтов
2. Специалист по адаптации людей с ОВЗ к работе в интернете
3. Социальный модератор
4. Специалист по адаптации мигрантов
5. Специалист по краудсорсингу общественных проблем

МОДЕЛЬ НАВЫКОВ

■ Жесткие навыки
(Hard skills)

■ Мягкие навыки
(Soft skills)

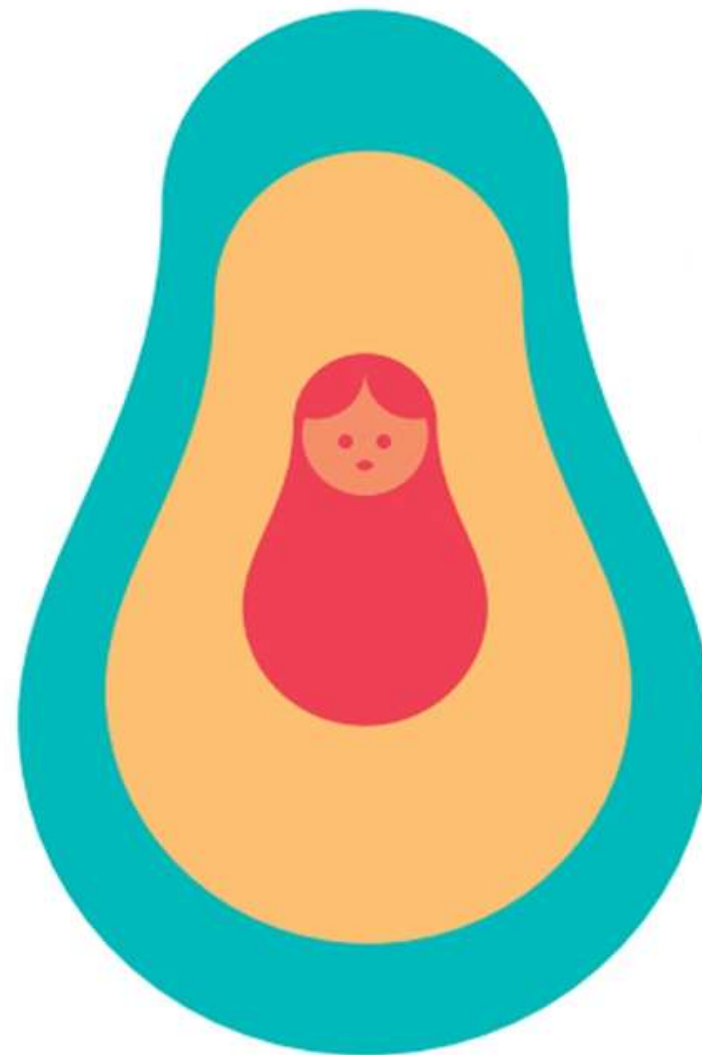
- ✓ Самоорганизация
- ✓ Тайм-менеджмент
- ✓ Эффективные устные и письменные коммуникации
- ✓ Инициатива и предпринимательство
- ✓ Критическое мышление и решение проблем
- ✓ Оценка и анализ информации
- ✓ Адаптивность и гибкость
- ✓ Сотрудничество
- ✓ Эмоциональный интеллект и т.д



■ Контекстные /
Специализированные
навыки

■ Кроссконтекстные
навыки

■ Экзистенциальные
навыки



МОДЕЛЬ НАВЫКОВ



НАВЫКИ	ПРИМЕРЫ	СРЕДНИЙ СРОК СУЩЕСТВОВАНИЯ
Контекстные / узкоспециальные	Навыки, которые развиваются и применяются в конкретном контексте. Профессиональные навыки (программирование на конкретном языке), физические навыки (например, вождение машины) или социальные навыки (например, видеоблогинг).	Месяцы или несколько лет
Кроссконтекстные / общие	Навыки, которые можно применять в более широких сферах социальной или личной деятельности: навыки чтения, письма, тайм-менеджмента, навыки работы в команде	От нескольких лет до десятилетий
Экзистенциальные	Навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности. Они включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание), способность учиться/разучиваться/переучиваться (саморазвитие).	От декад до всей жизни

16 КЛЮЧЕВЫХ НАВЫКОВ УЧЕНИКА В 21 ВЕКЕ

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникабельность



10. Сотрудничество

Непрерывное образование

Черты характера
Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/ настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

Hard skills, «жесткие» навыки

- ✓ Экологическое мышление
- ✓ Управление проектами
- ✓ Системное мышление
- ✓ Работа с людьми
- ✓ Работа в условиях неопределенности
- ✓ Программирование, искусственный интеллект, робототехника
- ✓ Навыки художественного творчества
- ✓ Мультиязычность и мультикультурность
- ✓ Межотраслевая коммуникация
- ✓ Клиентоориентированность
- ✓ Бережливое производство

Soft skills, «гибкие» навыки

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

70% учеников не работают по специальности



Мотивы выбора вуза и профессии студентами первого курса

1. Место в рейтинге Мотив выбора вуза
Мотив выбора профессии
2. Стоимость обучения Актуальность и востребованность на рынке
3. Уровень сложности зачисления в вуз
Престижность
4. Перспективы трудоустройства
Материальная стабильность
5. Наличие интересующих специальностей
Интерес к профессии
6. Положительные отзывы родственников и знакомых
Возможность сделать карьеру
7. «За компанию с другом»
Возможность открыть «свое дело»
8. Близость вуза к месту жительства
Мода на профессию
9. Фактор качества образования
Возможность трудоустройства за границей
10. Уровень сложности обучения в вузе
Возможность путешествовать



1. Что мне нравится делать?
2. Что мне не нравится делать?
3. Какой формат работы мне интересен?
4. Что будет входить в мои обязанности?
5. Есть ли у меня возможность «окунуться» в интересующую меня профессию сейчас?

