

Мультимодульная инновационная программа развития дошкольников



Арт-терапия

Нейрофитнес

Сенсорная интеграция

Эмоциональный интеллект

Кандаурова Ирина Александровна

Педагог-психолог ДООУ «Детский сад №230 ОАО «РЖД»

Образование:

1992–1995 Педагогический колледж г. Шахты

Специальность: учитель начальных классов с правом преподавания математики в средней школе

1995–1999 Институт психологии и педагогики г. Москва

Специальность: психолог в образовании

Специализация: специальная психология

Дополнительная специальность: логопедия

2002–2004 МЭСИ г. Москва

МВА «Стратегическое управление»

Переподготовка «Управление персоналом»

Переподготовка «Управление в стиле коучинг»

Сертифицированный коуч IATCL

Опыт работы более 20 лет

Автор более 20 публикаций

В качестве директора по персоналу ГК «Паркет-Холл»

получила первую в истории России премию HR-

бренд года, в номинации «Строительство и

недвижимость» за создание эффективной системы

управления персонала в сжатые сроки



Irina_kandaurova@mail.ru

+7 926 683 82 98

ЗАДАЧИ «РАЗВИВАЙКИ»

В ЧДОУ «Детский сад №230 ОАО «РЖД» в центре психологической поддержки «Развивайка» развивающие занятия проводятся для всех воспитанников.

Развитие ребенка – это гармоничное поэтапное формирование таких качеств как:

- ✓ стремление к познанию
- ✓ умение получать информацию разными способами: визуально, на слух, тактильно
- ✓ способность анализировать полученные сведения
- ✓ умение рассказать о сделанных выводах

В центре психологической поддержки «Развивайка» занятия направлены на:

- ✓ Формирование навыка социального общения
- ✓ Развитие познавательных способностей
- ✓ Формирование механизмов познания мира и ощущения себя в нем
- ✓ Развитие эмоционального интеллекта
- ✓ Раскрытие потенциала ребенка



НЕЙРОФИТНЕС

Нейрофитнес — это научно обоснованная гимнастика для тренировки мозга и наращивания нейронных связей. Он позволяет развивать одновременно правое и левое полушария мозга, повышает нейропластичность. В век многозадачности и необходимости быстро реагировать на изменения, это особенно нужно.

Особенность нейрофитнеса для детей в том, что он не воспринимается малышами, как сложная обязанность или занятия для дошкольников по подготовке к школе. Это скорее игра и развлечение. Поэтому занятия нейрофитнесом успешно проходят в домашней игротехе и в детских центрах.

Нейрофитнес имеет следующие преимущества:

- ✓ Улучшает концентрацию внимания, память, скорость мышления и другие когнитивные функции
- ✓ Помогает подготовиться к первому классу
- ✓ Улучшает успеваемость в школе
- ✓ Снижает проявления СДВГ у детей
- ✓ Повышает мотивацию и стремление к учебе
- ✓ Стимулирует творческое и речевое развитие ребенка
- ✓ Повышает стрессоустойчивость и уверенность в себе



НЕЙРОФИТНЕС

Развивающие занятия проходят в зале, оборудованном согласно требованиям метода «Нейрофитнес». В нем находятся качели, гамаки, балансиры, утяжеленные одеяла и мячи, разнообразное оборудование для сенсорной стимуляции.

Занятия направлены на гармонизацию сенсорных процессов у ребенка, моторное развитие, владение своим телом, эмоциональную саморегуляцию, планирование своего поведения.

В целом, занятия по данному методу эффективны для улучшения концентрации внимания ребенка, формирования более зрелой саморегуляции и самоконтроля поведения и для преодоления моторных трудностей.





НЕЙРОФИТНЕС

Каждое занятие – это увлекательное путешествие, во время которого ребенок не просто будет выполнять полезные упражнения, но и узнает много нового об окружающем мире. Он будет включен в интересную для него деятельность и мотивирован на выполнение заданий.



СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

Сенсорная комната-это специальная комната, предназначенная для развития чувств человека, обычно с помощью специального освещения, музыки и предметов.

«Сенсорная комната» - это обобщающий термин, используемый для обозначения широкого спектра терапевтических пространств, специально разработанных и используемых для содействия самоорганизации и позитивным изменениям.

Сенсорную комнату еще называют «комнатой релаксации», однако по сути своей сенсорная комната может использоваться не только с целью оказания успокаивающего и расслабляющего действия, но и для достижения тонизирующего и стимулирующего эффекта для работы с детьми.



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА

Занятие в сенсорной комнате оказывают многогранное положительное влияние на весь организм в целом. Оптимальное комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему, очарование «нового удивительного пространства», создающее радостное настроение и ощущение полной безопасности, - все это позволяет говорить об уникальности и ценности сенсорной комнаты для людей различной возрастной категории.

Занятия в сенсорной комнате способствуют:

- ✓ Снятию мышечного и психоэмоционального напряжения, достижению состояния релаксации и душевного равновесия
- ✓ Активации различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащённой мультисенсорной среды
- ✓ Стимуляции ослабленных сенсорных функций
- ✓ Развитие двигательных функций
- ✓ Создание положительного эмоционального фона, повышение мотивации к обучению и развитию



СЕНСОРНАЯ КОМНАТА



АРТ-ТЕРАПИЯ

Арт-терапия — универсальный вид творчества, при помощи которого можно побороть стресс, внутренние страхи и фобии, а также развить креативность мышления и раскрыть собственный потенциал.

Состояние психического здоровья детей сегодня является важной задачей не только для родителей, но и для педагогического сообщества.

Здоровый ребенок — это, прежде всего, творческий, жизнерадостный, открытый и познающий себя и окружающий мир человек.

Арт-терапия — это творческий процесс. Главное — получение удовольствия, а не результат. Дети не должны испытывать затруднений во время творческого процесса. Любые усилия в ходе работы должны быть интересны, оригинальны, приятны ребенку.



АРТ-ТЕРАПИЯ



Изотерапия

Самый популярный вид арт-терапии — это рисование. Для него подойдут самые разнообразные виды художественных материалов: краски, карандаши, восковые мелки, пастель, бумага различной фактуры, кисти разных размеров и жесткости, пластилин и т.д. Существует несколько техник рисовательной терапии.

АРТ-ТЕРАПИЯ

Песочная терапия

Кто из нас с вами не играл в детстве в песочнице? Детям полезно лепить фигурки из песка, ведь именно так можно развить мышление, фантазию и, что немаловажно, мелкую моторику пальцев. Кроме того в процессе работы с песком создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность. Работу с песком можно использовать как одному, так и в группе, если песочницу разделить на несколько участков. Таким образом достигается атмосфера доверительности, целостности, налаживается взаимодействие в группе.



АРТ-ТЕРАПИЯ

Танцевальная терапия

Эта методика позволяет раскрепостить ребенка не только физически, но и эмоционально. Здесь тело является инструментом, а движение — процессом, помогающим пережить, распознать и выразить свои чувства. В современной танцевальной терапии существуют самые разнообразные танцевальные стили. Их выбор зависит от физических и эмоциональных особенностей и предпочтений ребенка. Танец может стать сильным терапевтическим средством, которое сможет раскрыть, развить и скорректировать не только физические, но и эмоциональные качества личности. Просто включаем любимую музыку и танцуем вместе! Не предлагаем ребенку конкретных движений, пусть выбирает их сам.



АРТ-ТЕРАПИЯ

Музыкальная терапия

На сегодняшний день различают пассивную и активную формы музыкотерапии. При пассивной музыкотерапии ребенок прослушивает различные музыкальные произведения, соответствующие определенному психологическому и эмоциональному состоянию. При активной музыкальной терапии дети сами участвуют в исполнении музыкальных произведений. Они могут петь в хоре, играть на музыкальных инструментах, применяя при этом как обычные музыкальные инструменты, так и необычные, например, собственное тело (хлопки, постукивания и пр.) Особенно действенным методом является совместная музыкотерапия, которая не только раскрепощает ребенка, но и налаживает межличностные взаимодействия между родителем и ребенком.



