



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ДАВАЙТЕ
ЗНАКОМИТЬСЯ

УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ
ЛЮДЕЙ



МГППУ
mgppu.ru

Содержание конкурсных испытаний федерального этапа Конкурса и порядок регистрации участников



Леонова Олеся Игоревна

кандидат психологических наук,

руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников

ФГБОУ ВО МГППУ,

исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

Порядок регистрации участников Конкурса

в соответствии с Регламентом организации и проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023» (утв.4 июля 2023)



[Официальный сайт Конкурса](#)

Регистрация участников осуществляется посредством создания личных кабинетов с предоставлением прав доступа к добавлению и изменению информации

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог-Психолог - 2023"

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Педагог-Психолог - 2023"

Электронная форма заявки участников Конкурса и членов команд сопровождения участников

Фамилия Имя Отчество *

Адрес электронной почты *

Форма участия *

Конкурсант Федерального этапа

Сопровождающий конкурсанта

Субъект РФ *

Дата рождения (для конкурсентов)

Главная | Документы | Новости регионов | Заявка | Конкурсанты 2023 | План-график | Партнеры | Контакты | Вопрос/ответ

Главная

Моя учетная запись

[Войти](#)

Войти

[Войти](#) [Регистрация](#) [Сбросить ваш пароль](#)

Имя пользователя *

Укажите ваше имя на сайте Педагог-Психолог - 2023.

Пароль *

Укажите пароль, соответствующий вашему имени пользователя.

[Войти](#)

Конкурсанты 2023

 Шефер Ольга Викторовна Оренбургская область	 Афанасьева Ирина Анатольевна Саратовская область	 Без Мария Камоевна Херсонская область	 Благодарумова Елена Алексеевна Удмуртская Республика
 Бородатова Ольга Владимировна Республика Карелия	 Верина Валерия Евгеньевна Ленинградская область	 Ветошкина Анастасия Александровна Курганская область	 Воробьева Наталья Витальевна Омская область
 Горбунова Ольга Алексеевна Камчатский край	 Горюнова Мария Геннадьевна Краснодарский край	 Давыдова Яна Сергеевна Липецкая область	 Даурова Карина Тагировна Кабардино-Балкарская Республика

Перечень конкурсных материалов федерального этапа Конкурса, требования к их оформлению и представлению (раздел VII Регламента)



Заявление на участие в федеральном этапе Конкурса и прилагаемые к нему конкурсные материалы подаются Конкурсантом в электронном виде посредством личного кабинета Конкурсанта на сайте <https://педагогпсихолог.рф>.

Основанием допуска к участию в Конкурсе является размещение в личном кабинете следующих документов и конкурсных материалов:

- сканированная копия представления на Конкурсанта от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (по форме, приведенной в приложении № 1 к Регламенту);
- сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в федеральном этапе Конкурса (по форме, приведенной в приложении № 2 к Регламенту);
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 1 Мб, но не менее 0.3 Мб);
- конкурсные материалы первого тура федерального этапа Конкурса, подлежащие заочной оценке (раздел 9 Регламента);

Сканированные копии согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвующих в фото- и (или) видеоматериалах Конкурсанта, на публикацию изображений в сети Интернет на сайте Конкурса (в случае присутствия детей в фото- и (или) видеоматериалах) (по форме, приведенной в приложении № 3 к Регламенту) высылаются на электронный адрес fpog@rospsy.ru.

Контакты по вопросам регистрации и участия в Конкурса

- Леонова Олеся Игоревна, тел. +7 (909) 966-55-37, электронная почта: leonovaoi@mgppu.ru;
- Крестникова Диана Георгиевна, тел. +7 926 223-12-24, электронная почта: fp@rospsy.ru
- Есенина Ольга Евгеньевна, тел. +7 (916) 127-02-66, электронная почта: eseninaoe@mgppu.ru;
- Ботова Юлия Борисовна, тел. +7 915 121-96-96, электронная почта: botovayub@mgppu.ru;

Сообщества в целях подготовки и проведения федерального этапа Конкурса

- Кураторы Конкурса «Педагог-психолог-2023» (Telegram);
- Конкурсанты « Педагог-психолог-2023» (VK Мессенджер).

Приглашения для участников федерального этапа Конкурса на очное участие в Конкурсе

Будут направлены 21 сентября 2023 года в электронный адрес Конкурсантов (указанный при регистрации).

Содержание заочных конкурсных испытаний экспертного тура федерального этапа Конкурса



Характеристика профессиональной деятельности

- загружается в виде документа в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) в личный кабинет конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф> при заполнении регистрационной формы и включает в себя следующие разделы
- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Содержание заочных конкурсных испытаний экспертного тура федерального этапа Конкурса



МГППУ
mgppu.ru

Визитная карточка

- **Загружается в личный кабинет Конкурсанта после регистрации на сайте <https://педагогпсихолог.рф>.**
- **Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).**
 - продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
 - видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.
- **Критерии оценивания:**
 - соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
 - отражение опыта работы (0-5 баллов);
 - учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
 - культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Содержание очных конкурсных испытаний экспертного тура федерального этапа Конкурса

Блиц-интервью

- **Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст). Регламент: 10 минут.**
 - трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
 - проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
 - общение и взаимодействие в проектной деятельности школьников;
 - проблемы организации игровой деятельности у дошкольников;
 - трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
 - мотивация и интерес к учению;
 - проблематика детско-родительских отношений;
 - трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
 - проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде, в том числе буллинга;
 - трудности в обучении и поведении у детей с особыми образовательными потребностями;
 - оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся и семьям участников специальной военной операции.

• Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Содержание очных конкурсных испытаний экспертного тура федерального этапа Конкурса

Мастер-класс

- Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.
- Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.
- Конкурсант самостоятельно выбирает способ представления опыта, который считает наглядным.

- **Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);
- эффективность (0 – 5 баллов);
- обоснованность (0 – 5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Содержание очных конкурсных испытаний суперфинала федерального этапа Конкурса

Профессиональные кейсы

- Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.
- Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.
- Конкурсанту предоставляется возможность выбора возрастной группы детей: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст.
- Порядок представления решения профессионального кейса включает:
 - озвучивание задания (психолого-педагогической проблемы),
 - моделирование варианта решения проблемы с привлечением волонтеров;
 - анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
 - ответы на вопросы членов Жюри Конкурса.

• Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- результативность (0 – 10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);
- профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);
- культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Содержание очных конкурсных испытаний суперфинала федерального этапа Конкурса

Профессиональные кейсы (продолжение)

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция буллинга (травли) в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных организаций на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками/ гаджеты и коммуникации подростков;
- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

НОМИНАЦИИ

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»



МГППУ
mgppu.ru

- Лучшая самопрезентация
- Лучшее блиц-интервью
- Верность профессии
- Успешный старт в профессии
- Признание Профсоюза учителей
- Успешные практики эффективного взаимодействия с педагогами
- Лучшая психолого-педагогическая практика
- Мастерство владения научным подходом в решении профессиональных задач
- Мастерство владения психологическим инструментарием
- Мастерство педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста
- Мастерство педагога-психолога в работе с родителями
- Мастерство педагога-психолога в цифровой среде
- Мастерство по обеспечению психологической безопасности в образовательной среде
- Мастерство работы с подростками
- Профессиональный и творческий подход в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендации экспертов и Жюри по подготовке к федеральному этапу Конкурса



Профессиональный конкурс педагогов-психологов как фактор развития психологической службы системы образования

Подготовка педагогов-психологов к конкурсу профессионального мастерства в рамках реализации программы повышения квалификации

Конкурсы профессионального мастерства как фактор развития профессиональных компетенций и повышения мотивации к овладению новыми, предъявляемыми требованиями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

**Сетевой журнал
«Вестник практической психологии образования»**

Профессиональный конкурс педагогов-психологов как фактор развития психологической службы системы образования:

https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2021_n2

Что оценивают экспертная комиссия и жюри Конкурса

К вопросу о научном обосновании и психологической культуре представления «реализуемой практики»

Эмоциональный и смысловой компонент ответа конкурсанта при подготовке к «Блиц-интервью»

О некоторых ошибках психологов при работе с субъектами образовательного процесса

Сайт федерального этапа Конкурса педагогпсихолог.рф

История Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-Психолог России" («История Конкурса») ↓

2018 – 2021 гг.: «Вебинар»

Рекомендации экспертов

- Для экспертов важно, чтобы вы представили собственный профессиональный опыт";
- Желаю вам остаться в рамках профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" и проявить творчество;
- Как отличить мастер класс от других жанров? Он позволяет распространить профессиональный опыт. В основу должны быть положены фундаментально обоснованные методы и технологии. Задача мастер-класса- не просто продемонстрировать, но и передать способы деятельности;
- Тема мастер-класса должна быть связана с решением актуальных задач, стоящих перед психологией образования;
- Вам предстоит показать грани своего профессионализма. Каждое испытание построено таким образом, что вы демонстрируете не только своей опыт, но и профессиональную позицию;
- Импровизация может вас подвести. Подготовьтесь к публичному выступлению: что вы будете говорить, как вы будете говорить, что будете делать.

Рекомендации участников

- Опыт участия в конкурсе, неважно, каким будет результат, полезен, потому что он позволяет посмотреть на коллег из других регионов, установить с ними дружеские и деловые контакты. А опыт человеческого общения бесценен!
- Как бы вы ни готовились, в момент испытания все ненастоящее уйдет, и проявятся ваши глубинные установки, знания и навыки, проявитесь настоящий(ая) Вы. Искусство участия в конкурсе состоит в том, чтобы не бояться и не стесняться показать другим людям настоящего себя. Так что постарайтесь расслабиться — вы уже готовы настолько, насколько это возможно.
- Уважаемые коллеги! Надеюсь, что каждый из вас, являясь победителем регионального этапа, проявит все свои навыки и таланты на федеральном уровне и, вне зависимости от результатов, найдет что-то полезное для себя не только в профессиональном плане, но и личностном. Со мной так и произошло. Вы уже победители, а значит достойнейшие представители нашей благородной профессии! Желаю всем достичь поставленных целей.
- Делитесь тем, что вас вдохновляет, принимайте ситуацию как урок. Берите все, что можете унести. Будьте открыты, но бережны к себе. Вы уже победители, цените этот опыт, используйте на благо



**МГППУ -
университет для равнодушных людей**



MGPPU.RU