- ✓ Разрешайте себе мечтать!
- ✓ Делайте самостоятельный выбор
- ✓ Никогда не откладывайте на потом выбор профессии
- ✓ Выбирайте дело по душе!



ВИТЯ – 15 лет

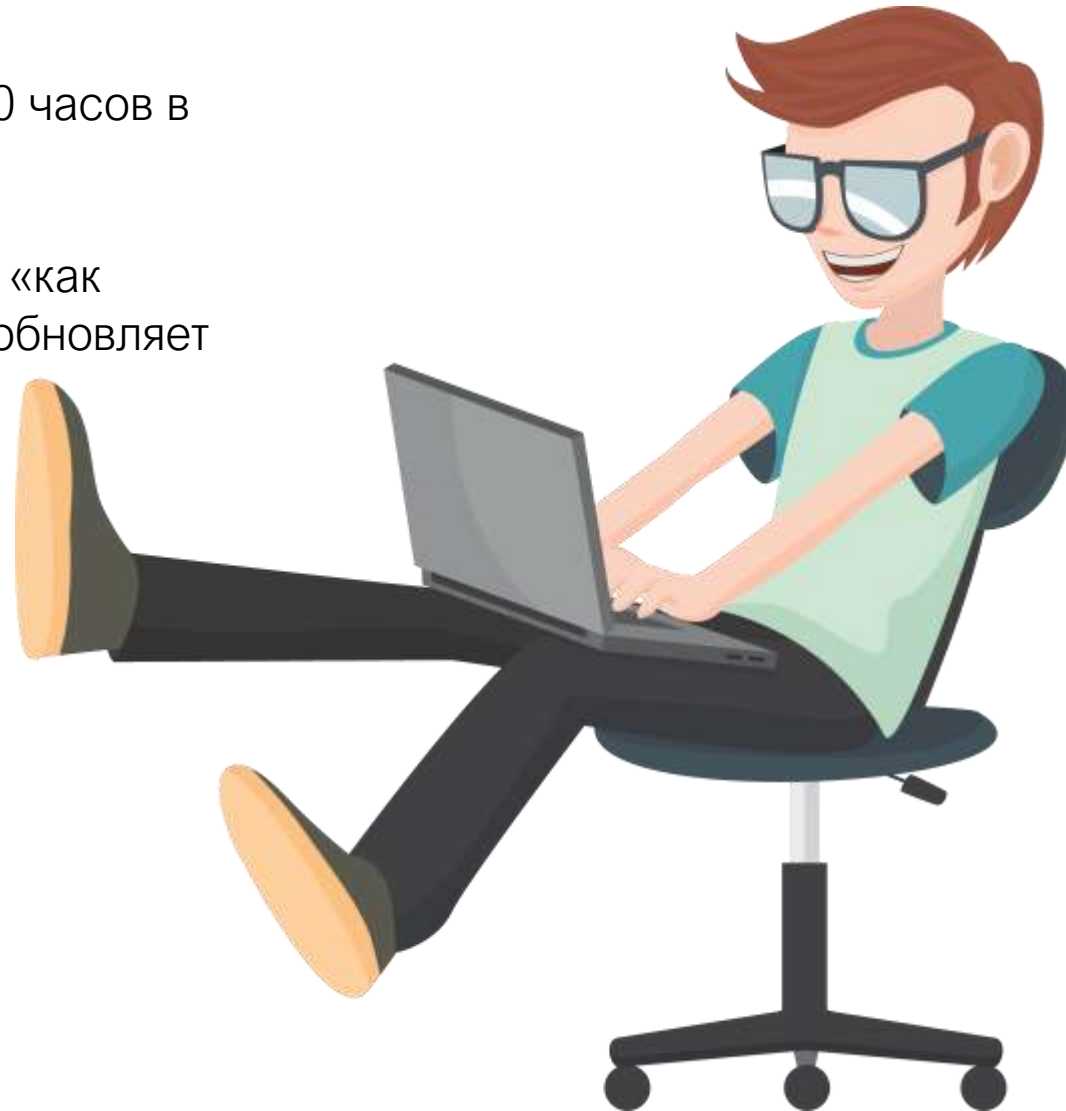


Проводит за компьютером по 10 часов в сутки

Любит, чтобы техника работала «как часы». По просьбам знакомых обновляет ПО

Умеет быстро обнаружить и решить проблему с компьютером

Виртуозно подключает и запускает любую технику



Не любит официальную одежду и жесткие рамки

Не любит рано вставать

Не любит рисовать и оформлять на компьютере иллюстрации

Не любит общаться с людьми

ПЕТЯ И КОЛЯ – 15 лет



Они братья в жизни и настоящая команда в работе

Петя любит составлять и анализировать алгоритмы

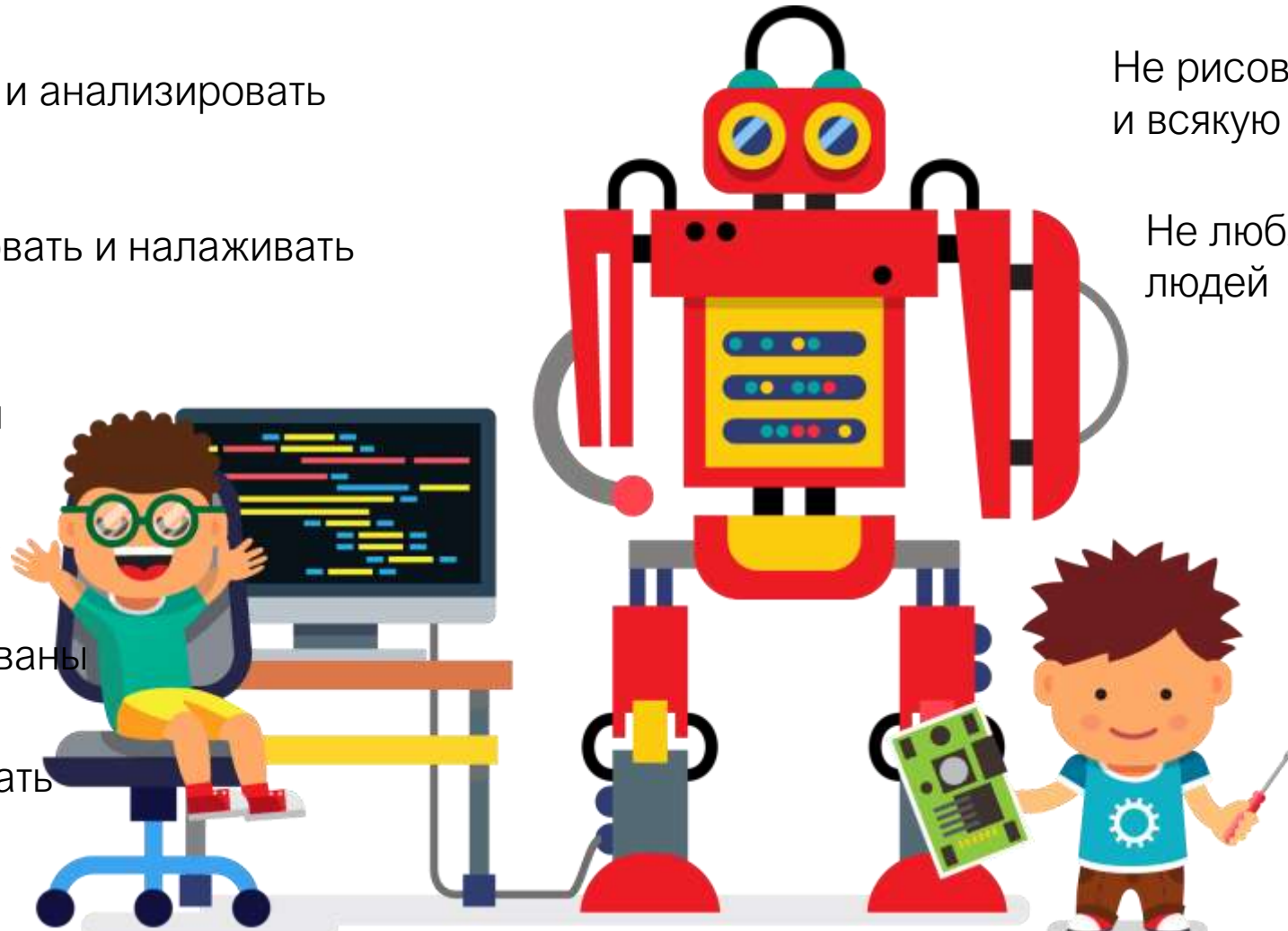
Коля любит конструировать и налаживать работу техники

Вместе они очень быстро могут собрать и «оживить» робота

Петя обожает музыку, а Коля рыбалку

Ребята очень организованы и пунктуальны

Мечтают сконструировать робота, который будет помогать людям с ОВЗ



Не любят когда опаздывают

Не рисовать, лепить, клеить и всякую творческую работу

Не любят невнимательных людей

САША – 16 лет



Саша настоящий «самоделкин» – чинит любые поломки в школе и дома

Самостоятельно конструирует технику

В его комнате повсюду лежат инструменты, гаечки, болтики

Много читает технической литературы



Не любит наводить порядок

Не любит классическую одежду

Не любит, когда много людей вокруг

Не любит, заполнять бланки, работать с документами



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 ОАО «РЖД»



ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ
В ВЫБОРЕ ВАШЕЙ ПРОФЕССИИ!