АРТ-ТЕРАПИЯ

Коллаж

Такая модель арт-терапии подойдет абсолютно каждому вне зависимости от возраста. А в особенности тем, кто не любит рисовать. Создание коллажа при помощи различных вырезок и иллюстраций помогает детям выразить свои желания и развивает креативность. У ребенка есть возможность разобраться в той теме, которая его волнует и кажется ему важной. Коллаж учит нас понимать себя и свои желания и наглядно их демонстрировать. Для создания коллажа понадобится большой лист бумаги и разные иллюстрации, вырезки из журналов, фотографии, этикетки, наклейки и все, что поможет образно выразить мысли. Можно определить тему заранее: твои желания, цели, чувства, настроение, мечты, наше лето, воспоминания о школе.



Сказкотерапия

Сказка — это информация, накопленная многими поколениями людей, которая поднимает глубокие философские проблемы на уровне, доступном для детского восприятия и понимания. Сегодня метафорические ресурсы сказок успешно изучены многими психологами и используются для благоприятного и лечебного воздействия на детское сознание.

Как работает сказкотерапия?

Сказкотерапия призвана помочь ребенку сконцентрироваться на некой проблеме, показать пути ее решения, не давая при этом жестких рекомендаций. В каждой истории проигрывается определенная ситуация, которая возникла в жизни ребенка, персонажи рассказа обладают характеристиками реально существующих людей, а у возникшего конфликта всегда есть логичное разрешение. Сказкотерапия налаживает связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни, переносит книжные, волшебные смыслы в реальность. Основной принцип метода — духовное, целостное развитие личности ребенка, забота о его душе.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Эмоциональный интеллект: зачем он нужен и как его развивать у ребёнка с ранних лет?

Сегодня способность быть гибким, понимать и контролировать свои эмоции, принимать осознанные решения стала «суперсилой» каждого успешного специалиста. Всё это — признаки зрелого эмоционального интеллекта.

Эмоциональный интеллект (ЭИ) — это комплекс навыков и способностей человека распознавать свои и чужие эмоции, понимать намерения, мотивацию и применять эти данные в решении практических задач.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Что нужно знать и уметь каждому человеку?

1. Уметь анализировать и понимать эмоции
2. Воспринимать, оценивать и выражать эмоций
3. Сознательно управлять эмоциями
4. Использовать эмоции для повышения эффективности мышления и работы

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Зачем развивать эмоциональный интеллект у ребёнка?

Эмоциональный интеллект не связан с академическими знаниями и наличием гениальности. Он выступает как основа личностного развития, считает доктор психологических наук, профессор Института психологии РАН Елена Сергиенко. Дети, умеющие распознавать эмоции, управлять ими и воспринимать их как ресурс для достижения цели, более общительны и легче адаптируются к изменениям окружающей среды. Кроме того, школьники с развитым ЭИ лучше учатся и меньше подвержены деструктивному влиянию. Чувственная сфера напрямую влияет на память, обучаемость, уровень эмпатии, концентрацию внимания, даже на физическое и умственное здоровье. Если уделять должное внимание развитию эмоционального интеллекта, ребёнок со временем научится управлять своими эмоциями.



ФОТО И ВИДЕО ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ «МОЙ РЕБЕНОК» В VK



Мой ребенок



Это группа создана для того, чтобы каждый родитель мог найти ответы на свои вопросы о воспитании и развитии своего ребенка. А также порадоваться успехам своего ребенка, легко скачать фото и видео материалы.

Мы с Вами можем помочь нашим детям стать успешными, реализовать свои таланты, находить решения в разных жизненных ситуациях и быть просто счастливыми людьми! Присоединяйтесь! [Мой ребенок](#)





ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ!

